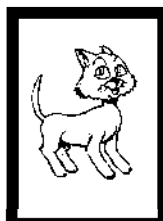
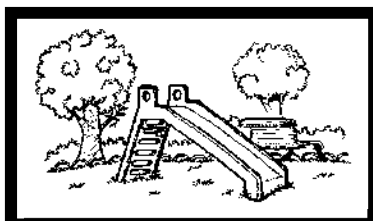
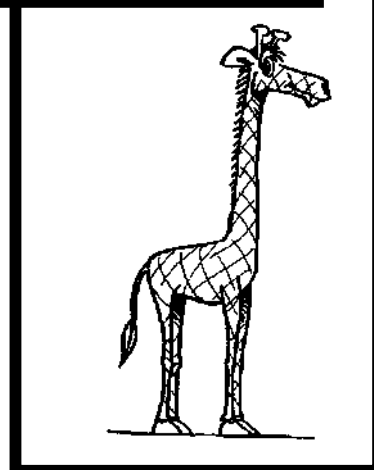
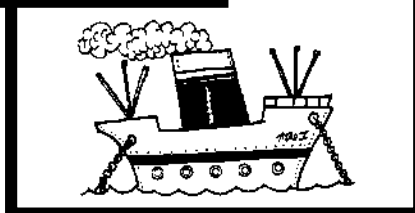
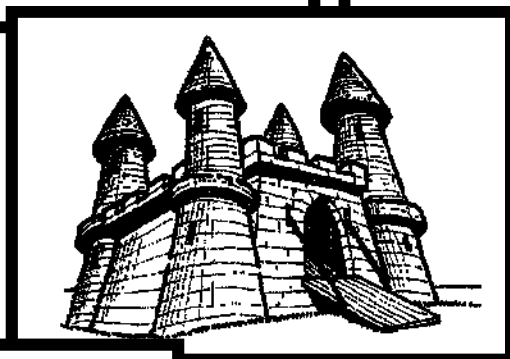
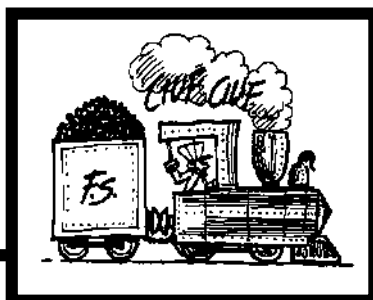
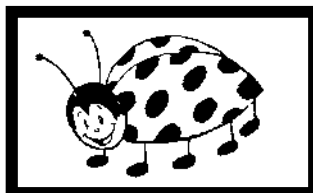
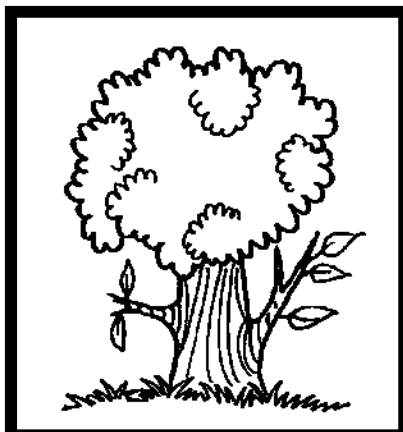
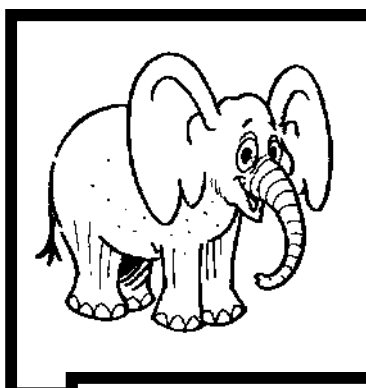
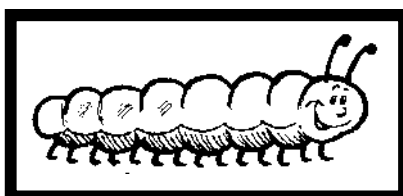
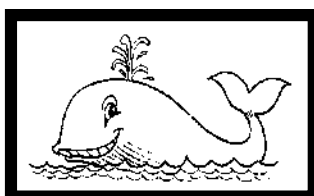


LETTO-SCRITTURA

Percorsi operativi facili per l'apprendimento della letto-scrittura di sillabe in stampato e di lettere e sillabe in corsivo

2



Tutti i diritti sono riservati a norma di legge. Questo significa che non puoi riprodurre, con alcun mezzo, nessuna parte di quest'opera senza l'autorizzazione scritta dell'autore.

I metodi e le tecniche riportate in questo volume sono frutto di anni di studi e prove sul campo a contatto diretto con gli alunni. Anche per questo motivo è espressamente vietato trasmetterlo ad altri, sia in formato cartaceo (dopo averlo stampato) che elettronico, né per denaro, né a titolo gratuito.

Si ricorda, infine, che l'impalcatura didattica del volume è imm modificabile e che ogni alterazione dei contenuti è da considerarsi illegale.

© 2015 – Prof. Domenico Camera

<http://www.domenicocamera.net>

Illustrazioni: Vincenzo Lauria

Norme di utilizzo per l'insegnante e altre figure professionali.

Visto l'indirizzo pratico del volume, al fine di utilizzare correttamente e con efficacia gli esercizi durante le sessioni formative con gli alunni, **è assolutamente indispensabile la partecipazione a un seminario formativo on-line o in presenza** con l'autore prof. Domenico Camera.

L'Autore

Domenico Camera, docente specializzato per l'esercizio delle attività di sostegno alle classi con presenza di alunni diversamente abili, vive e lavora ad Amalfi.

Funzione Strumentale e docente referente per dislessia e disturbi specifici di apprendimento presso l'Istituto Comprensivo di Amalfi, progetta e divulga percorsi didattici specifici aventi lo scopo di facilitare l'apprendimento nei vari ambiti disciplinari.

Ha ideato il metodo LESF (lettura e scrittura facile), metodo che si è rivelato estremamente efficace per alunni con grave, medio-lieve e/o lieve difficoltà di apprendimento della letto-scrittura.

Ha pubblicato le seguenti opere:

- PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 1 (Metodo LESF)

Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura di parole e di sillabe piane e complesse.

- PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 2 (Metodo LESF)

Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole.

- PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 3 (Metodo LESF)

Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura e la comprensione di frasi.

- LETTO-SCRITTURA VOL.1

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.2

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.3

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.4

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.5

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.6

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

- LETTO-SCRITTURA VOL.7

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

- LETTO-SCRITTURA 1

Percorsi operativi facili per l'apprendimento della letto-scrittura di lettere e numeri.

- LETTO-SCRITTURA 2

Percorsi operativi facili per l'apprendimento della letto-scrittura di sillabe in stampato e di lettere e sillabe in corsivo.

- EURO 1

Percorsi didattico-operativi specifici per la conoscenza ed il corretto utilizzo dell'euro.

- EURO 2

Percorsi didattico-operativi specifici per la conoscenza ed il corretto utilizzo dell'euro.

- L'OROLOGIO

Percorsi operativi facili per l'apprendimento della lettura dell'orologio.

- TABELLINE

Percorsi operativi per la memorizzazione delle tabelline.

MATEMATICA VOL. 1A

Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.

MATEMATICA VOL. 1B

Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.

- MATEMATICA VOL. 2

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di addizione e sottrazione.

- MATEMATICA VOL. 3

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di moltiplicazione e divisione.

DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA

*Percorsi operativi facili per l'apprendimento della letto-scrittura
di sillabe in stampato e di lettere e sillabe in corsivo*

2

Metodo LESF

Presentazione

Questo volume è caratterizzato da una serie di percorsi didattici facili e divertenti con lo scopo di facilitare l'apprendimento della lettura e della scrittura di lettere e sillabe. Esso è rivolto a tutti gli alunni che frequentano il primo anno della primaria e a tutti quegli alunni che pur frequentando classi successive alla prima presentano difficoltà di apprendimento in tale ambito.

Il testo è diviso in tre sezioni. Nella prima sezione sono previste una serie di attività di lettura e scrittura aventi lo scopo di sviluppare nell'alunno la capacità di leggere e scrivere correttamente sillabe in stampato maiuscolo e minuscolo. La seconda sezione è caratterizzata da una serie di esercitazioni finalizzate al riconoscimento della forma grafica e del corrispondente suono delle lettere in corsivo maiuscolo e minuscolo. Infine la terza sezione è caratterizzata da esercizi per lo sviluppo di abilità di lettura e scrittura di sillabe in corsivo maiuscolo e minuscolo.

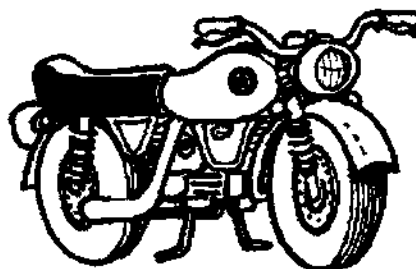
L'Autore

Leggi e colora le immagini che cominciano con:

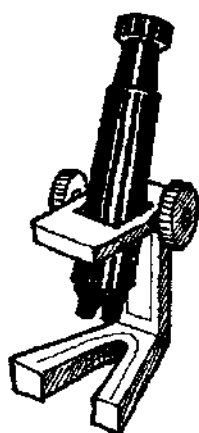
MA ME MI MO MU
ma me mi mo mu



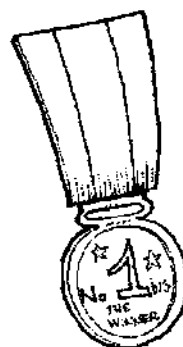
MA ma



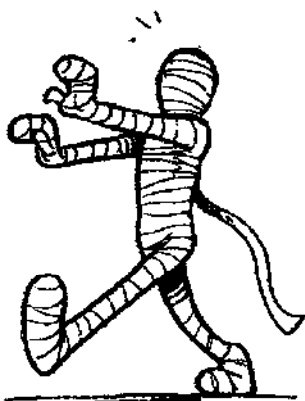
MO mo



MI mi



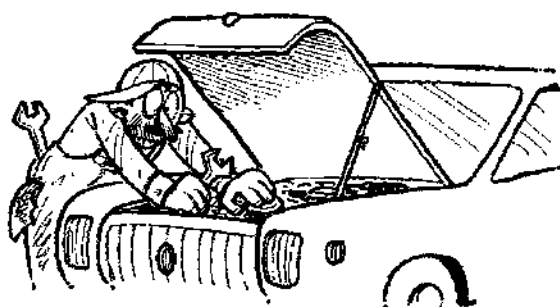
ME me



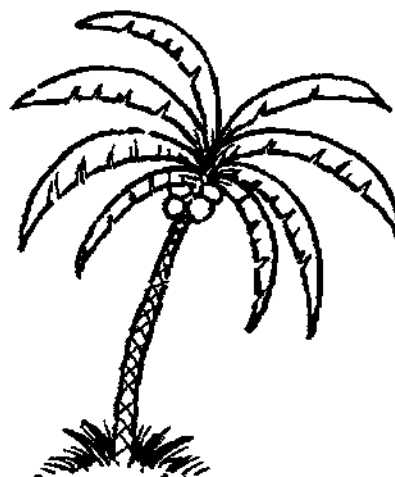
MU mu



MI mi



ME me



PA pa

Scrivi in stampatello maiuscolo e leggi.

ME MO MU MA PA MI

me mo mu ma pa mi

ME _____

MO _____

MU _____

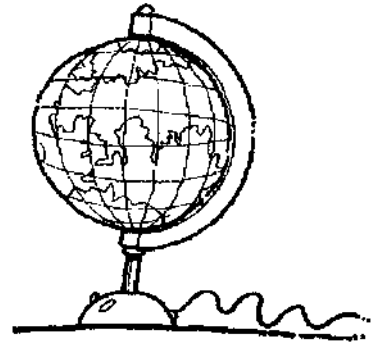
MA _____

PA _____

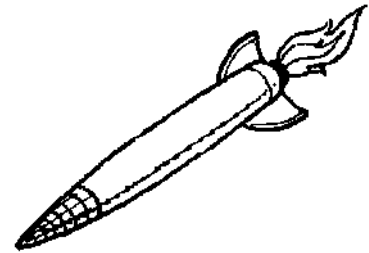
MI _____

Unisci le sillabe alle figure giuste.

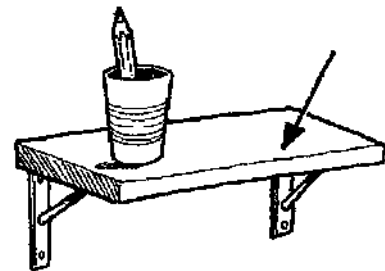
ME me



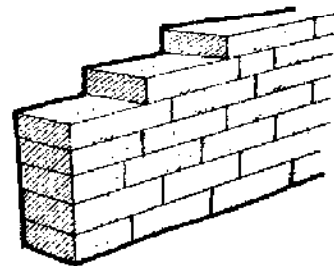
MO mo



MU mu



MA ma



MI mi



Cerchia le sillabe:

ME MO MU MA MI
me mo mu ma mi

MI TO BU mi

me LA ME SU

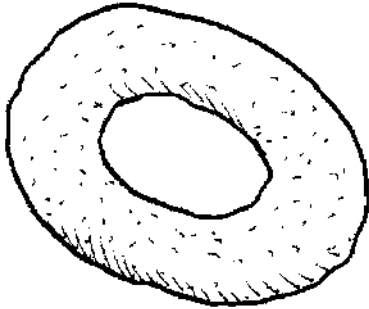
NO MA DO ma

mu ZO BI MU

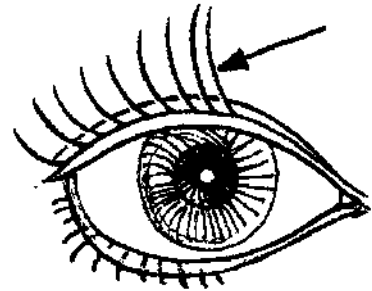
mo PI DU MO

Leggi e colora le immagini che cominciano con:

CIA CE CI CIO CIU
cia ce ci cio ciu



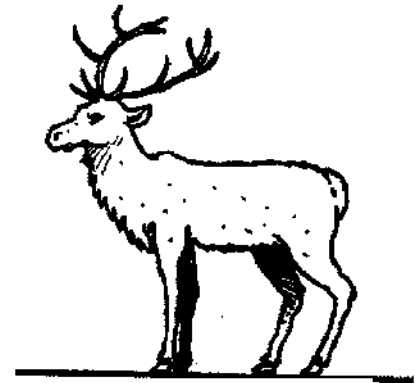
CIA cia



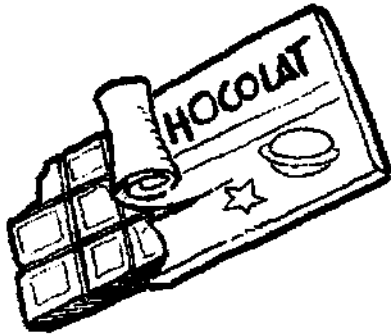
CI ci



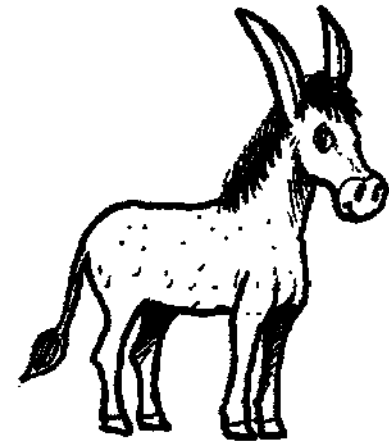
CI ci



CE ce



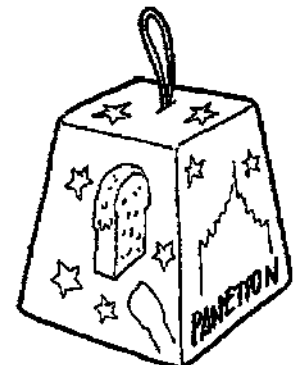
CIO cio



CIU ciu



CI ci



PA pa

Scrivi in stampatello maiuscolo e leggi.

CIO CIU CI CE PA

cio ciu ci ce pa

PA _____

CIO

CIU _____

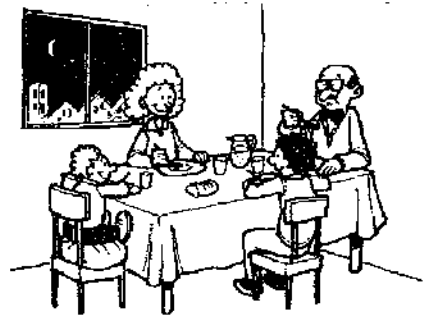
CE _____

CI _____

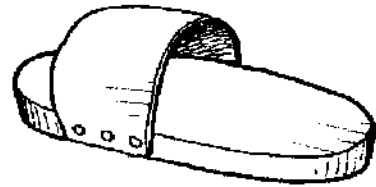
CIA _____

Unisci le sillabe alle figure giuste.

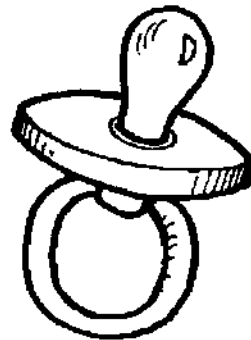
CIO cio



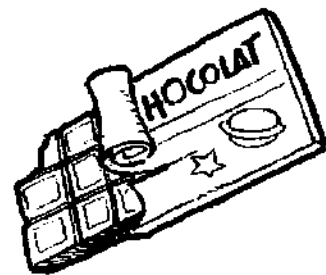
CIU ciu



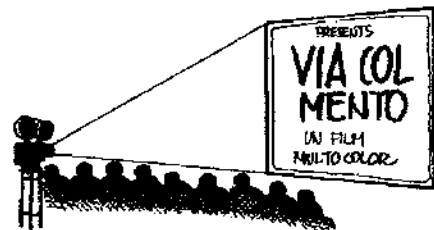
CIA cia



CI ci

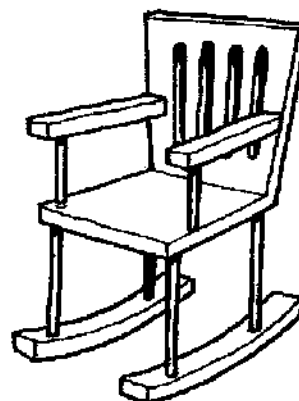
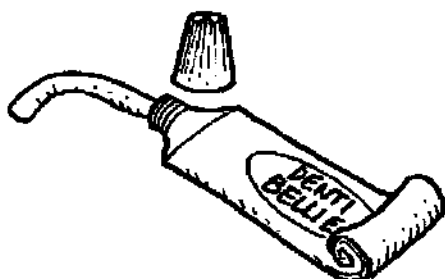
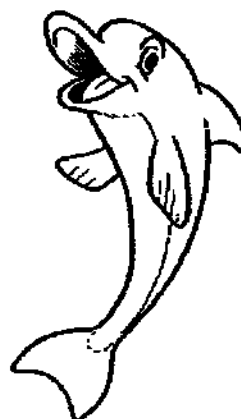
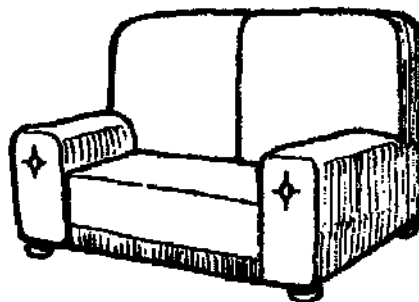
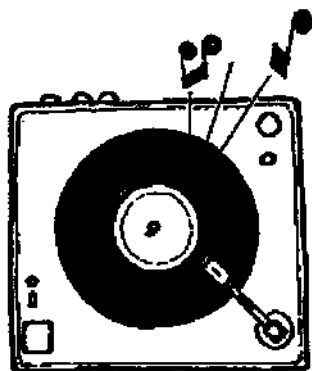


CE ce



colora le immagini che cominciano con:

D d



cerchia tutte le

D d

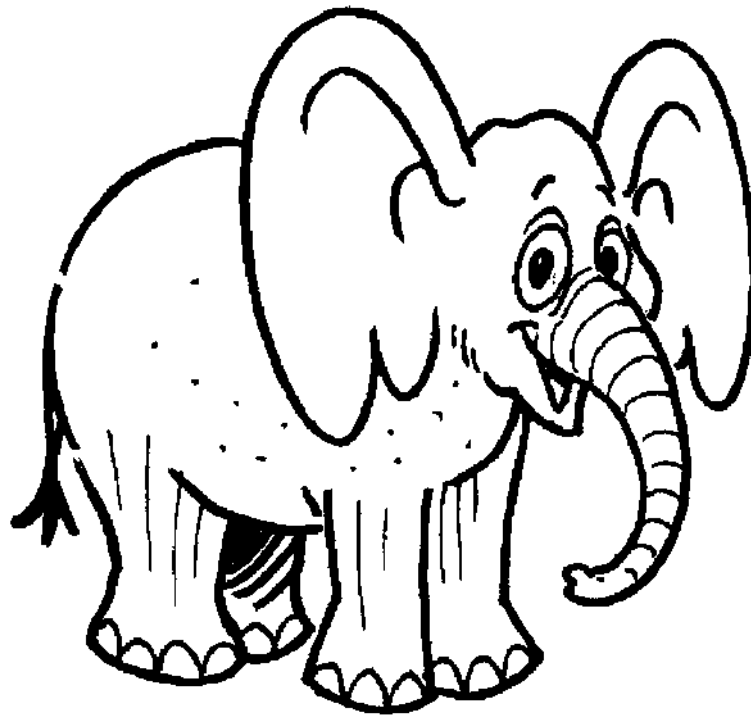
h D v f d

d D i

o r D

s d o

r h r

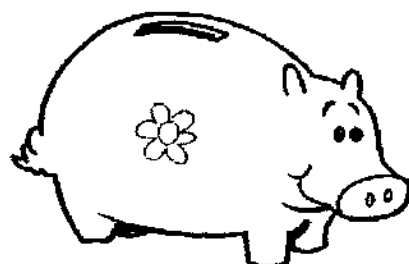
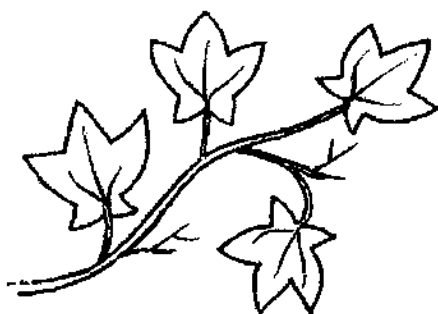
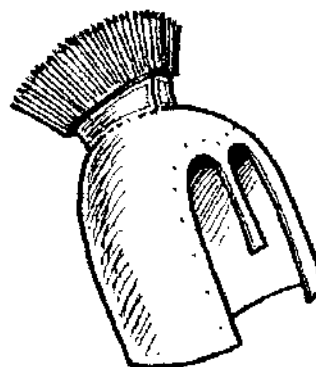
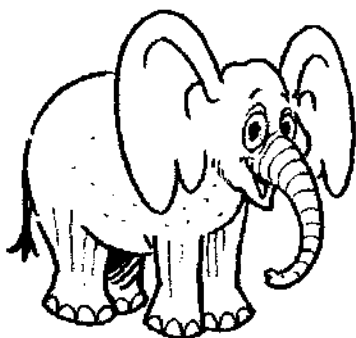
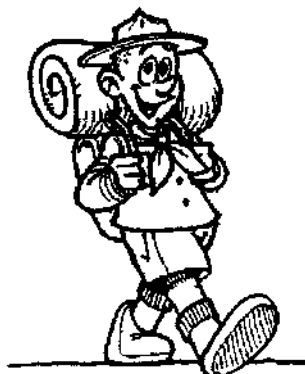
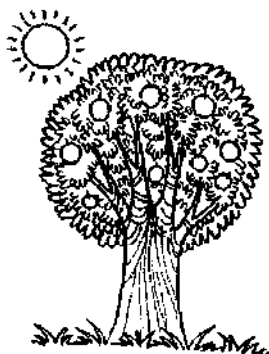
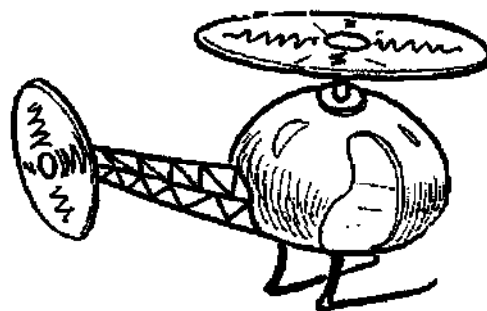


Riproduci la vocale

	elefante	elefante		
e				

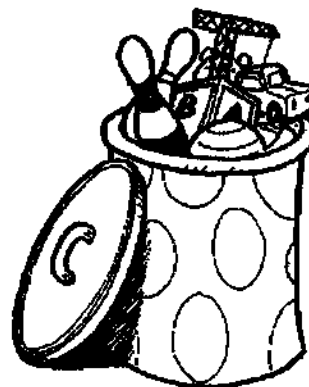
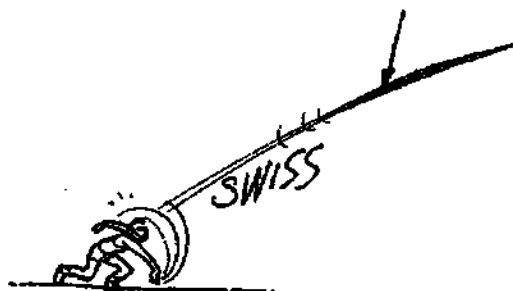
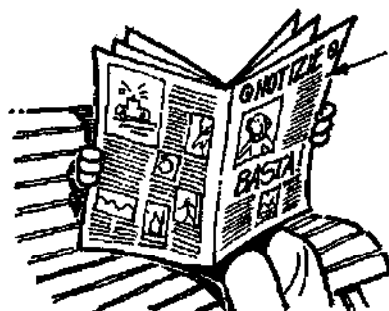
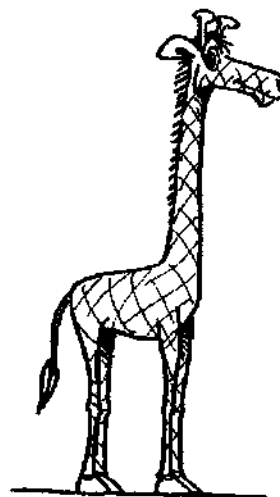
colora le immagini che cominciano con:

e e



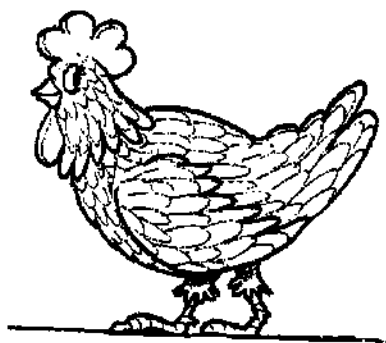
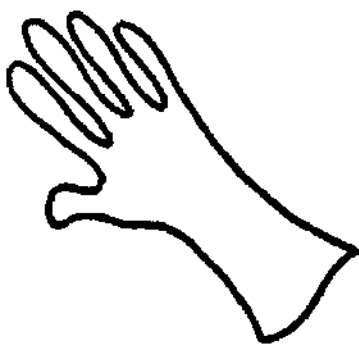
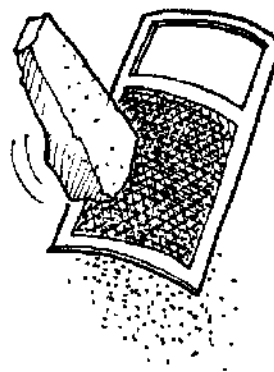
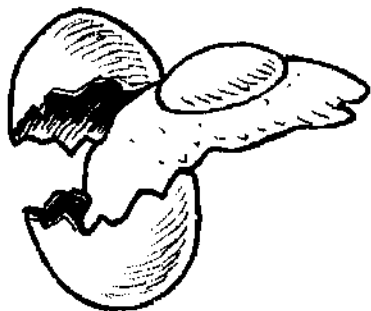
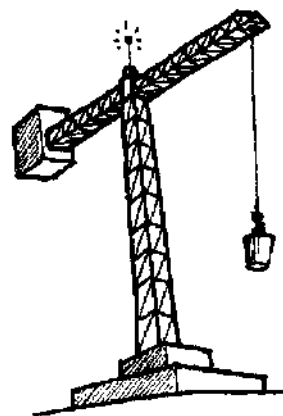
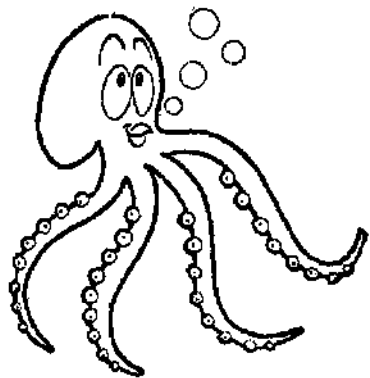
colora le immagini che cominciano con:

g g



colora le immagini che cominciano con:

g g

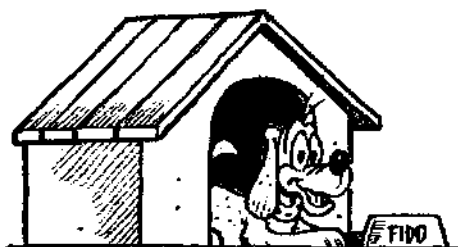
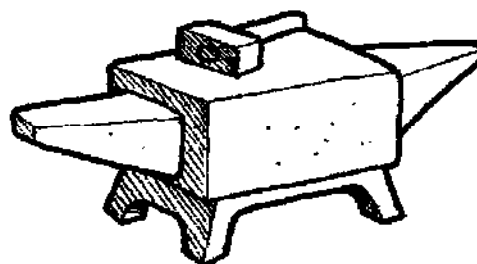
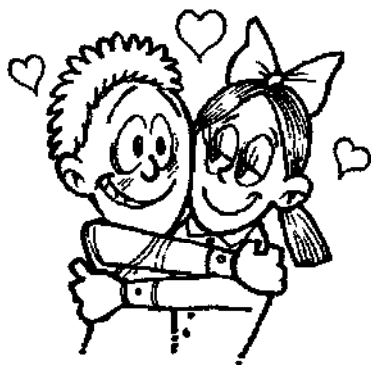
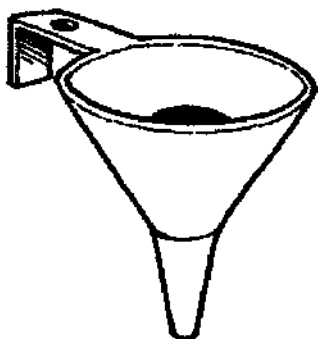
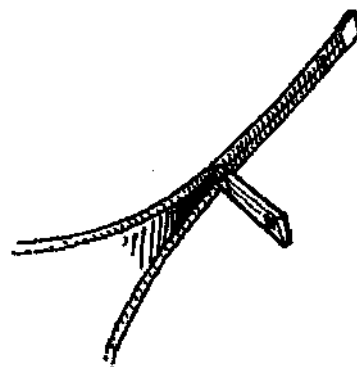
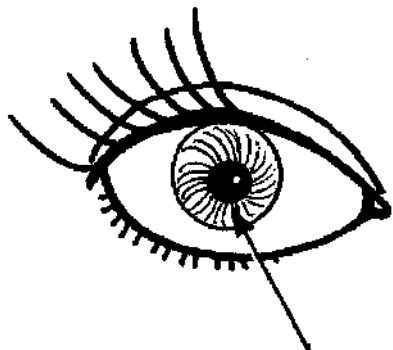


cerchia tutte le *ly g*

ly e g v
s
g a
o z i
o g
n ly
u a g

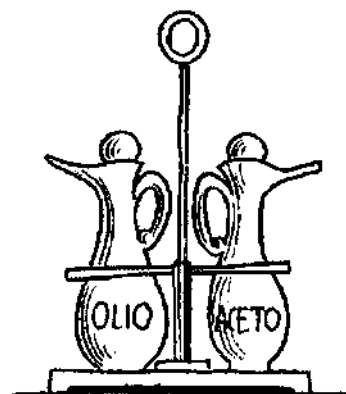
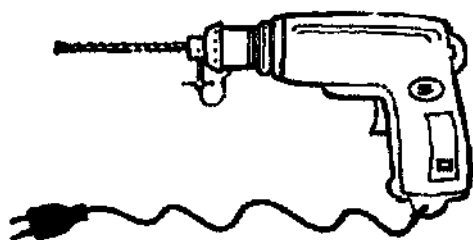
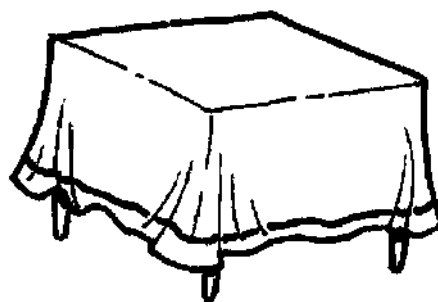
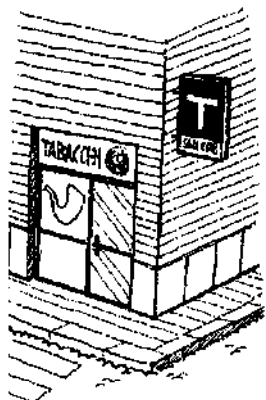
colora le immagini che cominciano con:

F i



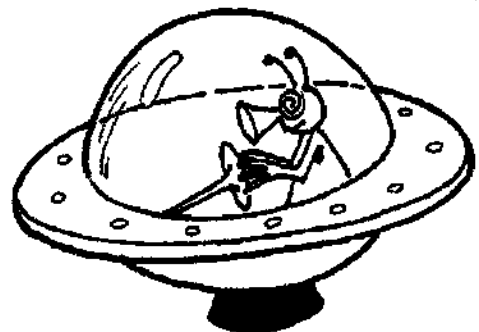
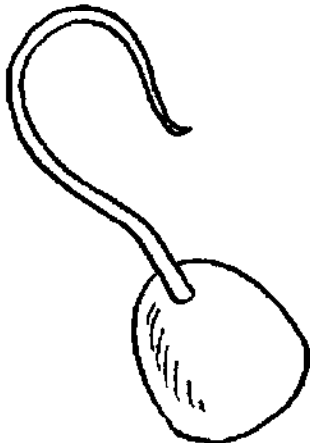
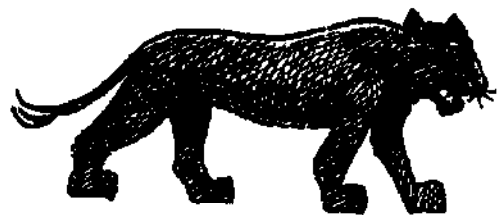
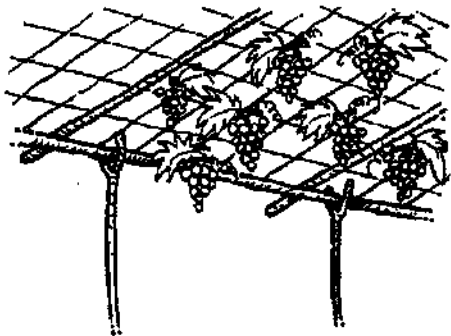
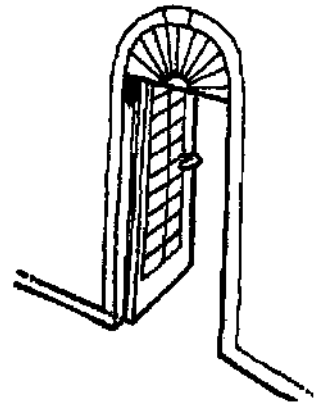
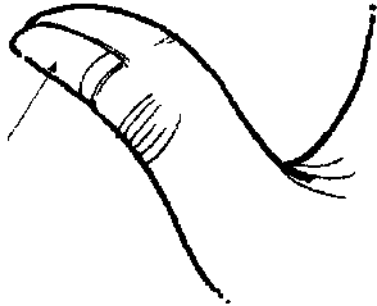
colora le immagini che cominciano con:

T t



colora le immagini che cominciano con:

U u



cerchia tutte le U u

M

u

d

u

u

e

u

s

u

e

a

n

u

f

b

l

B

u

n

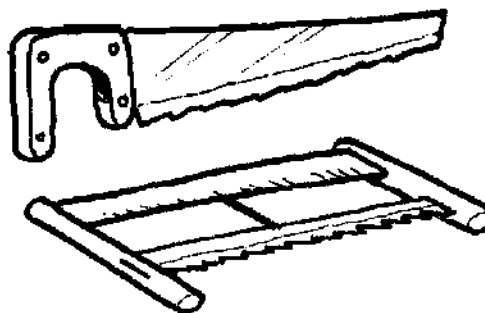
u

Unisci le sillabe alle figure giuste

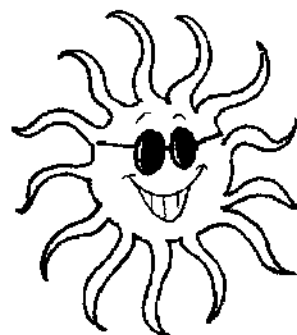
La sa



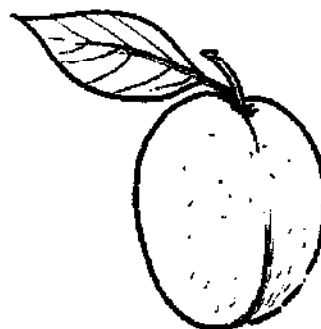
Lo so



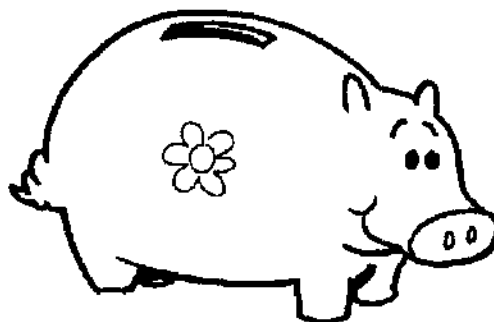
Lu su



Li si

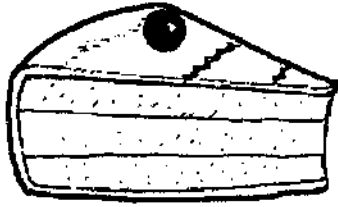


Le se

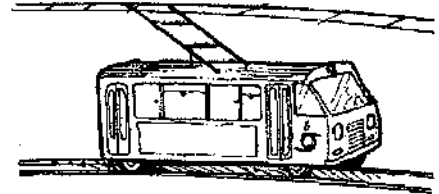


Leggi e colora le immagini che cominciano con:

Fa Fe Fi Fo Fu Fio
fa fe fi fo fu fio



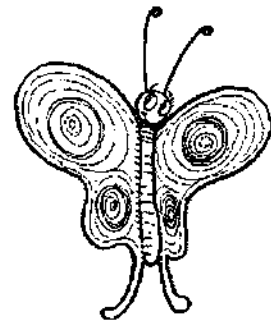
Fe fe



Fi fi



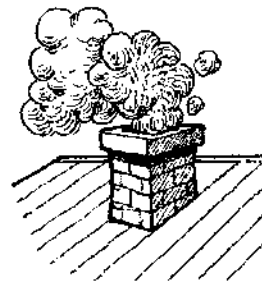
Fa fa



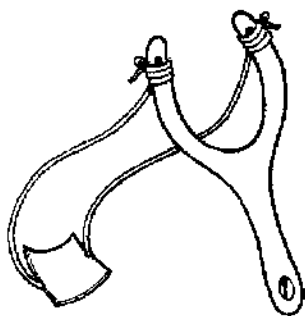
Fa fa



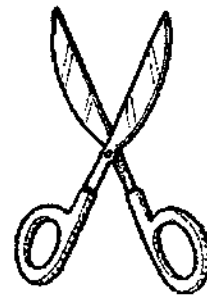
Ca ca



Fu fu



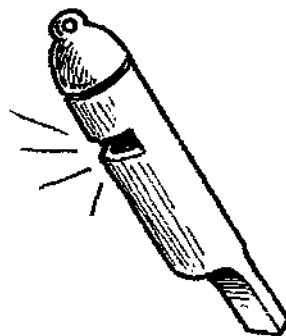
Fio fio



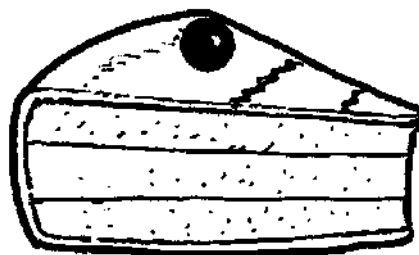
Fo fo

Unisci le sillabe alle figure giuste

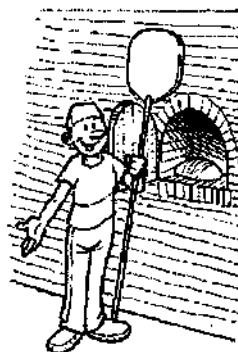
Fo fo



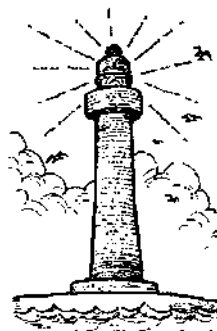
Fa fa



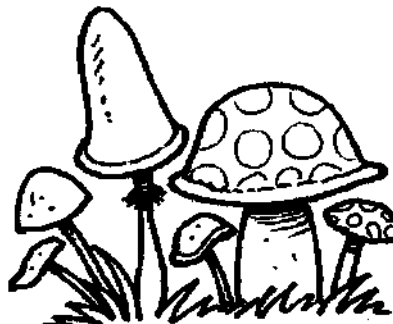
Fi fi



Fu fu

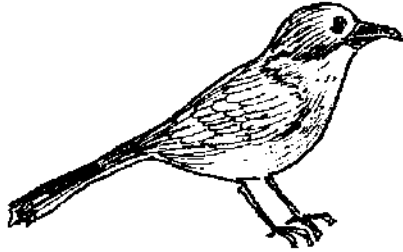


Fe fe

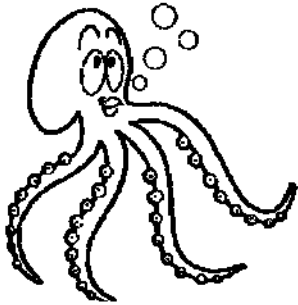


Leggi e colora le immagini che cominciano con:

Pa Pe Pi Po Pu
pa pe pi po pu



Pe pe



Po po



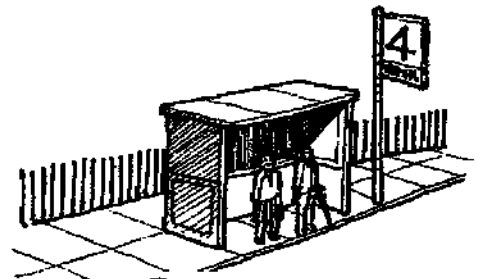
Pi pi



Ba ba



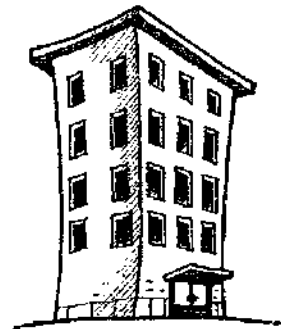
Pa pa



Pe pe



Pu pu



Pa pa

Leggi e scrivi in corsivo.

Pa

pa

P

pe

Pi

pi

Po

po

Pu

pu

Ba

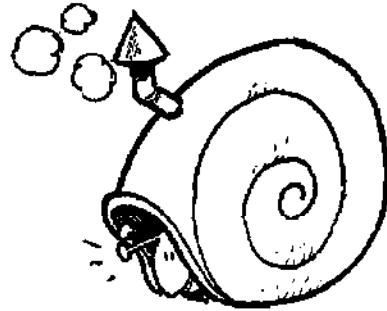
ba

unisci le sillabe alle figure giuste

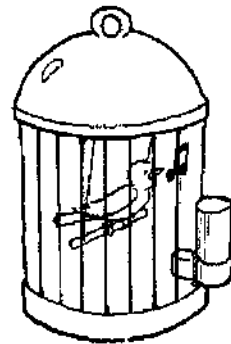
ga ga



ga ga



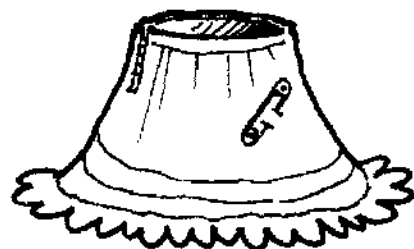
gu gu



go go



gu gu

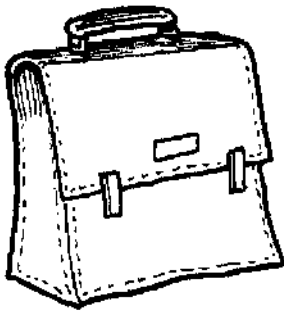


Leggi e colora le immagini che cominciano con:

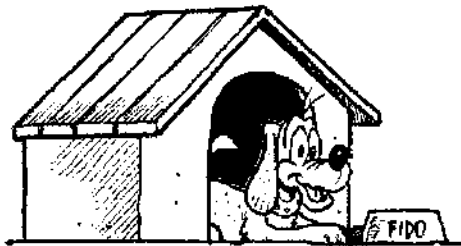
la lo lu
ea eo eu



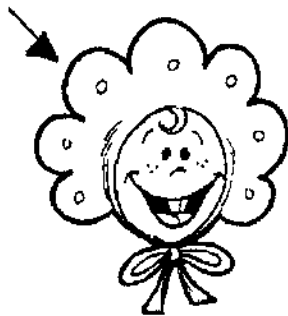
la ea



la ea



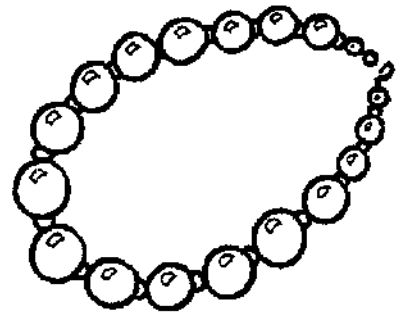
lu eu



lu eu



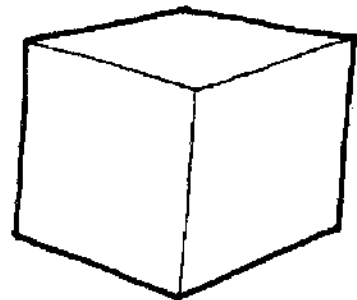
lo eo



lo eo



Pa pa



lu eu

Leggi e scrivi in corsivo.

la

ea

lo

eo

lu

eu

la

ea

lo

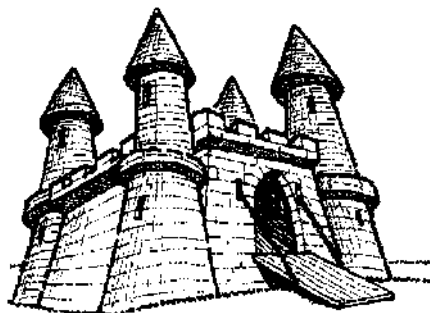
eo

Pa

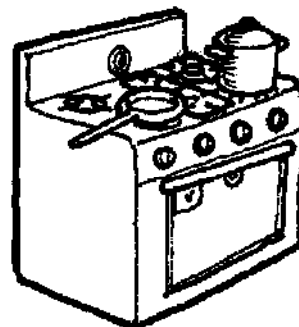
pa

unisci le sillabe alle figure giuste

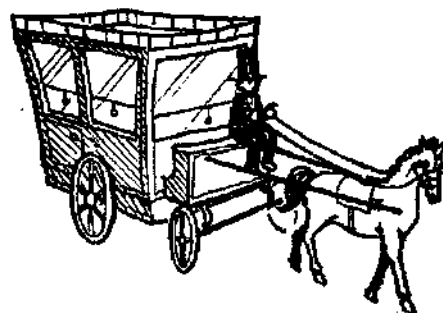
lu eu



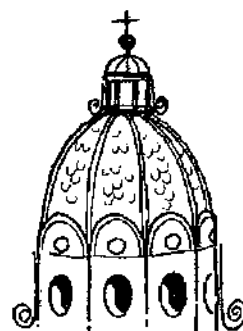
la ea



la ea



lo eo



lu eu

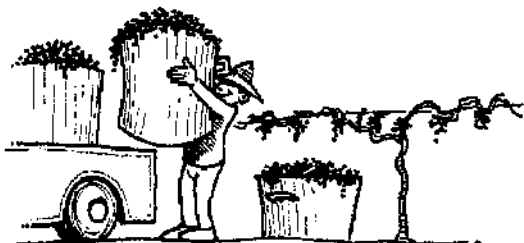


Leggi e colora le immagini che cominciano con:

Va Ve Vi Vo Vu Vio
va ve vi vo vu vio



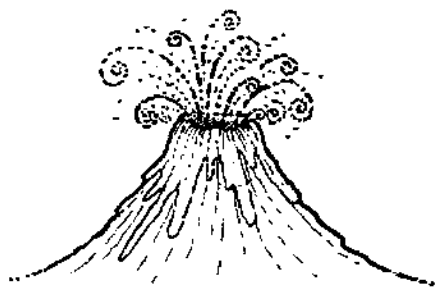
Va va



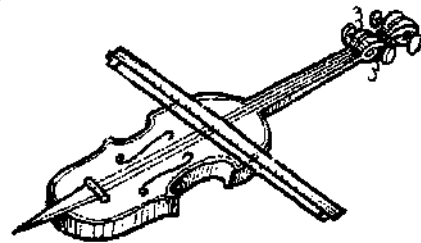
Ve ve



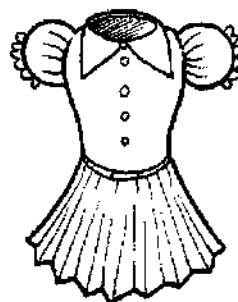
Vi vi



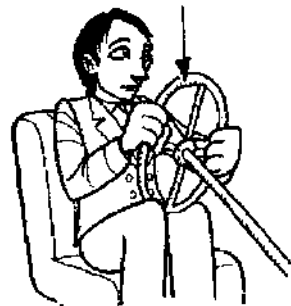
Vu vu



Vio vio



Ve ve



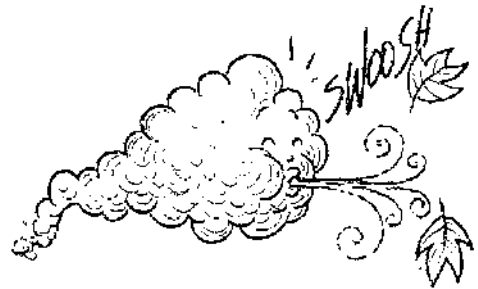
Vo vo



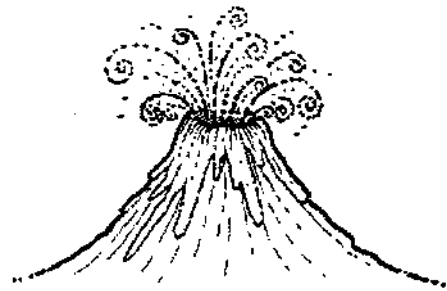
Pe pe

unisci le sillabe alle figure giuste

Vu vu



Ve ve



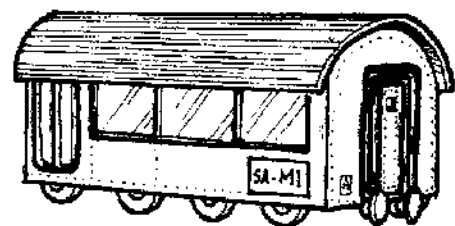
Va va



Vi vi



Vo vo



cerchia le sillabe:

Va Ve Vi Vo Vu
va ve vi vo vu

sa pa ve

la vu

Va Ve vo

ti

ve co re Vo

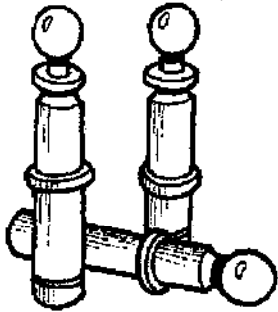
fa Vi vi

va pa Vu

pu no sa

Leggi e colora le immagini che cominciano con:

Ba Be Bi Bo Bu
ba be bi bo bu



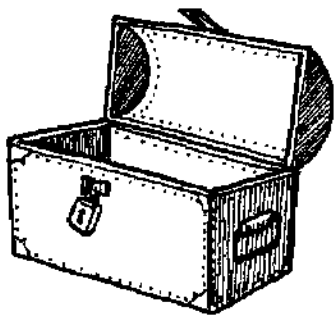
Bi bi



Bi bi



Te te



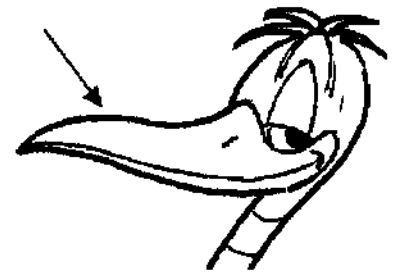
Ba ba



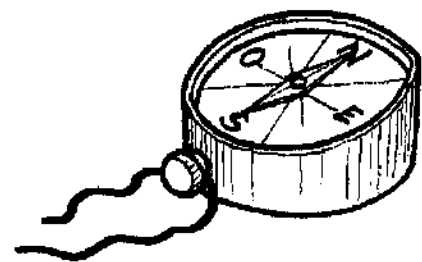
Be be



Bo bo

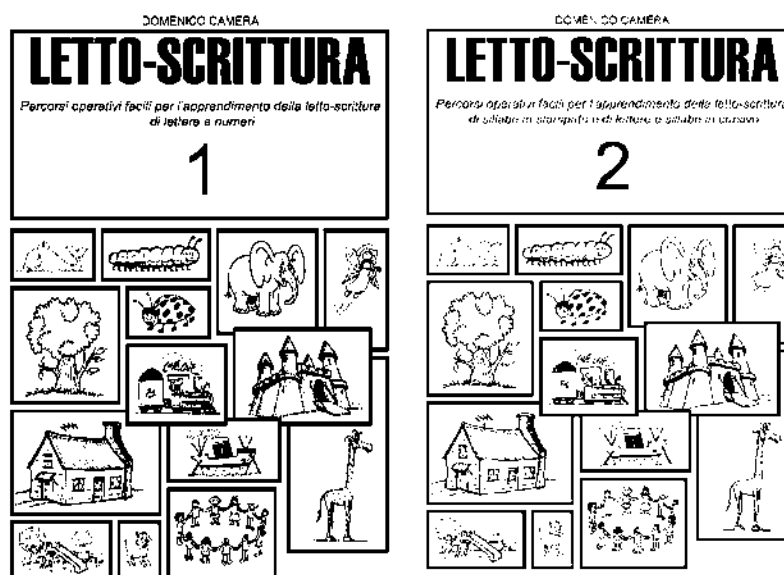


Be be



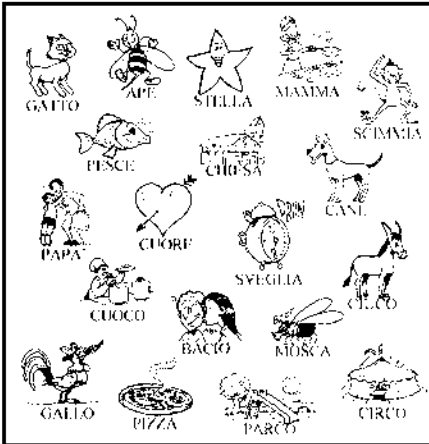
Bu bu

Altre opere dello stesso Autore



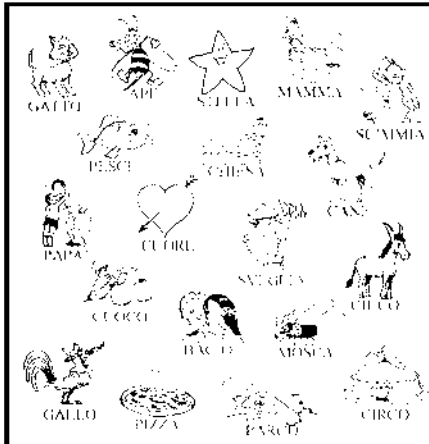
LETTO-SCRITTURA
Vol. 1

percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



LETTO-SCRITTURA
Vol. 2

percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



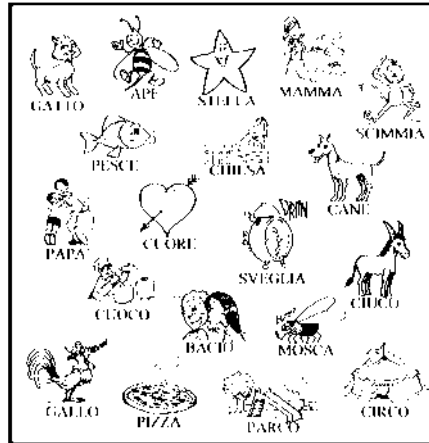
LETTO-SCRITTURA
Vol. 3

percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



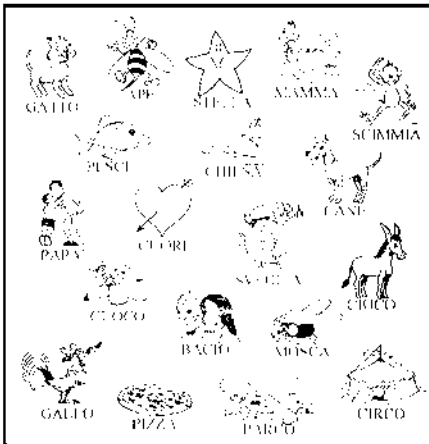
LETTO-SCRITTURA
Vol. 4

percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



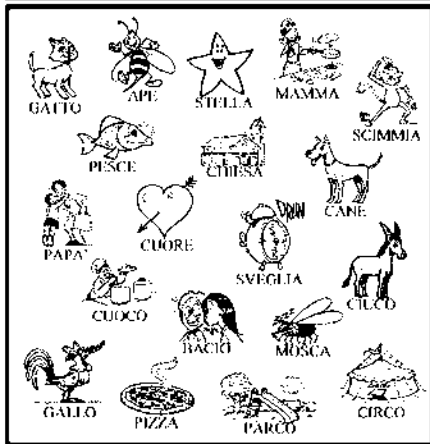
LETTO-SCRITTURA
Vol. 5

percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



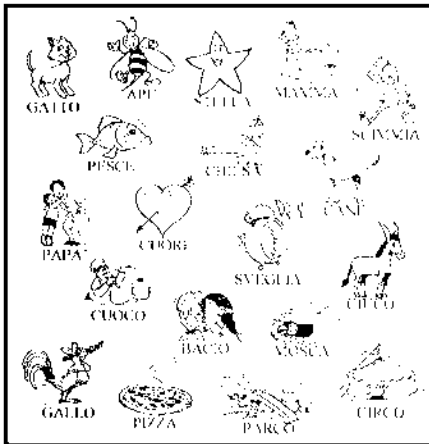
LETTO-SCRITTURA
Vol. 6

percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



LETTO-SCRITTURA
Vol. 7

percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

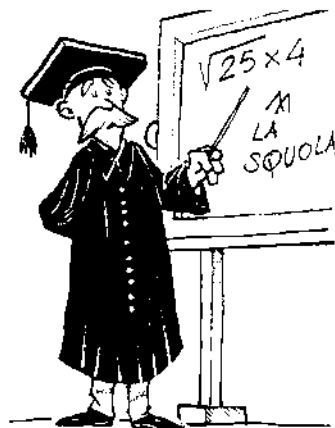
L'OROLOGIO



*PERCORSI OPERATIVI FACILI
PER L'APPRENDIMENTO DELLA
LETTURA DELL'OROLOGIO*

DOMENICO CAMERA

TABELLINE



*PERCORSI DIDATTICO-OPERATIVI
SPECIFICI PER LA MEMORIZZAZIONE
DELLE TABELLINE*

DOMENICO CAMERA



1

EURO

*PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI PER
LA CONOSCENZA ED IL CORRETTO
UTILIZZO DELL'EURO.*

DOMENICO CAMERA



2

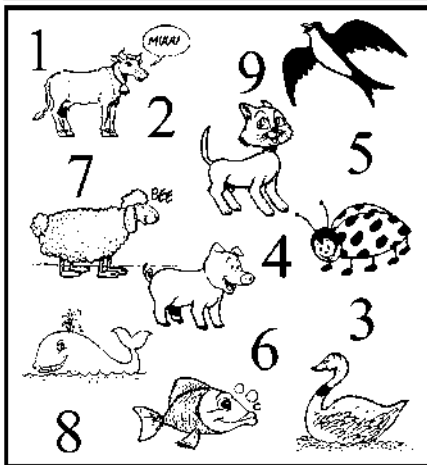
EURO

*PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI PER
LA CONOSCENZA ED IL CORRETTO
UTILIZZO DELL'EURO.*

DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 1A

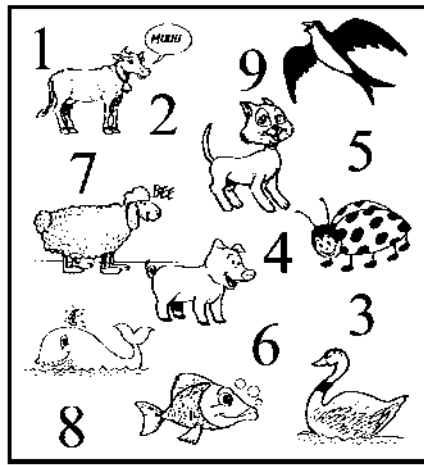
Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.



DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. B

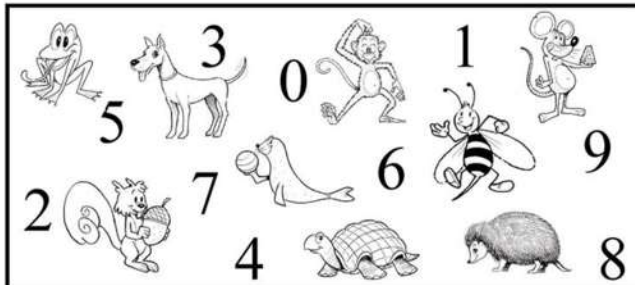
Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.



DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 2

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di addizione e sottrazione.



DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 3

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di moltiplicazione e divisione.

