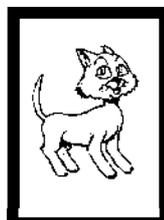
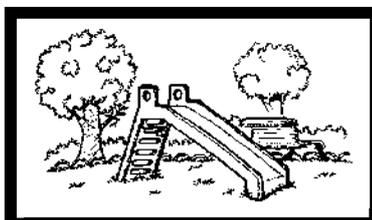
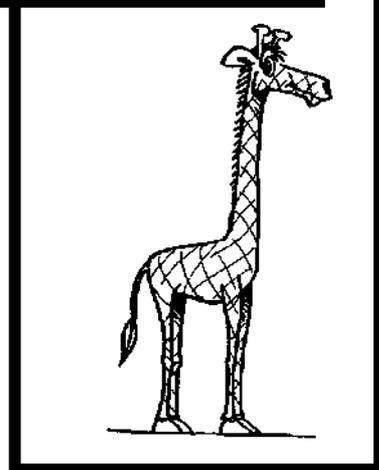
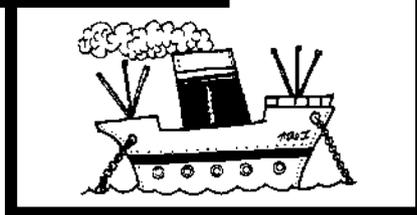
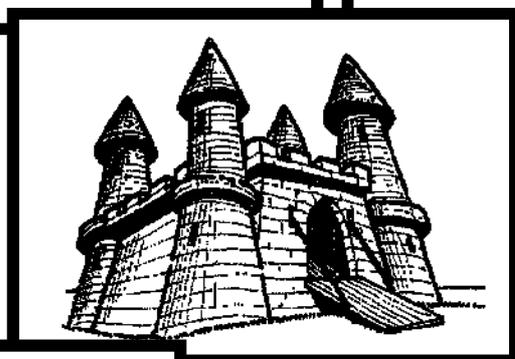
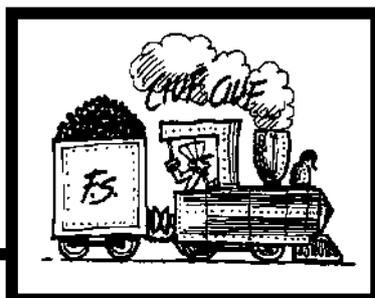
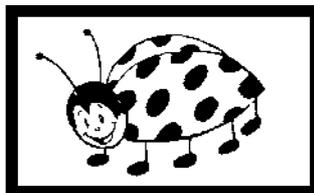
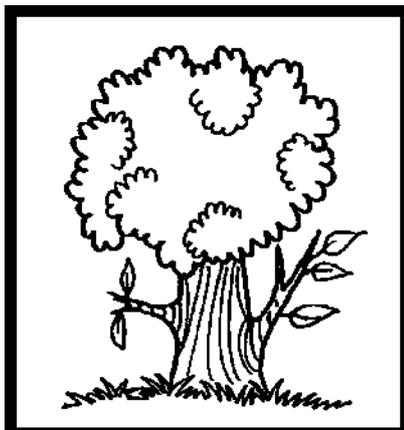
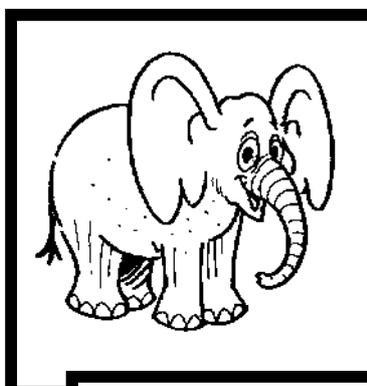
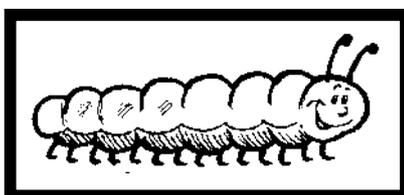
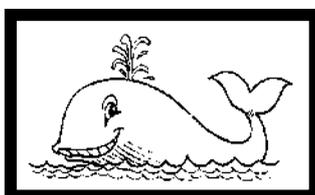


# LETTO-SCRITTURA

*Percorsi operativi facili per l'apprendimento della letto-scrittura di lettere e numeri*

# 1



Tutti i diritti sono riservati a norma di legge. Questo significa che non puoi riprodurre, con alcun mezzo, nessuna parte di quest'opera senza l'autorizzazione scritta dell'autore.

I metodi e le tecniche riportate in questo volume sono frutto di anni di studi e prove sul campo a contatto diretto con gli alunni. Anche per questo motivo è espressamente vietato trasmetterlo ad altri, sia in formato cartaceo (dopo averlo stampato) che elettronico, né per denaro, né a titolo gratuito.

Si ricorda, infine, che l'impalcatura didattica del volume è imm modificabile e che ogni alterazione dei contenuti è da considerarsi illegale.

© 2015 – Prof. Domenico Camera

<http://www.domenicocamera.net>

Illustrazioni: Vincenzo Lauria

### **Norme di utilizzo per l'insegnante e altre figure professionali.**

Visto l'indirizzo pratico del volume, al fine di utilizzare correttamente e con efficacia gli esercizi durante le sessioni formative con gli alunni, **è assolutamente indispensabile la partecipazione a un seminario formativo on-line o in presenza** con l'autore prof. Domenico Camera.

## **L'Autore**

Domenico Camera, docente specializzato per l'esercizio delle attività di sostegno alle classi con presenza di alunni diversamente abili, vive e lavora ad Amalfi.

Funzione Strumentale e docente referente per dislessia e disturbi specifici di apprendimento presso l'Istituto Comprensivo di Amalfi, progetta e divulga percorsi didattici specifici aventi lo scopo di facilitare l'apprendimento nei vari ambiti disciplinari.

Ha ideato il metodo LESF (lettura e scrittura facile), metodo che si è rivelato estremamente efficace per alunni con grave, medio-lieve e/o lieve difficoltà di apprendimento della letto-scrittura.

Ha pubblicato le seguenti opere:

**- PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 1 (Metodo LESF)**

*Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura di parole e di sillabe piane e complesse.*

**- PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 2 (Metodo LESF)**

*Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole.*

**- PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 3 (Metodo LESF)**

*Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura e la comprensione di frasi.*

**- LETTO-SCRITTURA VOL.1**

*Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)*

**-LETTO-SCRITTURA VOL.2**

*Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)*

**-LETTO-SCRITTURA VOL.3**

*Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)*

**-LETTO-SCRITTURA VOL.4**

*Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)*

**-LETTO-SCRITTURA VOL.5**

*Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)*

**-LETTO-SCRITTURA VOL.6**

*Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)*

**- LETTO-SCRITTURA VOL.7**

*Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)*

**- LETTO-SCRITTURA 1**

*Percorsi operativi facili per l'apprendimento della letto-scrittura di lettere e numeri.*

**- LETTO-SCRITTURA 2**

*Percorsi operativi facili per l'apprendimento della letto-scrittura di sillabe in stampato e di lettere e sillabe in corsivo.*

**- EURO 1**

*Percorsi didattico-operativi specifici per la conoscenza ed il corretto utilizzo dell'euro.*

**- EURO 2**

*Percorsi didattico-operativi specifici per la conoscenza ed il corretto utilizzo dell'euro.*

**- L'OROLOGIO**

*Percorsi operativi facili per l'apprendimento della lettura dell'orologio.*

**- TABELLINE**

*Percorsi operativi per la memorizzazione delle tabelline.*

**MATEMATICA VOL. 1A**

*Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.*

**MATEMATICA VOL. 1B**

*Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.*

**- MATEMATICA VOL. 2**

*Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di addizione e sottrazione.*

**- MATEMATICA VOL. 3**

*Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di moltiplicazione e divisione.*

DOMENICO CAMERA

# LETTO-SCRITTURA

*Percorsi operativi facili per l'apprendimento della letto-scrittura  
di lettere e numeri*

# 1

## Metodo LESF

## **Presentazione**

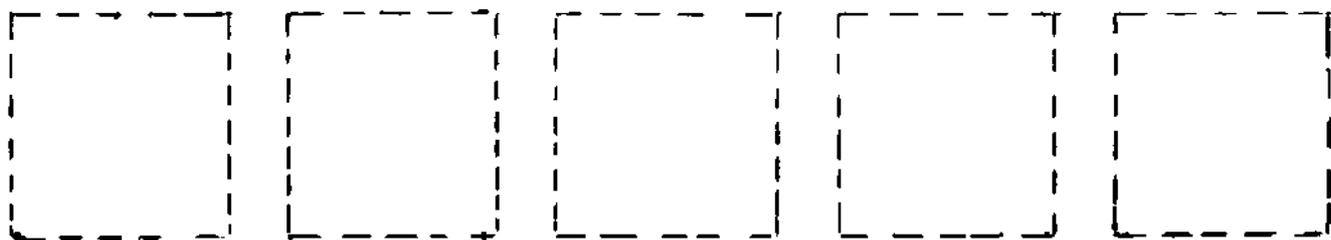
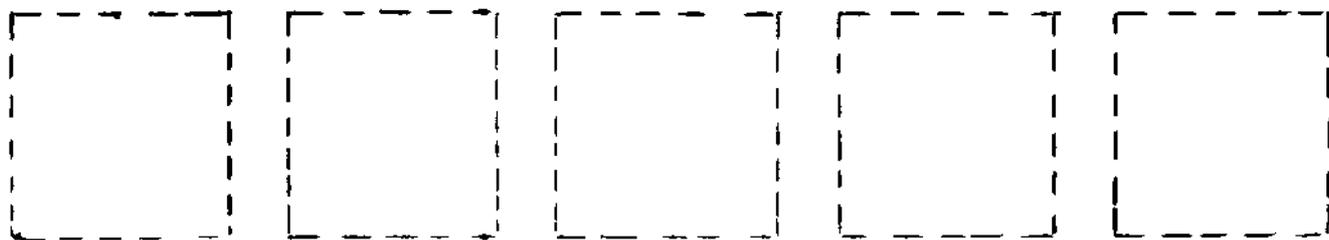
Questo volume è caratterizzato da una serie di percorsi didattici facili e divertenti con lo scopo di facilitare l'apprendimento della lettura e della scrittura delle lettere dell'alfabeto in stampato maiuscolo e dei numeri da 1 a 10.

Esso è rivolto a tutti gli alunni che frequentano l'ultimo periodo della scuola dell'infanzia e a tutti quegli alunni che pur frequentando la scuola primaria presentano difficoltà in tale ambito.

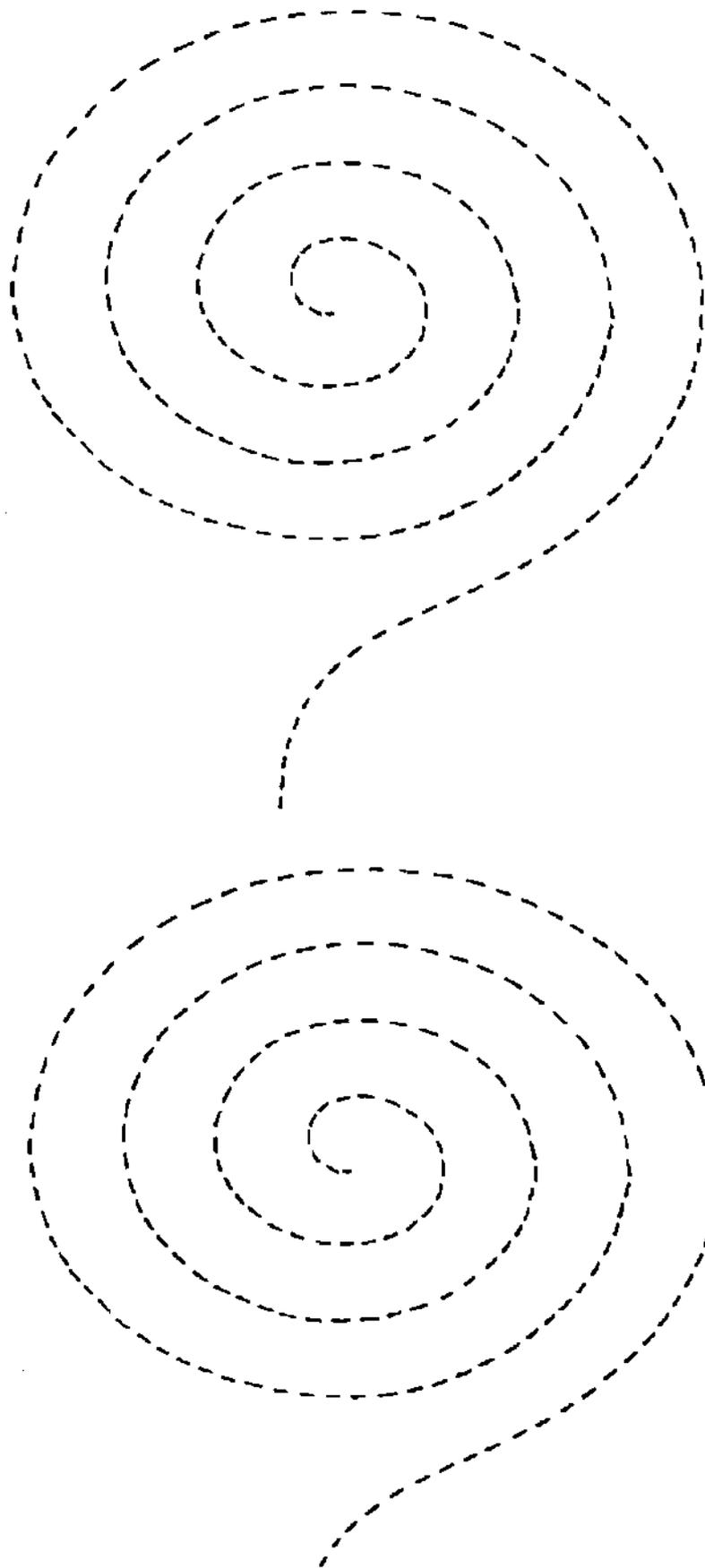
Il testo è diviso in tre sezioni. Nella prima sezione sono previste una serie di attività grafiche aventi lo scopo di sviluppare nell'alunno la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale, prerequisiti indispensabili per poter successivamente scrivere lettere e numeri. La seconda sezione è caratterizzata da una serie di esercitazioni finalizzate al riconoscimento della forma grafica e del corrispondente suono delle lettere in stampatello maiuscolo dell'alfabeto italiano, nonché all'acquisizione della capacità di riproduzione grafica ed orale delle stesse. La terza sezione è caratterizzata da esercizi per lo sviluppo di abilità di lettura, scrittura e comprensione del concetto di numeri da 1 a 10.

L'Autore

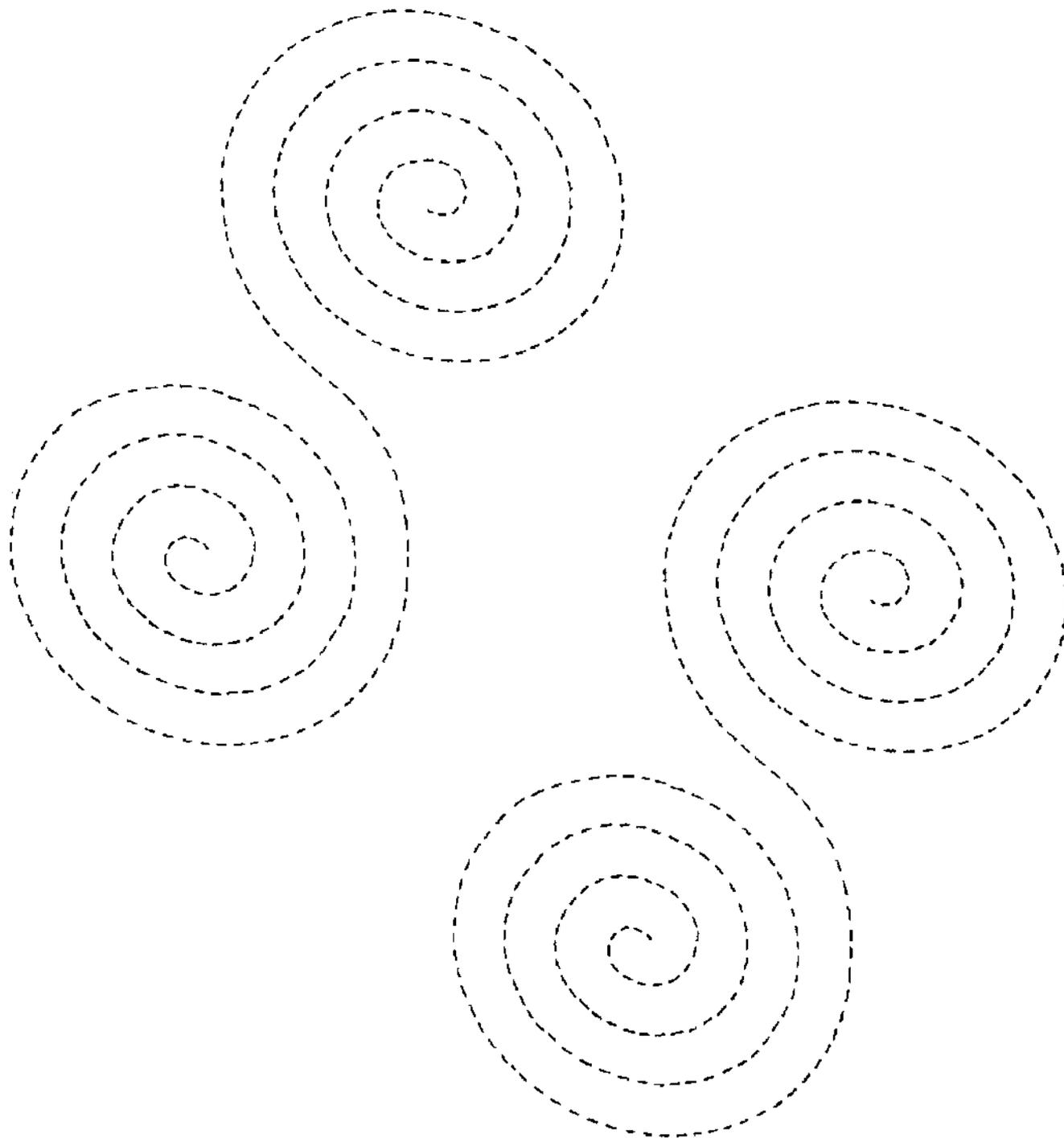
Ricalca le linee tratteggiate con un pennarello colorato.



Ricalca le linee tratteggiate con un pennarello colorato.

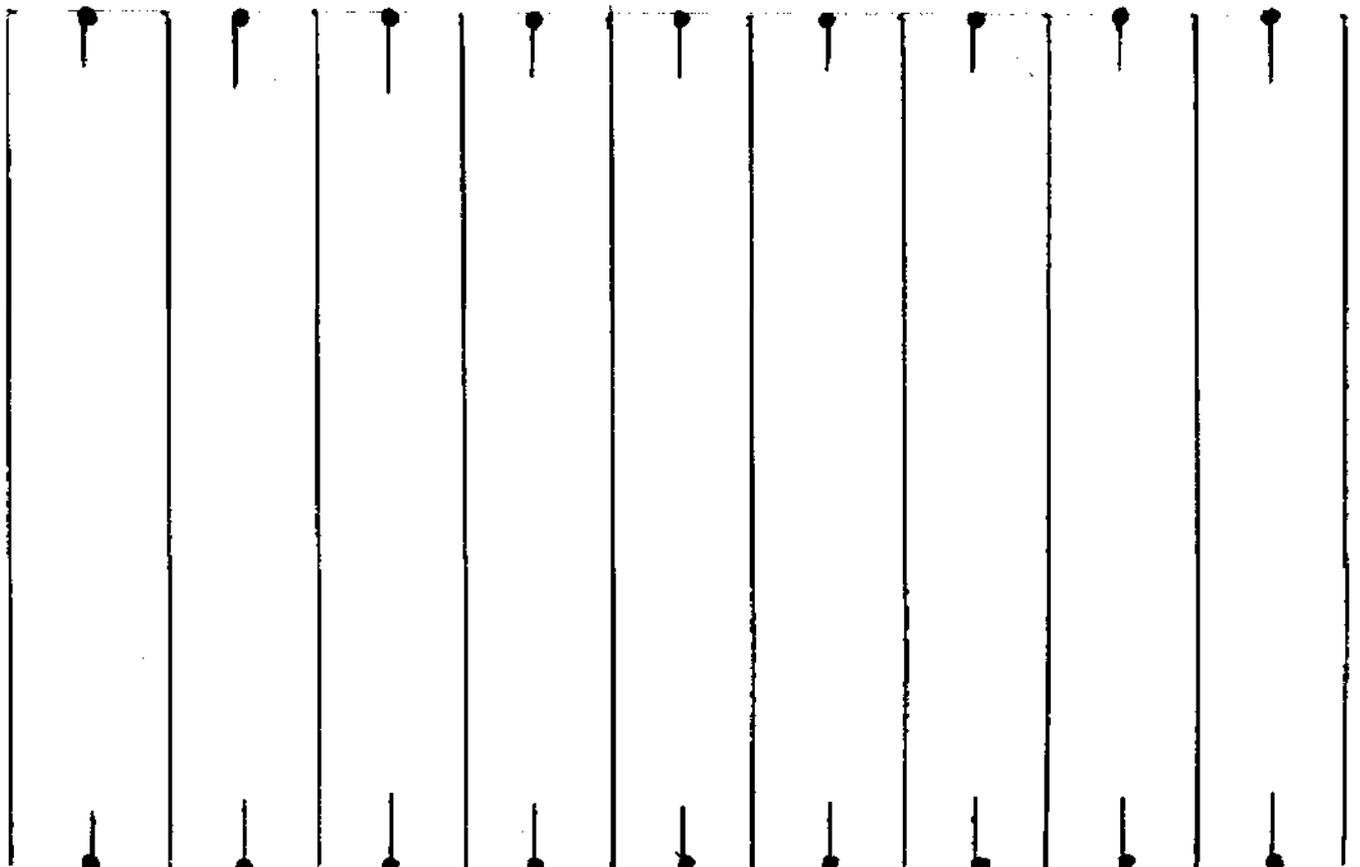
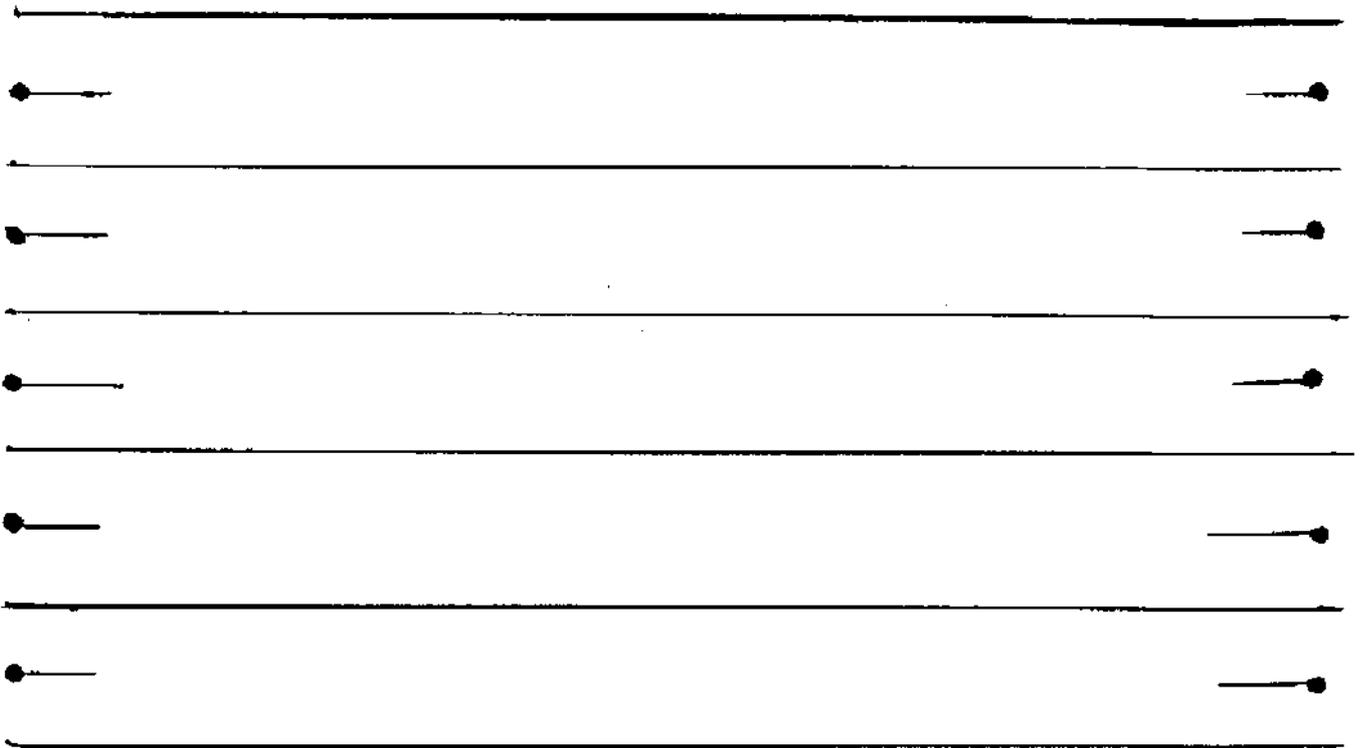


Ricalca le linee tratteggiate con un pennarello colorato.

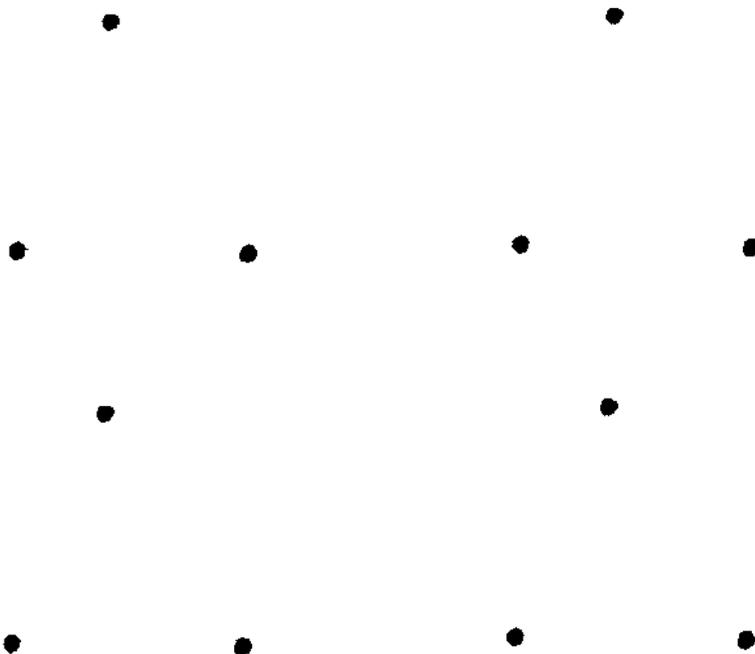
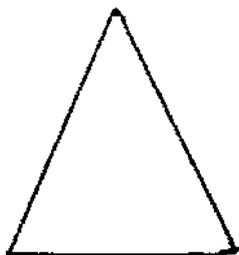
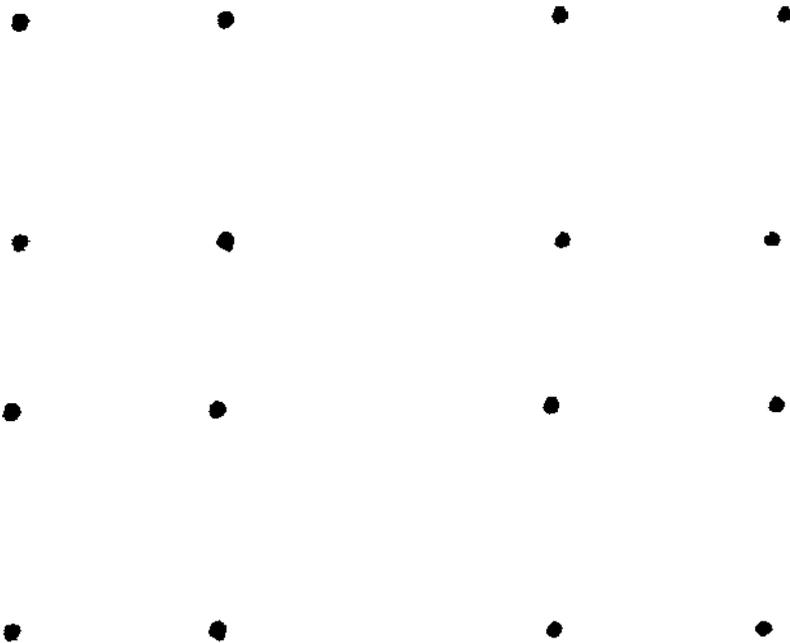
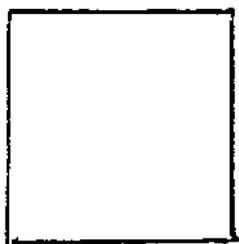




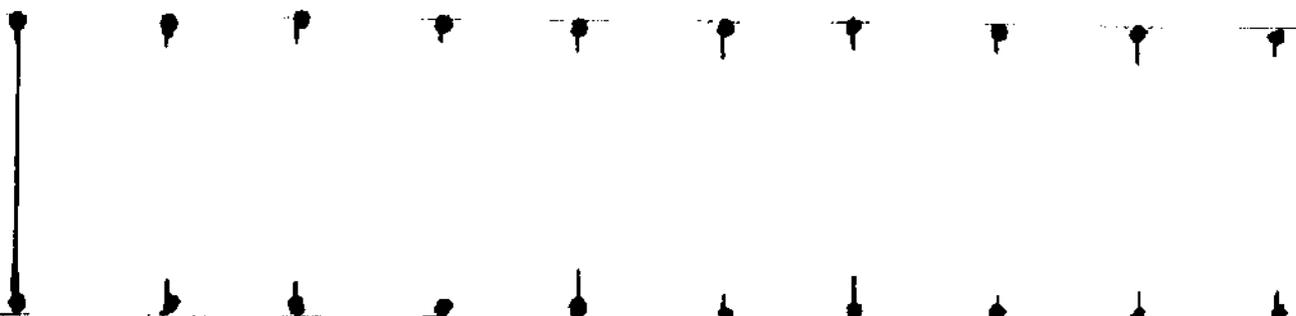
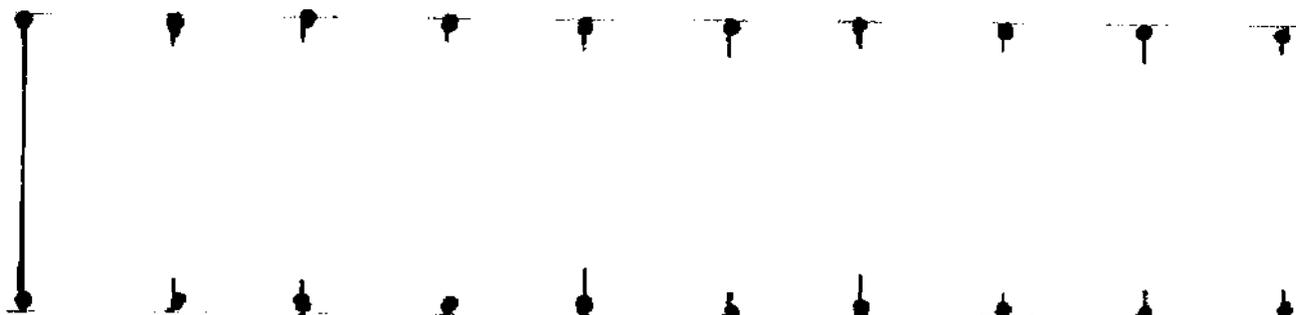
Traccia una linea all'interno dei vari percorsi.



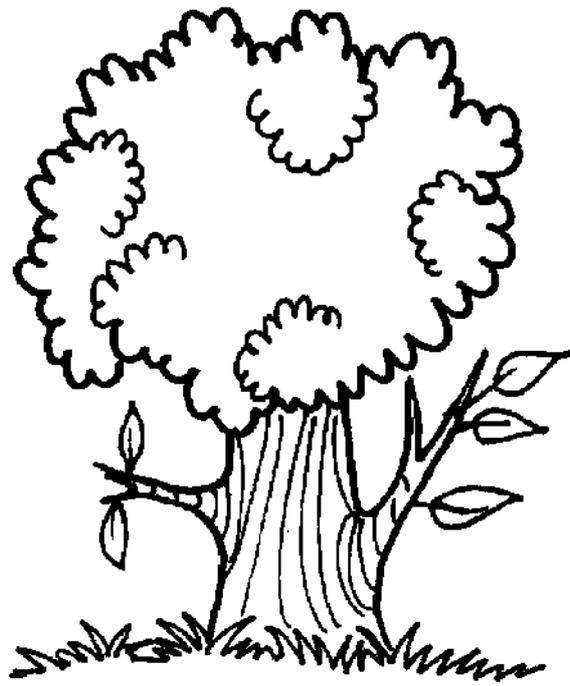
Unisci i punti come negli esempi.



Unisci i punti come negli esempi.

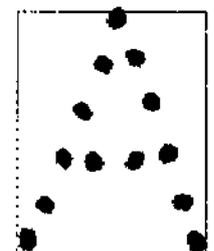
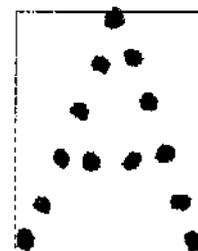
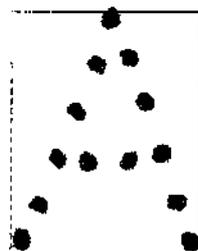
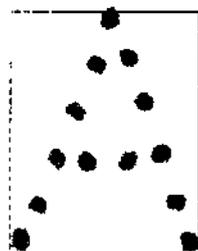
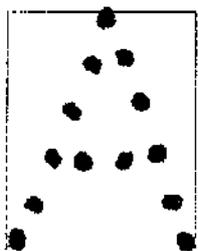
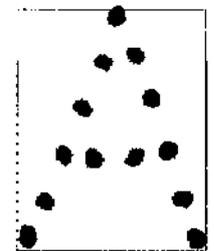
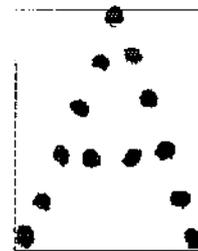
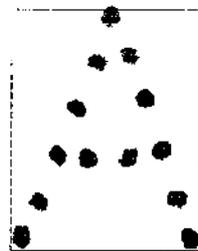
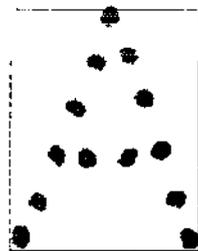
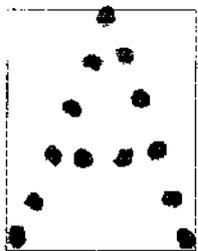
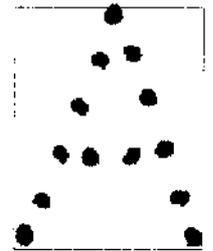
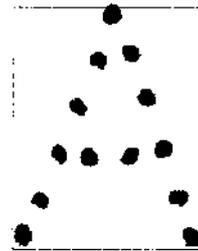
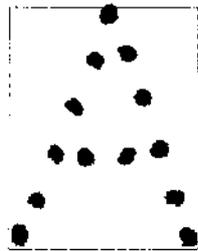
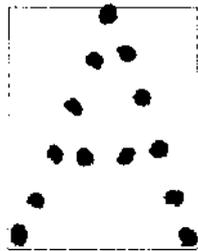
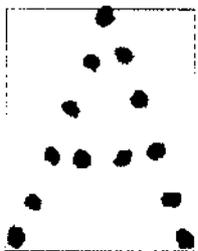
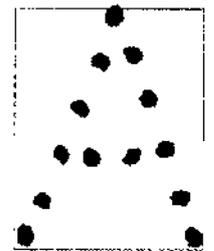
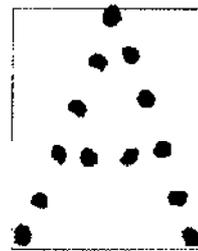
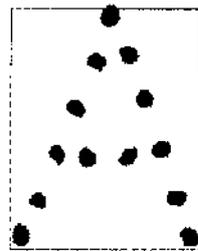
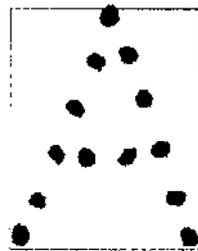


# LETTERE IN STAMPATELLO MAIUSCOLO E MINUSCOLO

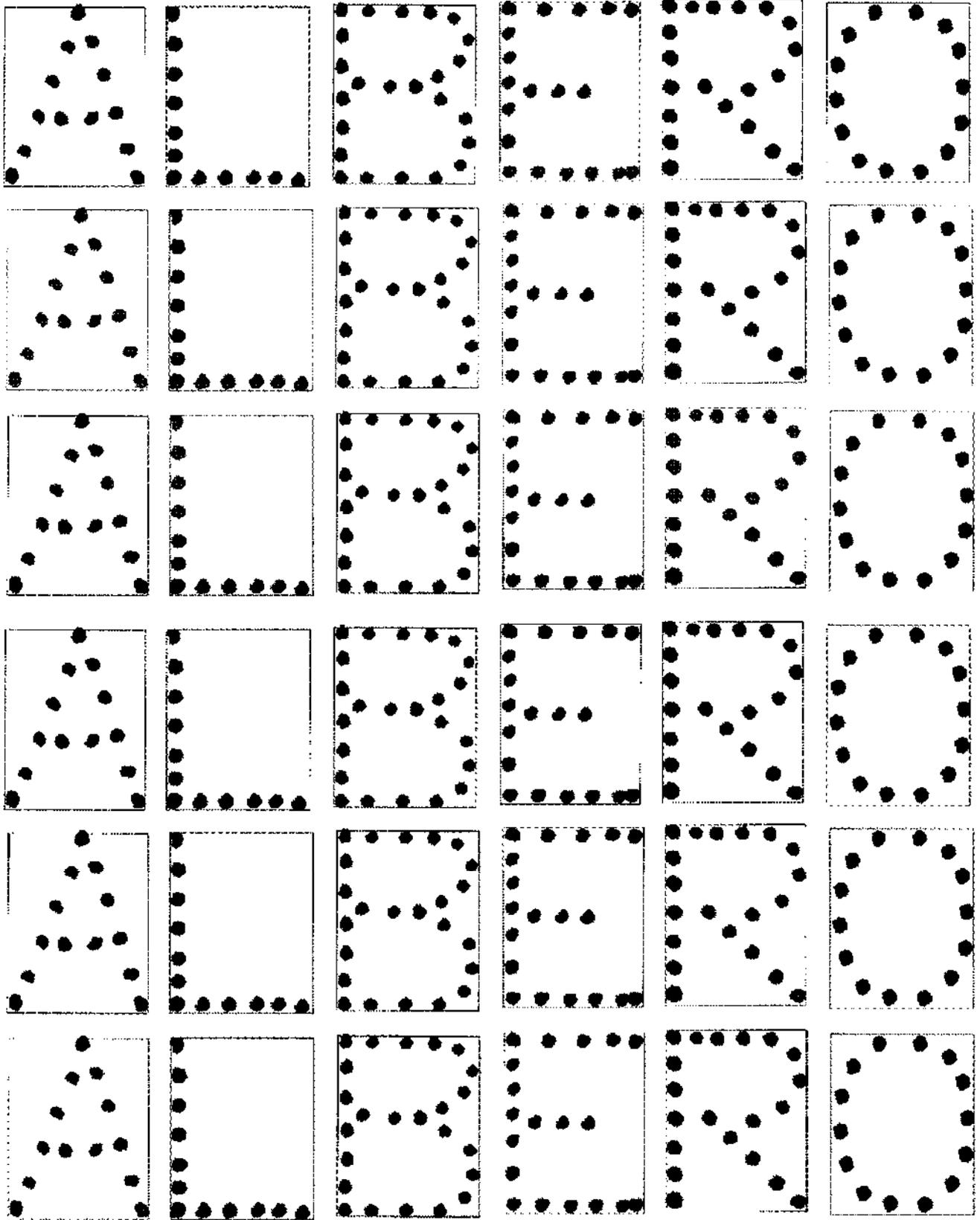


ALBERO albero

A



# ALBERO



Cerchia tutte le **B b**

**B**

**O**

**R**

**T**

**b**

**O**

**B**

**Z**

**b**

**V**

**b**

**V**

**B**

**R**

**C**

**V**

**B**

**P**

**Z**

**b**

**V**

**b**

**M**

**C**

**B**

**P**

**B**

**D**

**b**

**V**

**b**

**C**

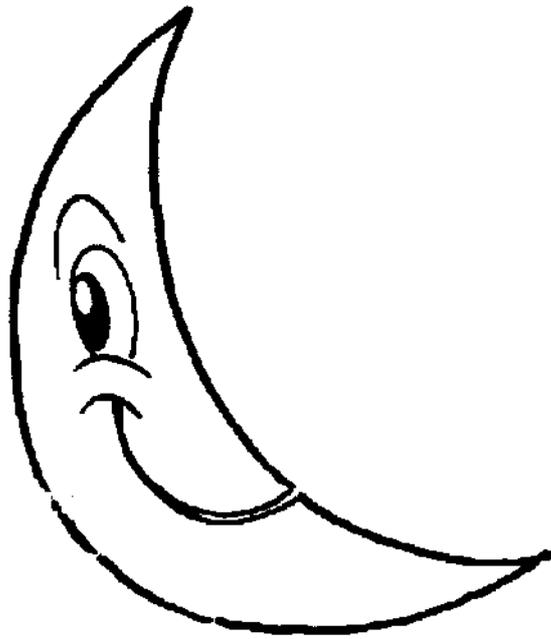
**V**

**B**

**D**

Cerchia tutte le L l

M	l	E	T	L
O	L	M	l	O
l	G	S	N	L
A	l	G	L	J
L	K	M	l	Q
A	H	l	L	Q
L	Q	E	M	R



# LUNA Tuna

**L**

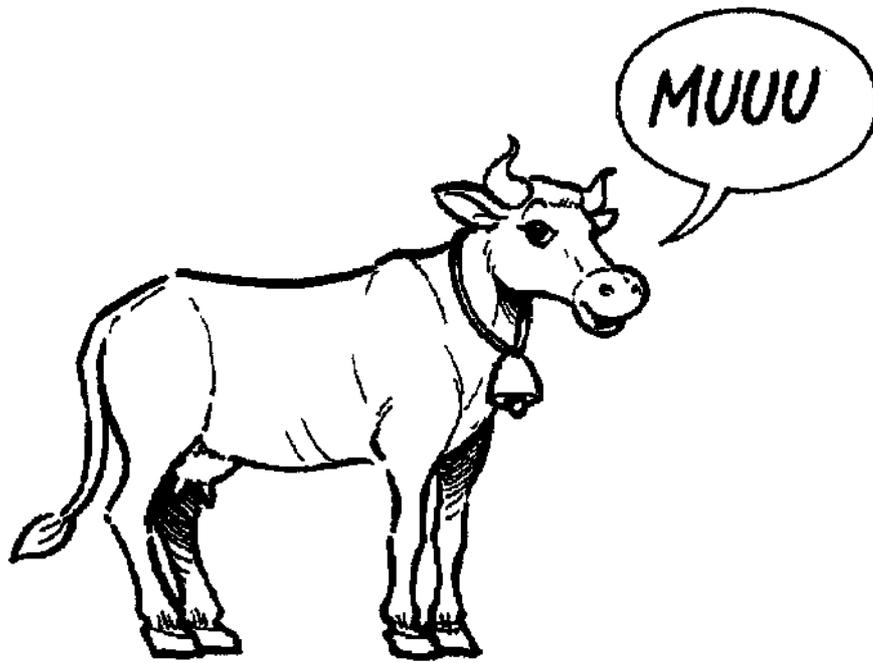
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

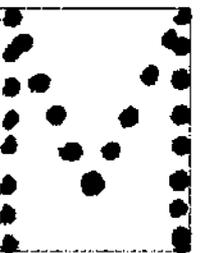
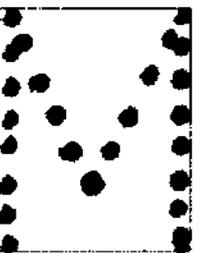
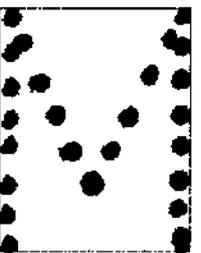
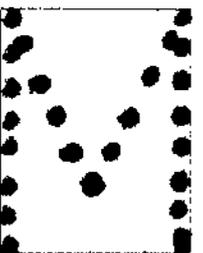
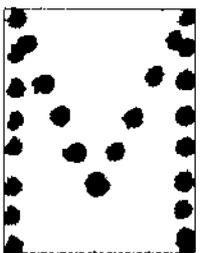
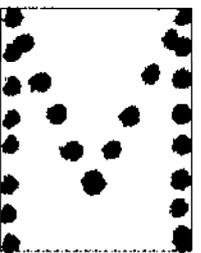
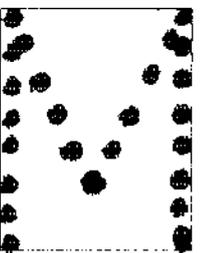
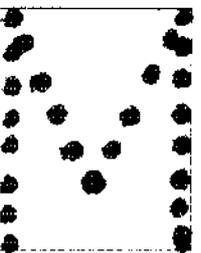
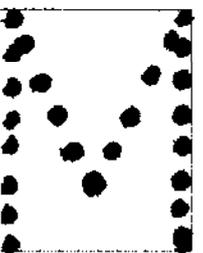
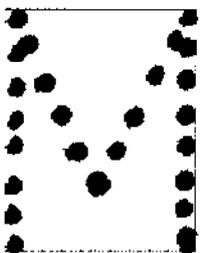
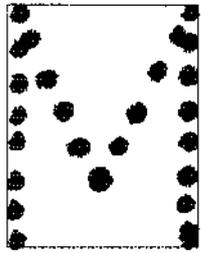
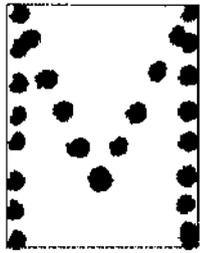
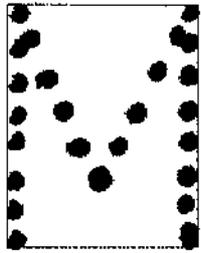
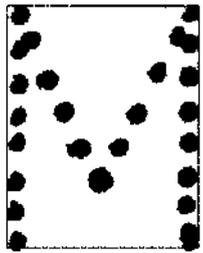
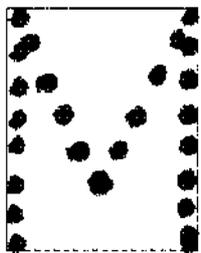
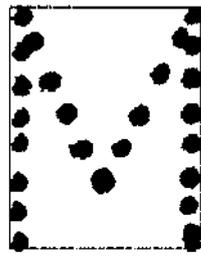
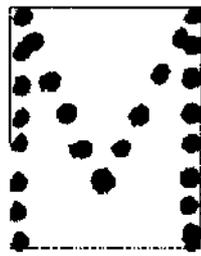
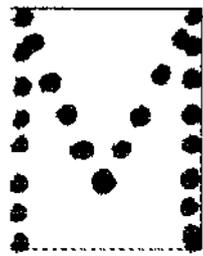
--	--	--	--	--

# LUNA

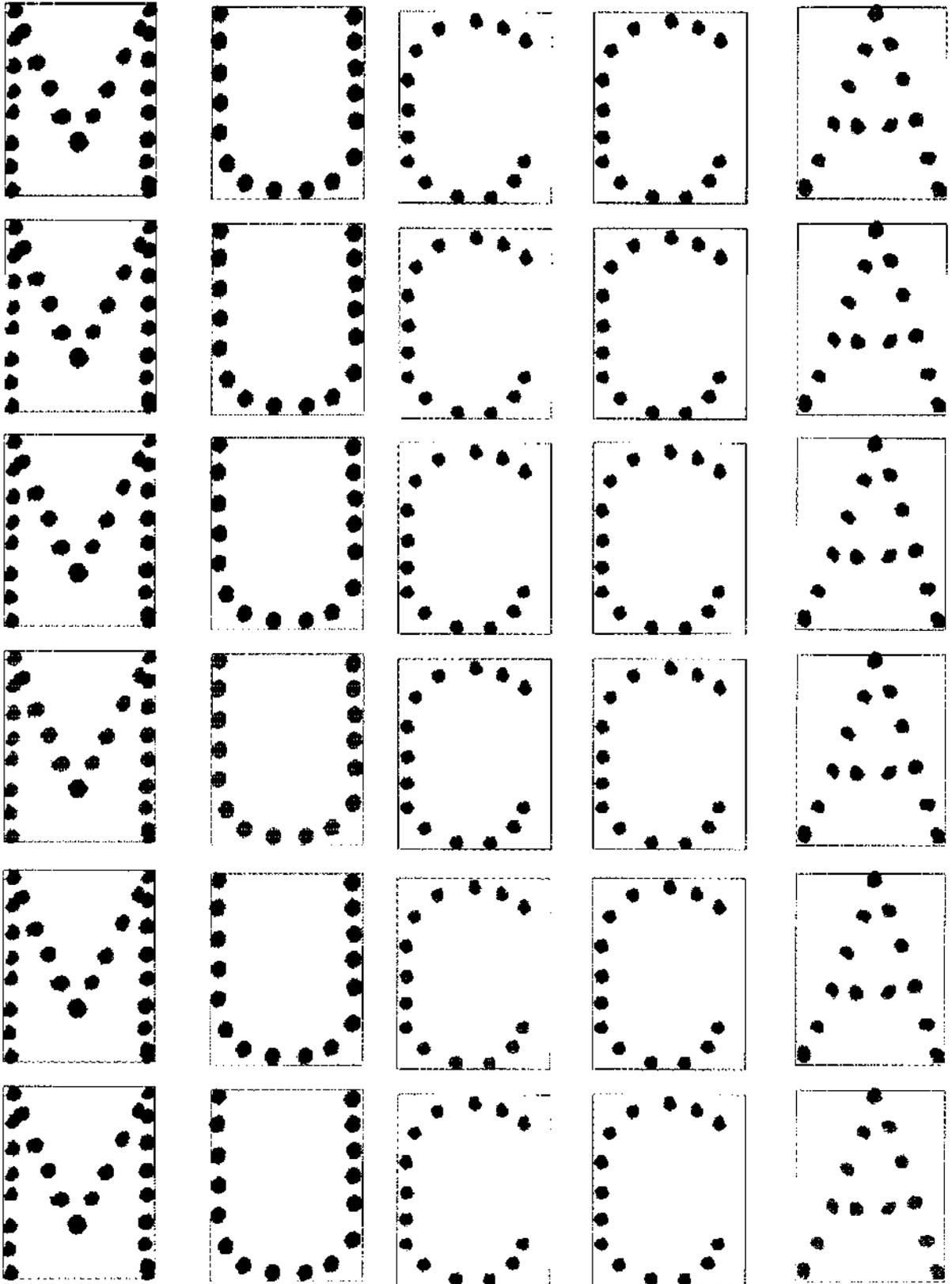



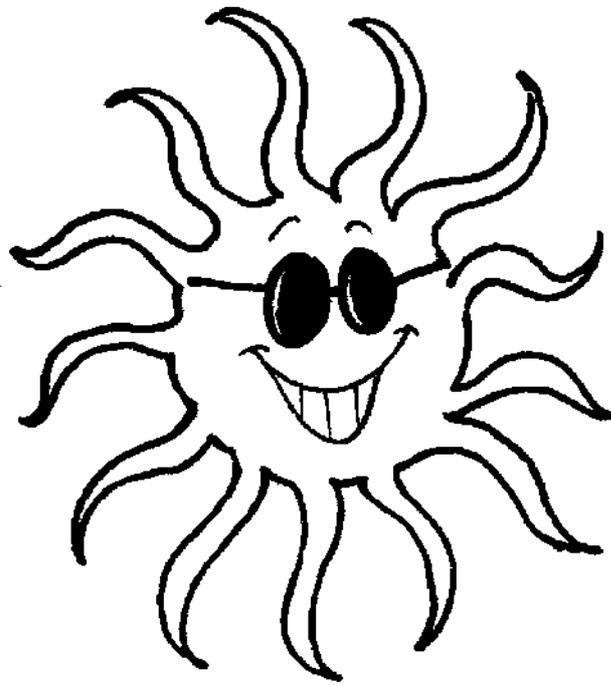
MUCCA mucca

M



# MUCCA





SOLE sole

S

--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_

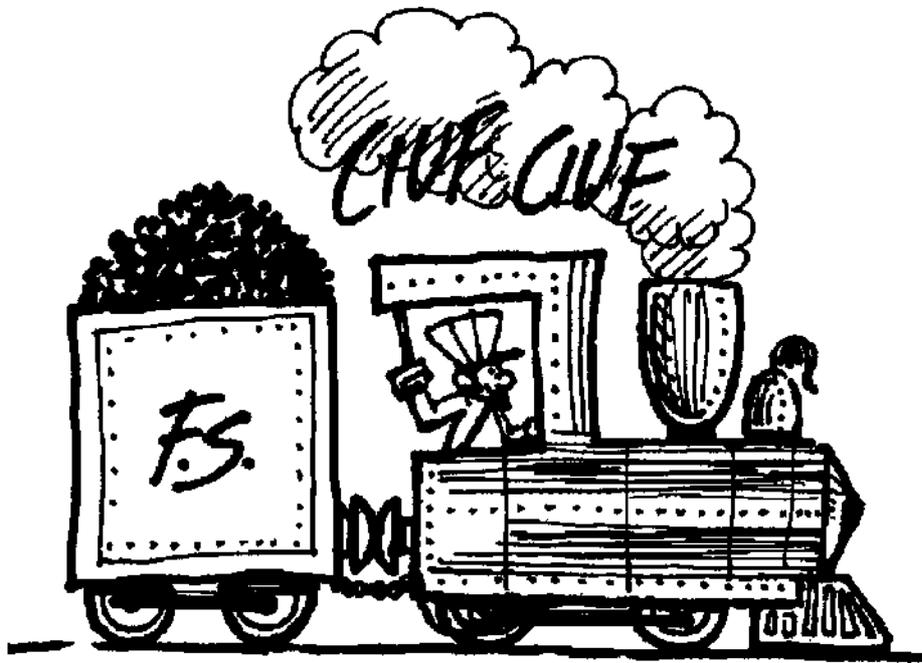
\_\_\_\_\_

--	--	--	--	--

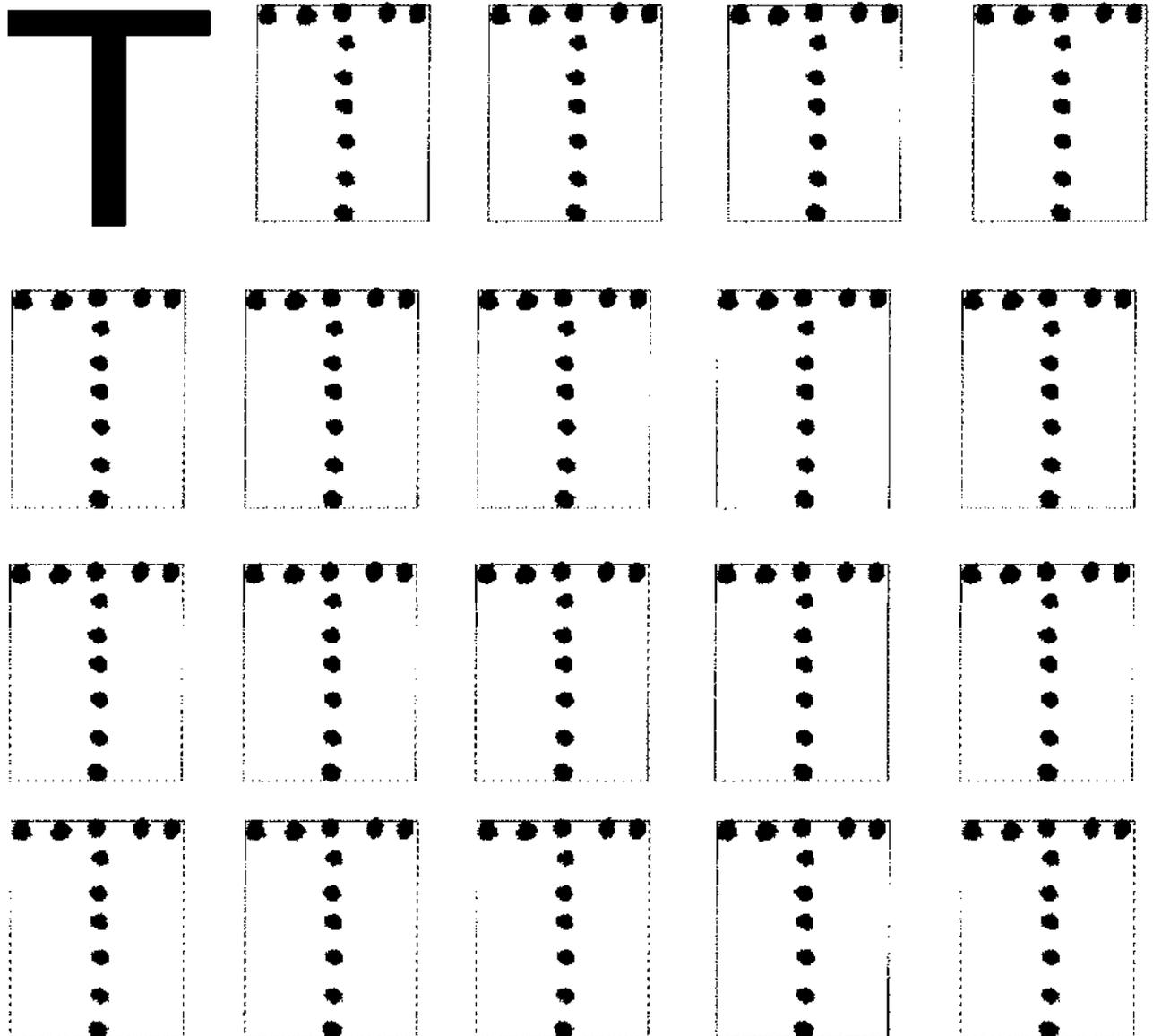
\_\_\_\_\_

--	--	--	--	--

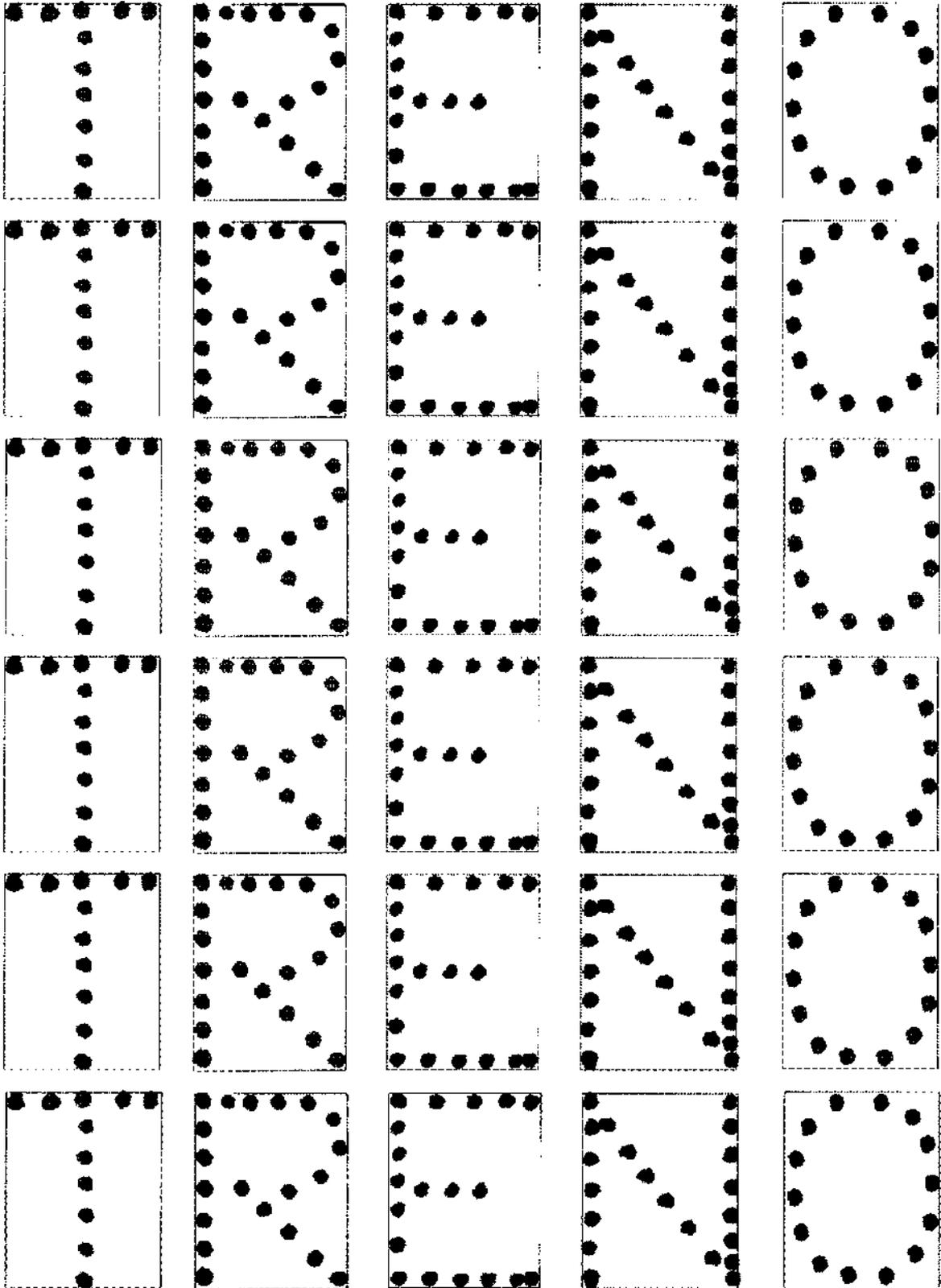
# SOLE

TRENO treno



# TRENO



Cerchia tutti i numeri 9.

7

9

3

4

6

5

9

7

3

8

2

9

2

1

7

9

9

4

1

7

6

5

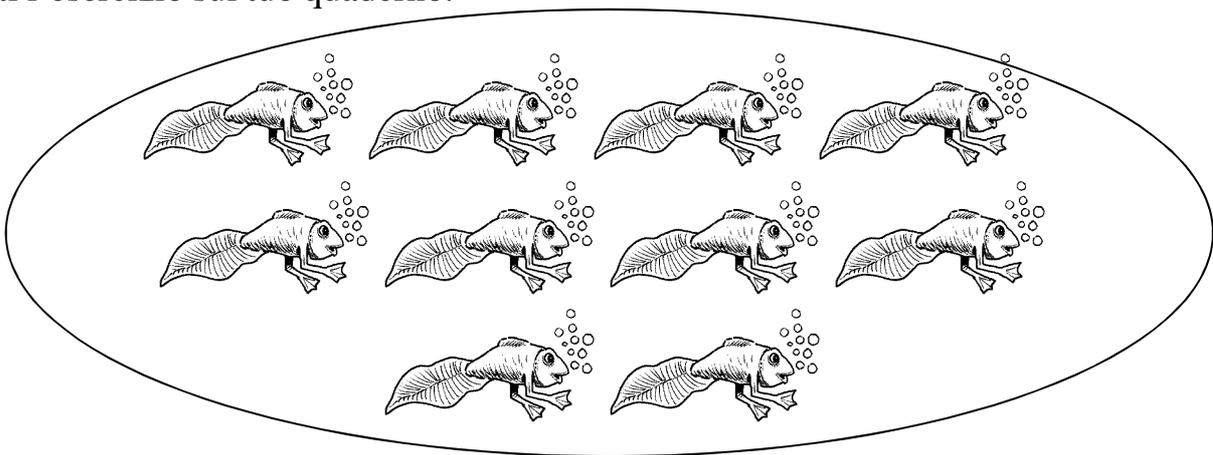
8

5

Quanti animali vedi?

Trascrivi i numeri con un pennarello colorato.

Ripeti l'esercizio sul tuo quaderno.

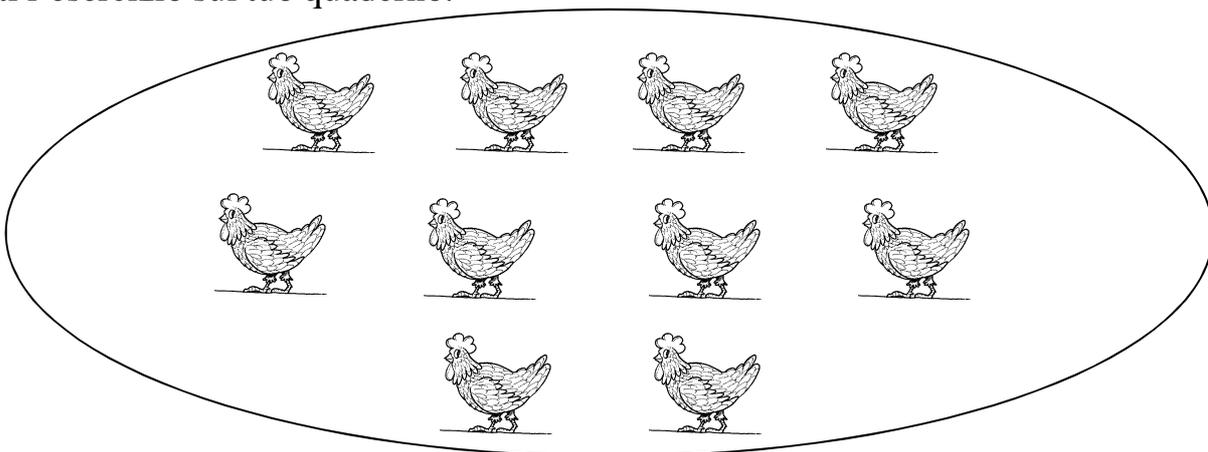


10

Quanti animali vedi?

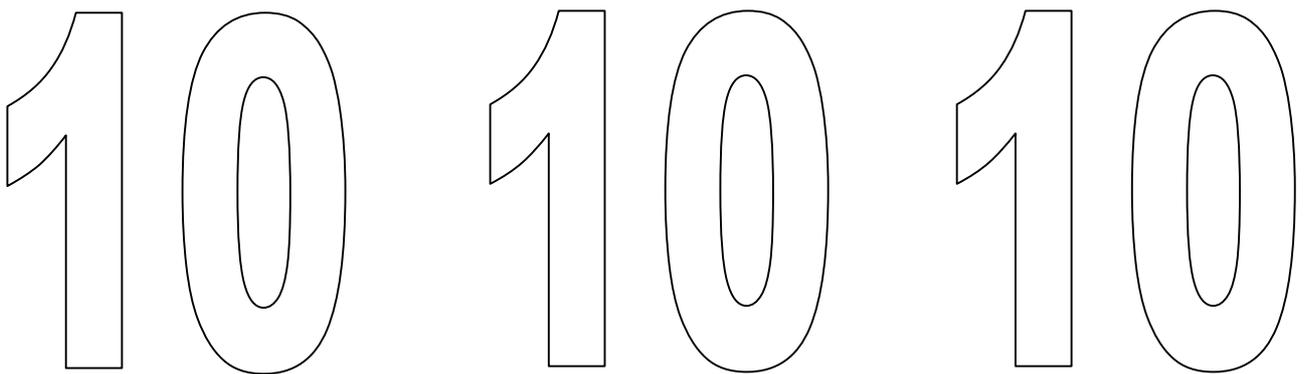
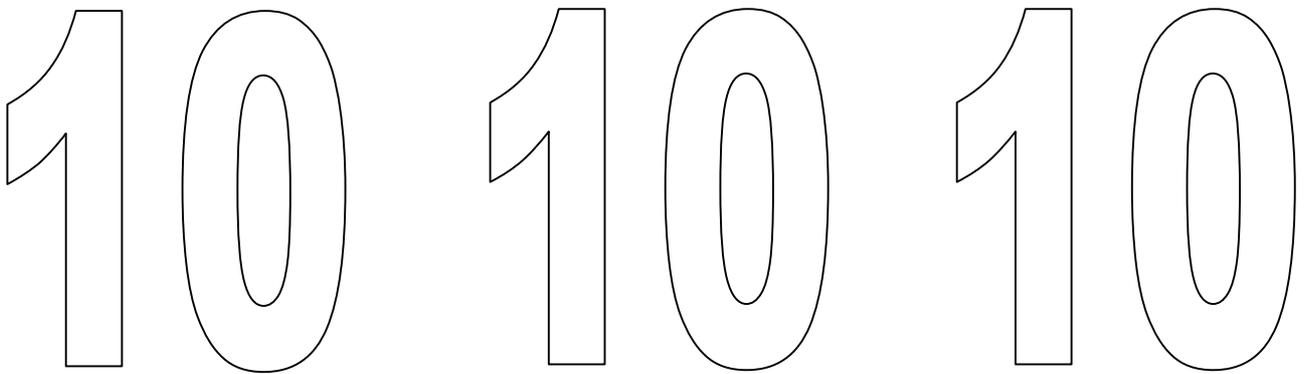
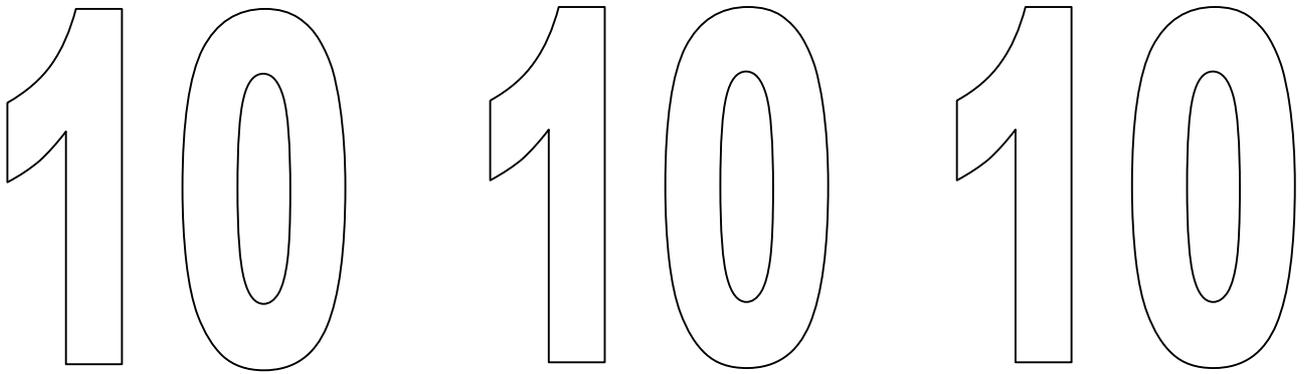
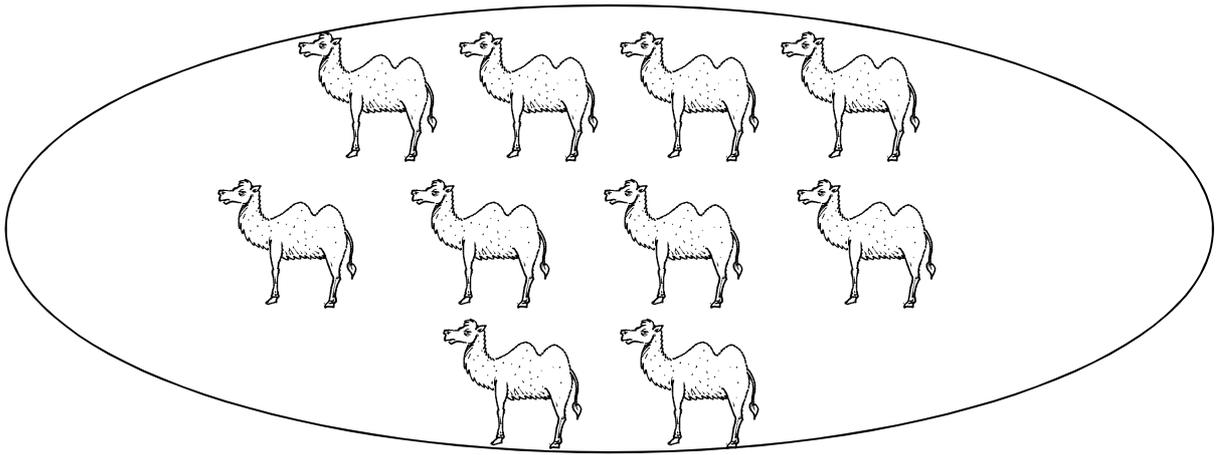
Trascrivi le parole con un pennarello colorato.

Ripeti l'esercizio sul tuo quaderno.



**DIECI**

Quanti animali vedi?  
Colora i numeri con tanti colori diversi.



Cerchia tutti i numeri 10.

10 3 9 10

5 7 8 2

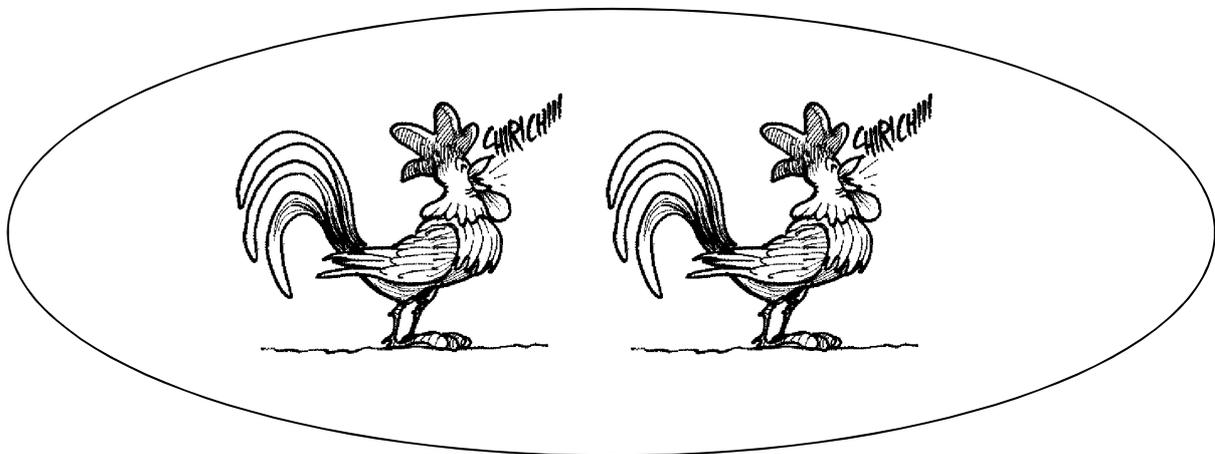
10 6 1 3

8 10 4 5

2 7 10 4

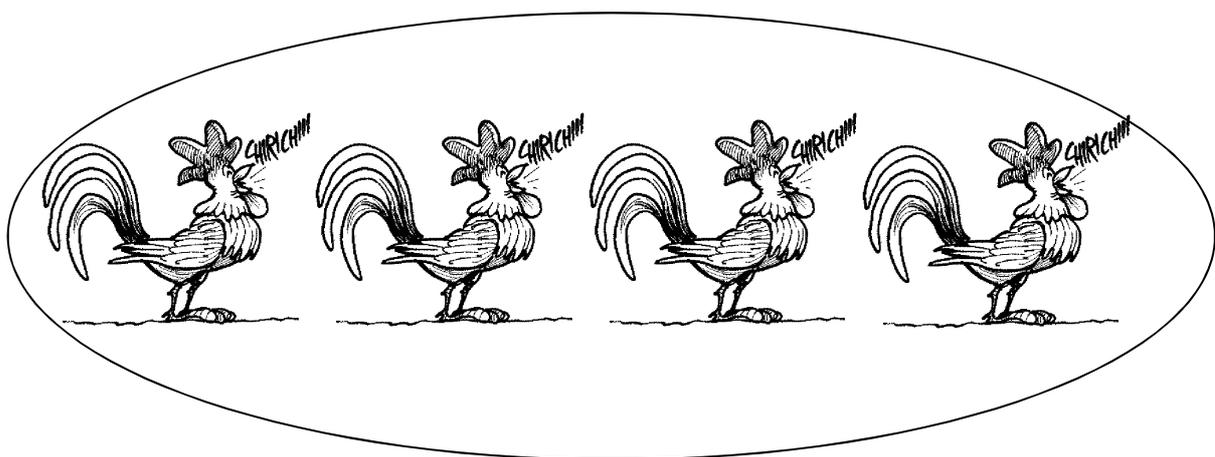
10 5 6 1

Collega con una linea ogni numero all'insieme corrispondente.  
Colora i disegni.

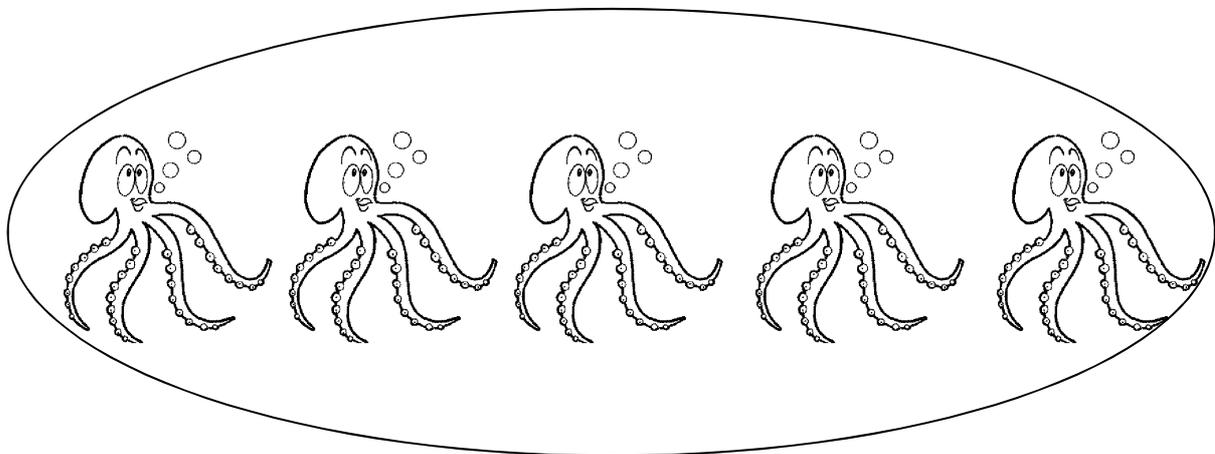


2

4

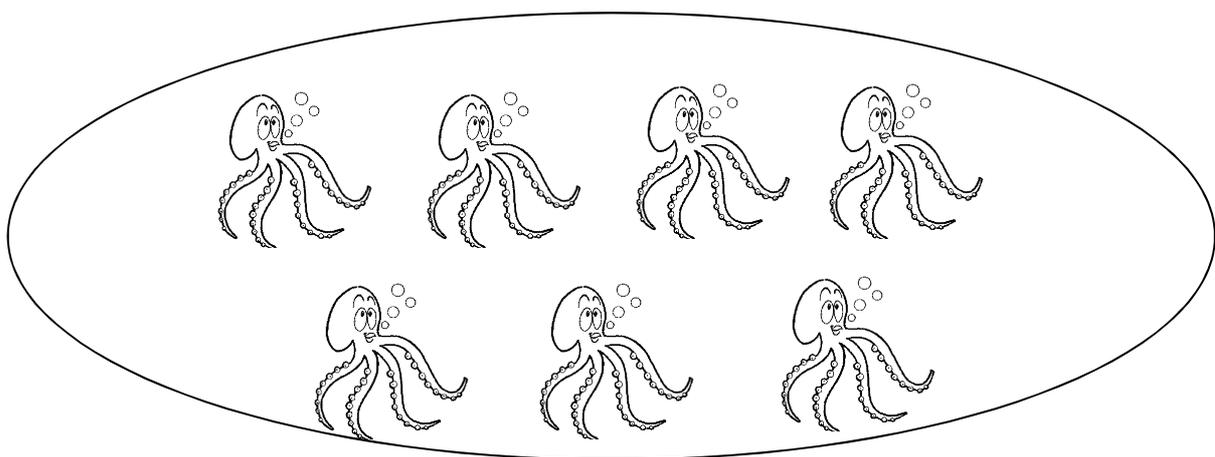


Collega con una linea ogni numero all'insieme corrispondente.  
Colora i disegni.

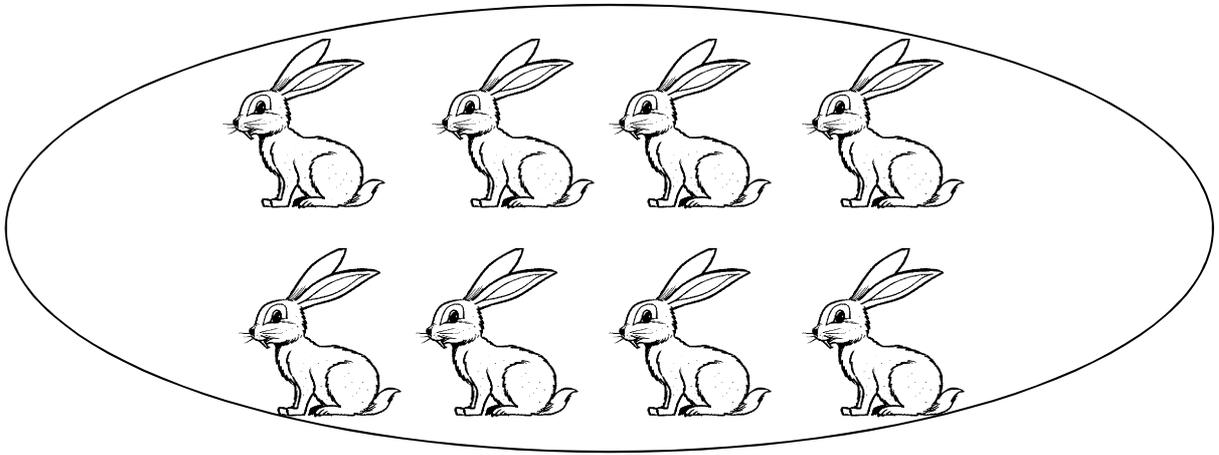


5

7

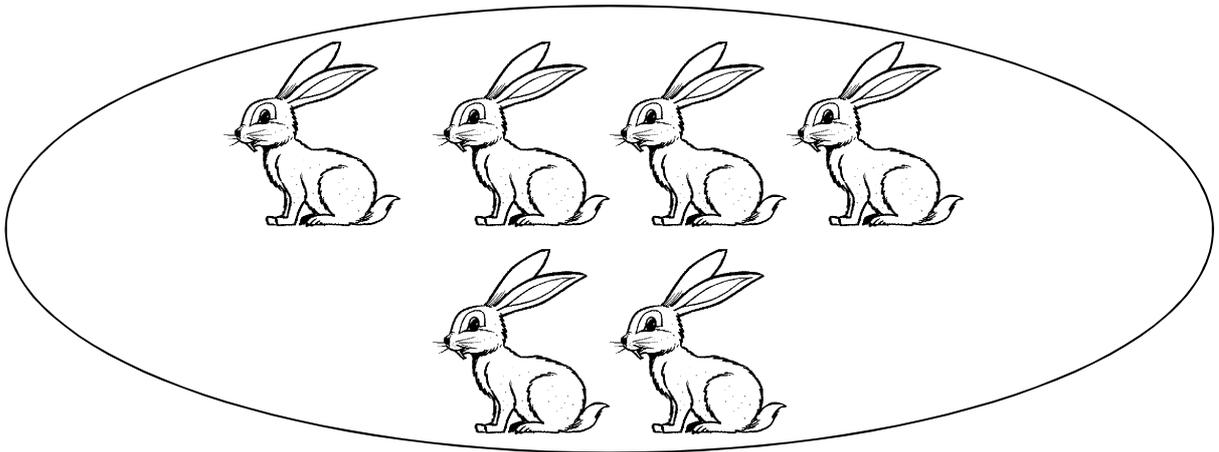


Collega con una linea ogni numero all'insieme corrispondente.  
Colora i disegni.

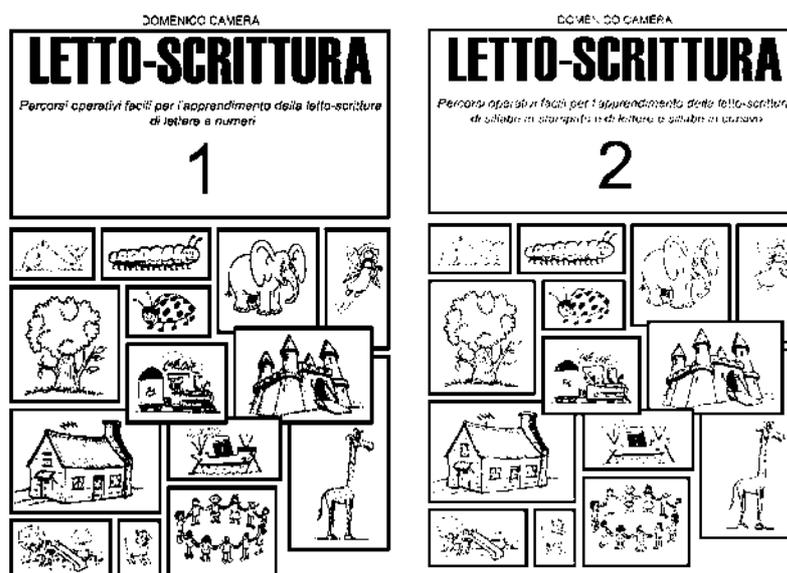


8

6



## Altre opere dello stesso Autore

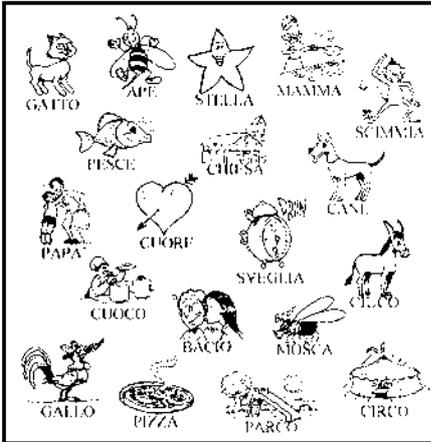


**LETTO-SCRITTURA**  
**Vol. 1**

*percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)*

**LETTO-SCRITTURA**  
**Vol. 2**

*percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)*

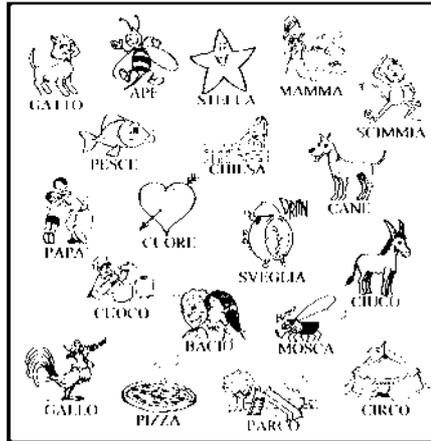


**LETTO-SCRITTURA**  
**Vol. 3**

*percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)*

**LETTO-SCRITTURA**  
**Vol. 4**

*percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)*



**LETTO-SCRITTURA**  
**Vol. 5**

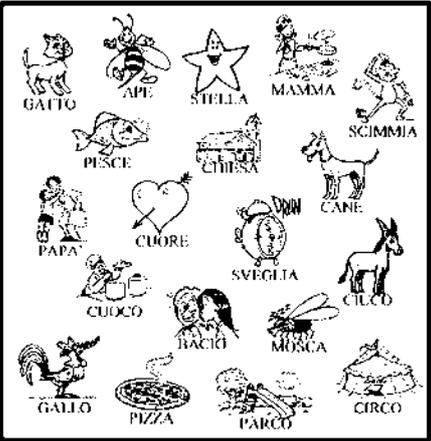
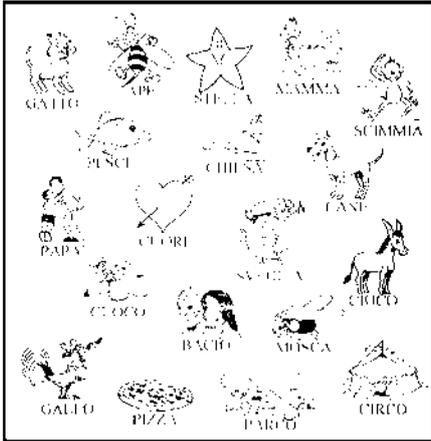
*percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)*

**LETTO-SCRITTURA**  
**Vol. 6**

*percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)*

**LETTO-SCRITTURA**  
**Vol. 7**

*percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)*



DOMENICO CAMERA

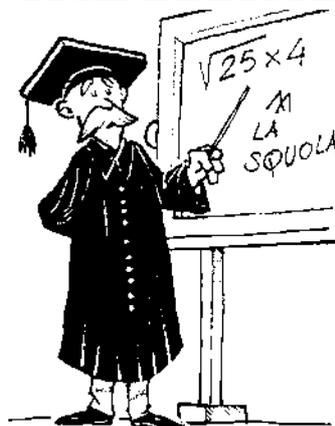
# L'OROLOGIO



*PERCORSI OPERATIVI FACILI  
PER L'APPRENDIMENTO DELLA  
LETTURA DELL'OROLOGIO*

DOMENICO CAMERA

# TABELLINE



*PERCORSI DIDATTICO-OPERATIVI  
SPECIFICI PER LA MEMORIZZAZIONE  
DELLE TABELLINE*

DOMENICO CAMERA



1

# EURO

*PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI PER  
LA CONOSCENZA ED IL CORRETTO  
UTILIZZO DELL'EURO.*

DOMENICO CAMERA



2

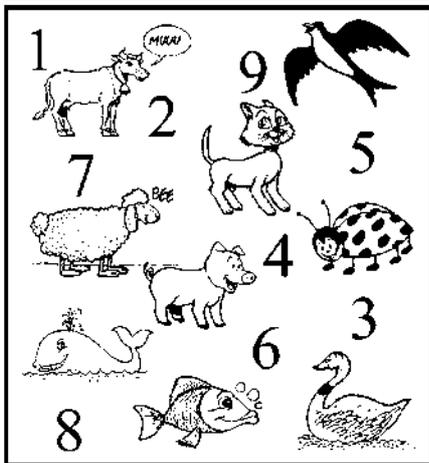
# EURO

*PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI PER  
LA CONOSCENZA ED IL CORRETTO  
UTILIZZO DELL'EURO.*

DOMENICO CAMERA

# MATEMATICA VOL. 1A

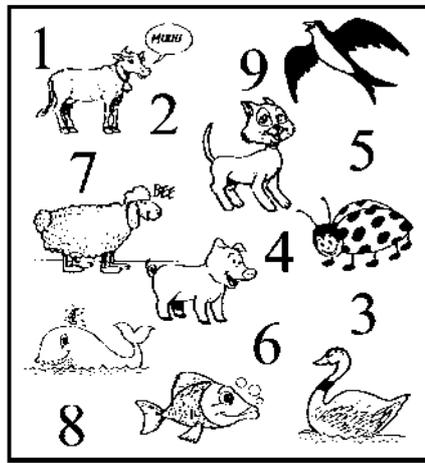
Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.



DOMENICO CAMERA

# MATEMATICA VOL. B

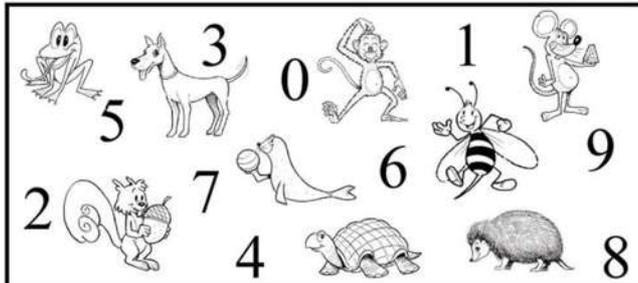
Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.



DOMENICO CAMERA

# MATEMATICA VOL. 2

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di addizione e sottrazione.



DOMENICO CAMERA

# MATEMATICA VOL. 3

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di moltiplicazione e divisione.

