



1

EURO

*PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI PER
LA CONOSCENZA ED IL CORRETTO
UTILIZZO DELL'EURO.*

PIANO DELL'OPERA

DOMENICO CAMERA



*PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI PER
LA CONOSCENZA ED IL CORRETTO
UTILIZZO DELL'EURO.*

DOMENICO CAMERA



*PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI PER
LA CONOSCENZA ED IL CORRETTO
UTILIZZO DELL'EURO.*

Presentazione

La presente opera, strutturata in due volumi, è caratterizzata da una notevole quantità di schede operative con lo scopo di sviluppare nell'alunno la capacità di conoscere, comprendere ed utilizzare correttamente il denaro nella vita di tutti i giorni. Essa si rivolge a tutti gli alunni che frequentano il primo ciclo della primaria e, in modo particolare, a tutti quegli alunni che hanno difficoltà più o meno gravi nell'apprendimento della conoscenza e del corretto utilizzo dell'euro.

Questo primo volume è costituito da 17 unità, ognuna preceduta da una scheda contenente esercizi per lo sviluppo di quei prerequisiti matematici indispensabili per lo svolgimento delle schede che seguono e da una scheda guida per l'insegnante. Alla fine di ogni unità è prevista una verifica.

Si raccomanda di integrare gli esercizi delle schede con attività concrete, mediante l'utilizzo di monete e banconote facsimile che si trovano alla fine del testo e che è possibile fotocopiare e ritagliare. Inoltre, è opportuno organizzare l'attività didattica sia con interventi individualizzati, sia con la realizzazione di piccoli gruppi di alunni che simuleranno, sotto forma anche di gioco, interazioni di acquisto.

L' Autore

Unità
1

Completa la pagina. Ripeti gli esercizi di questa scheda con monete vere o facsimile.
L'insegnante ti chiederà delle somme che tu consegnerai con monete facsimile.
Conta il denaro secondo le procedure apprese in questa scheda.



$1+1 = 2$ euro €2,00



$1+1+1+$



$1+$



$1+$



$1+1+$



$1+1+1+1+1+1 = 6$ euro €6,00



$1+$



$1+$

Scheda guida per l'insegnante.

Gli esercizi che si trovano nelle schede che seguono, dovranno essere svolti nel modo seguente:

1° Fase

L'alunno assocerà ad ogni moneta la cifra corrispondente:



$$2+2+2+2+2 =$$

2° Fase

L'alunno osserverà le monete e le conterà ad alta voce nel modo seguente:



due

quattro

sei

otto

dieci

nel caso questo conteggio risultasse difficile, inizialmente potrà contare anche nel modo seguente:



(uno-due)

(tre-quattro)

(cinque-sei)

(sette-otto)

(nove-dieci)

3° Fase

L'alunno scriverà il risultato del conteggio nel modo seguente:



$$2+2+2+2+2 = 10 \text{ euro} \quad \text{€}10,00$$

Gli esercizi delle schede devono essere integrati con esperienze concrete.

L'alunno avrà a disposizione soltanto monete facsimile da 2 euro che potrà egli stesso realizzare fotocopiandole su cartoncino.

A questo punto è possibile organizzare un mercatino, l'alunno, coinvolgendo anche altri compagni della classe, potrà acquistare vari articoli precedentemente preparati e contrassegnati con i relativi prezzi.

In questo primo periodo non bisogna ancora inserire i centesimi, pertanto gli articoli in vendita, avranno solamente prezzi interi con numeri pari: €8,00 €4,00 €10,00 €28,00 ecc. Durante queste prime esperienze, l'alunno acquisterà e pagherà un oggetto per volta, l'insegnante farà molta attenzione affinché il denaro, prima di essere consegnato al venditore, venga contato dall'alunno secondo la procedura appresa nelle schede operative.

In questo periodo non è ancora previsto l'uso del resto.

Unità 5

Completa la pagina. Ripeti gli esercizi di questa scheda con banconote e monete vere o facsimile. L'insegnante ti chiederà delle somme che tu consegnerai con banconote e monete facsimile. Conta il denaro secondo le procedure apprese in questa scheda.



$$5+1+2 = 8 \text{ euro} \quad \text{€}8,00$$



$$5+1+2+$$



$$5 = 5 \text{ euro} \quad \text{€}5,00$$



Completa la pagina. Ripeti gli esercizi di questa scheda con banconote e monete vere o facsimile.
 L'insegnante ti chiederà delle somme che tu consegnerai con banconote e monete facsimile.
 Conta il denaro secondo le procedure apprese in questa scheda.

Completa la pagina. Ripeti gli esercizi di questa scheda con banconote e monete vere o facsimile.
 L'insegnante ti chiederà delle somme che tu consegnerai con banconote e monete facsimile.
 Conta il denaro secondo le procedure apprese in questa scheda.

		
		
		
		   

		
		   

		
		   





EURO

*PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI PER
LA CONOSCENZA ED IL CORRETTO
UTILIZZO DELL'EURO.*

Presentazione

La presente opera, strutturata in due volumi, è caratterizzata da una notevole quantità di schede operative con lo scopo di sviluppare nell'alunno la capacità di conoscere, comprendere ed utilizzare correttamente il denaro nella vita di tutti i giorni. Essa si rivolge a tutti gli alunni che frequentano il primo ciclo della primaria e, in modo particolare, a tutti quegli alunni che hanno difficoltà più o meno gravi nell'apprendimento della conoscenza e del corretto utilizzo dell'euro.

Questo secondo volume è costituito da 18 unità, ognuna preceduta da una scheda contenente esercizi per lo sviluppo di quei prerequisiti matematici indispensabili per lo svolgimento delle schede che seguono e da una scheda guida per l'insegnante. Alla fine di ogni unità è prevista una verifica.

Si raccomanda di integrare gli esercizi delle schede con attività concrete, mediante l'utilizzo di monete e banconote facsimile che si trovano alla fine del testo e che è possibile fotocopiare e ritagliare. Inoltre, è opportuno organizzare l'attività didattica sia con interventi individualizzati, sia con la realizzazione di piccoli gruppi di alunni che simuleranno, sotto forma anche di gioco, interazioni di acquisto.

L' Autore

Completa la pagina. Ripeti gli esercizi di questa scheda con monete vere o facsimile.
 L'insegnante ti chiederà delle somme che tu consegnerai con monete facsimile.
 Conta il denaro secondo le procedure apprese in questa scheda.



$50+20+10+5+2+1 = 88$ centesimi €0,88



$50 = 50$ centesimi €0,50



Completa la pagina. Ripeti gli esercizi di questa scheda con banconote e monete vere o facsimile.
 L'insegnante ti chiederà delle somme che tu consegnerai con banconote e monete facsimile.
 Conta il denaro secondo le procedure apprese in questa scheda.

$10 + 10 + 10 + 10 + 5 + 0,20 + 0,10 + 0,05 + 0,05 + 0,02 + 0,02 =$
 $= 45 \text{ euro e } 44 \text{ centesimi} \quad \text{€}45,44$

Completa la pagina. Ripeti gli esercizi di questa scheda con banconote e monete vere o facsimile. L'insegnante ti chiederà delle somme che tu consegnerai con banconote e monete facsimile. Conta il denaro secondo le procedure apprese in questa scheda.



$$200+100+50+20+10+5+2+1+0,50+0,20+0,10+0,05+0,02+0,01 =$$

$$= 388 \text{ euro e } 88 \text{ centesimi } \text{€}388,88$$



$$200+100+50+20+$$

$$+10+$$

Completa la scheda in tutte le sue parti.

Ripeti gli esercizi con delle attività concrete utilizzando monete e banconote facsimile.



La cioccolata costa €1,00



← Somma che devo pagare

€



← Banconota che ho dato al negoziante

€

Completa



Resto che devo attendere dal negoziante €



Lo yogurt costa €2,00



← Somma che devo pagare

€



← Banconota che ho dato al negoziante

€

Completa



Resto che devo attendere dal negoziante €

Completa la scheda in tutte le sue parti.

Ripeti gli esercizi con delle attività concrete utilizzando monete e banconote facsimile.



Il gioco dell'oca costa €10,00



← Somma che devo pagare €



← Banconota che ho dato al negoziante €

Completa →



Resto che devo attendere dal negoziante €



L'aereo costa €40,00

← Somma che devo pagare €



← Banconota che ho dato al negoziante €

Completa →



Resto che devo attendere dal negoziante €

VERIFICA 35



Il salmone costa €4,78



← Somma che devo pagare €



← Banconota che ho dato al negoziante €

Completa →



Resto che devo attendere dal negoziante €



I croccantini costano €7,35



← Somma che devo pagare €



← Banconota che ho dato al negoziante €

Completa →



Resto che devo attendere dal negoziante €

Se hai incontrato difficoltà durante lo svolgimento di questa verifica ripeti gli esercizi delle schede precedenti.

Stampa e ritaglia le monete.

