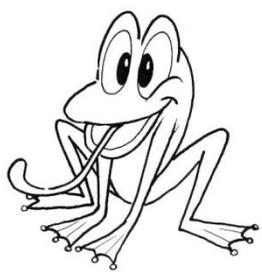


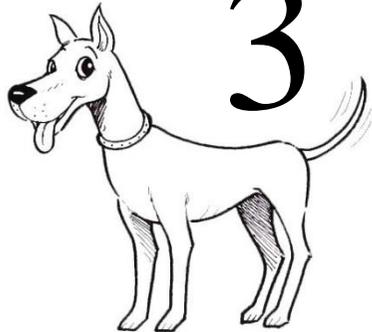
DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 3

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di moltiplicazione.



5



3

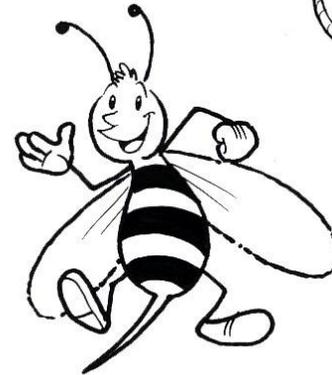
0



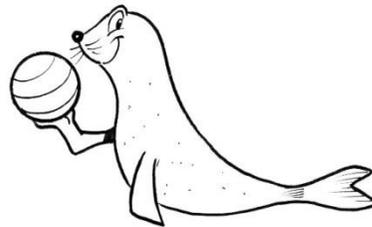
1



9



6

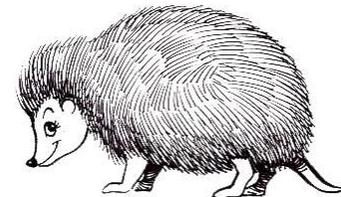
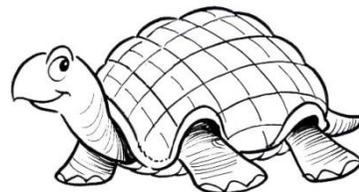


7

2



4



8

Metodo LESF

DOMENICO CAMERA

MATEMATICA

VOL. 3

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di moltiplicazione.

Metodo LESF

Tutti i diritti sono riservati a norma di legge. Questo significa che non puoi riprodurre, con alcun mezzo, nessuna parte di quest'opera senza l'autorizzazione scritta dell'autore.

I metodi e le tecniche riportate in questo volume sono frutto di anni di studi e prove sul campo a contatto diretto con gli alunni. Anche per questo motivo è espressamente vietato trasmetterlo ad altri, sia in formato cartaceo (dopo averlo stampato) che elettronico, né per denaro, né a titolo gratuito.

Si ricorda, infine, che l'impalcatura didattica del volume è imm modificabile e che ogni alterazione dei contenuti è da considerarsi illegale.

© 2015 – Prof. Domenico Camera

<http://www.domenicocamera.net>

Illustrazioni: Vincenzo Lauria

Norme di utilizzo per l'insegnante e altre figure professionali.

Visto l'indirizzo pratico del volume, al fine di sostenere correttamente e con efficacia gli alunni durante il loro percorso di apprendimento, è assolutamente indispensabile la partecipazione a un seminario formativo on-line o in presenza con l'autore Prof. Domenico Camera.

L'Autore

Domenico Camera, docente specializzato per l'esercizio delle attività di sostegno alle classi con presenza di alunni diversamente abili, vive e lavora ad Amalfi.

Funzione Strumentale e docente referente per dislessia e disturbi specifici di apprendimento presso l'Istituto Comprensivo di Amalfi, progetta e divulga percorsi didattici specifici aventi lo scopo di facilitare l'apprendimento nei vari ambiti disciplinari.

Ha ideato il metodo LESF (lettura e scrittura facile), metodo che si è rivelato estremamente efficace per alunni con grave, medio-lieve e/o lieve difficoltà di apprendimento della letto-scrittura.

Ha pubblicato le seguenti opere:

- **PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 1 (Metodo LESF)**

Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura di parole e di sillabe piane e complesse.

- **PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 2 (Metodo LESF)**

Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole.

- **PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 3 (Metodo LESF)**

Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura e la comprensione di frasi.

- **LETTO-SCRITTURA VOL.1**

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

- **LETTO-SCRITTURA VOL.2**

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

- **LETTO-SCRITTURA VOL.3**

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.4

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.5

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.6

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

- LETTO-SCRITTURA VOL.7

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

- LETTO-SCRITTURA 1

Percorsi operativi facili per l'apprendimento della letto-scrittura di lettere e numeri.

- LETTO-SCRITTURA 2

Percorsi operativi facili per l'apprendimento della letto-scrittura di sillabe in stampato e di lettere e sillabe in corsivo.

- EURO 1

Percorsi didattico-operativi specifici per la conoscenza ed il corretto utilizzo dell'euro.

- EURO 1

Percorsi didattico-operativi specifici per la conoscenza ed il corretto utilizzo dell'euro.

- L'OROLOGIO

Percorsi operativi facili per l'apprendimento della lettura dell'orologio.

- TABELLINE

Percorsi operativi per la memorizzazione delle tabelline.

- MATEMATICA VOL. 1A

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.

- MATEMATICA VOL. 1B

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.

- MATEMATICA VOL. 2

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di addizione e sottrazione.

- MATEMATICA VOL. 3

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di moltiplicazione.

Presentazione

Questo volume è caratterizzato da un percorso didattico facile e divertente, applicabile a bambini che frequentano la scuola Primaria e, in modo particolare, utilizzabile con alunni che manifestano difficoltà nell'acquisire il concetto di moltiplicazione.

L'insegnante spiegherà nei dettagli la corretta procedura per lo svolgimento degli esercizi delle schede operative presenti durante il percorso, inoltre le trasformerà in esperienze concrete di apprendimento.

Norme di utilizzo per l'insegnante e altre figure professionali.

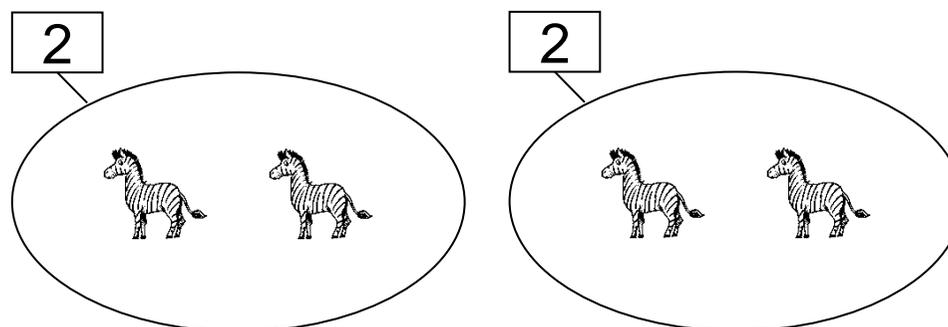
Visto l'indirizzo pratico del volume, al fine di sostenere correttamente e con efficacia gli alunni durante il loro percorso di apprendimento,

è assolutamente indispensabile la partecipazione a un seminario formativo on-line o in presenza con l'autore Prof. Domenico Camera.

L'Autore

Esercizi per l'acquisizione del concetto di moltiplicazione

Osserva l'esercizio svolto in questa pagina, completa quelli che seguono nelle pagine successive.

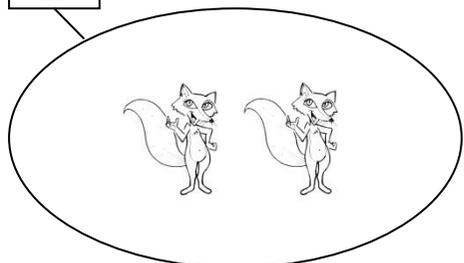


$$2+2 = 4$$

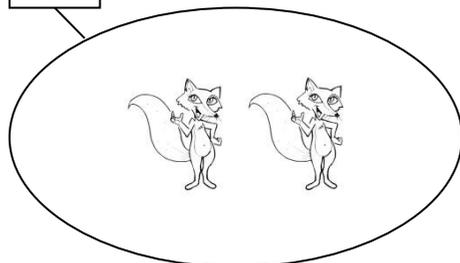
$$2 \times 2 = 4$$

Inserisci i numeri nei cartellini. Scrivi ed esegui l'addizione e la moltiplicazione.

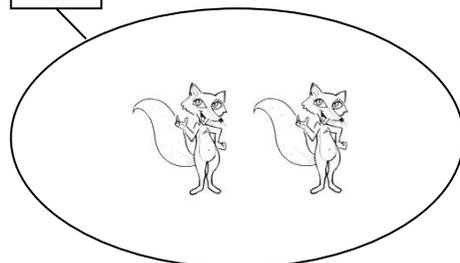
2



2



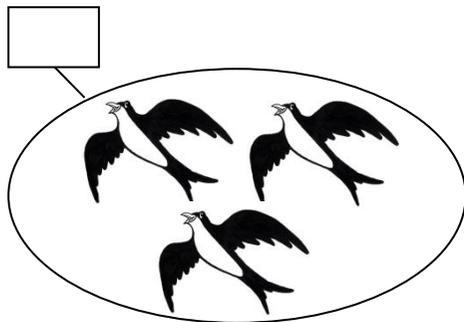
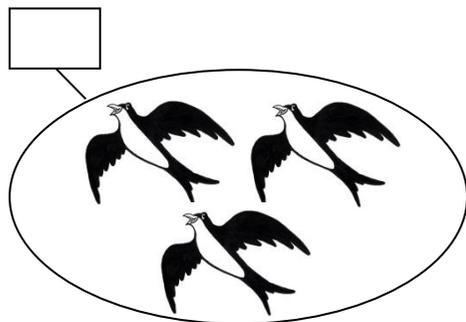
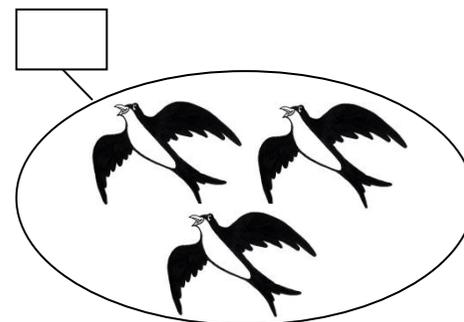
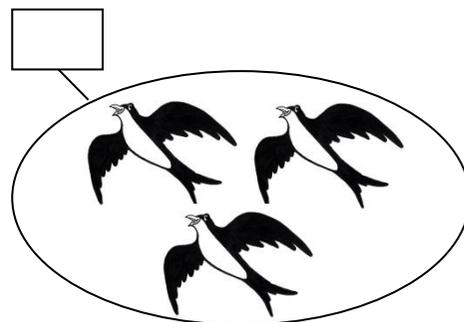
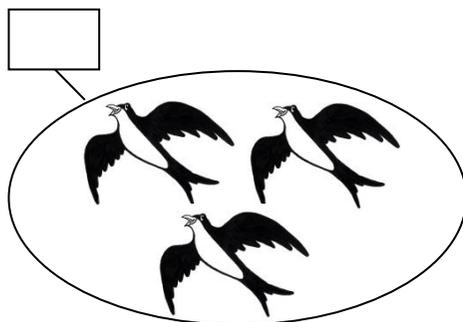
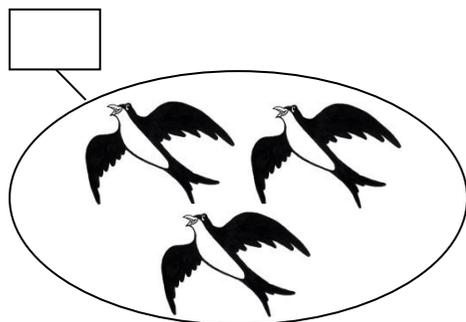
2



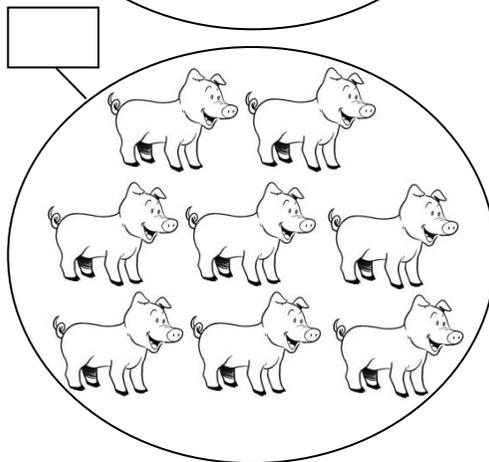
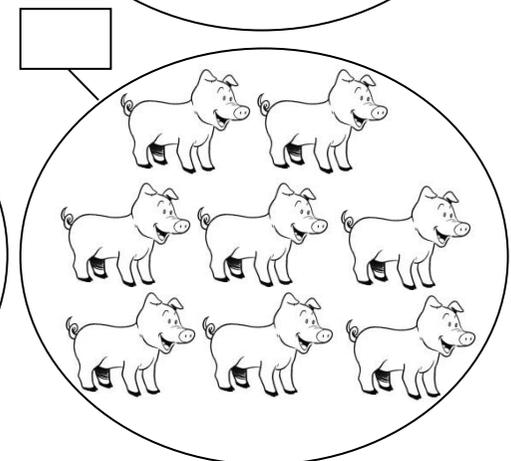
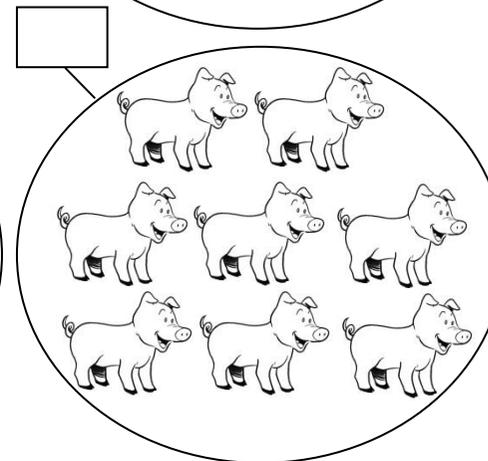
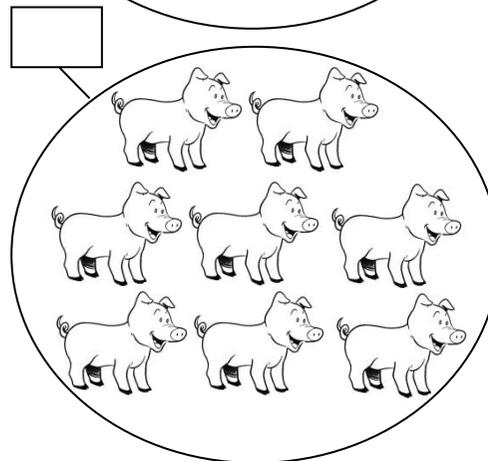
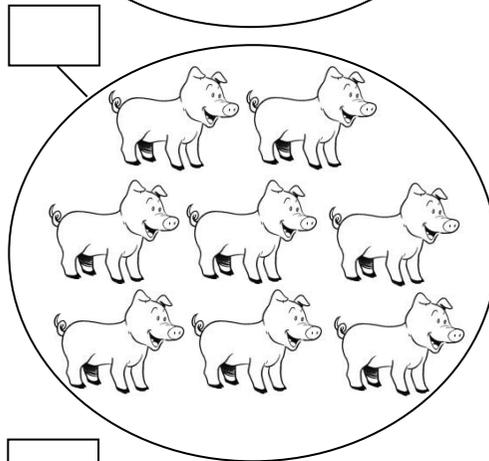
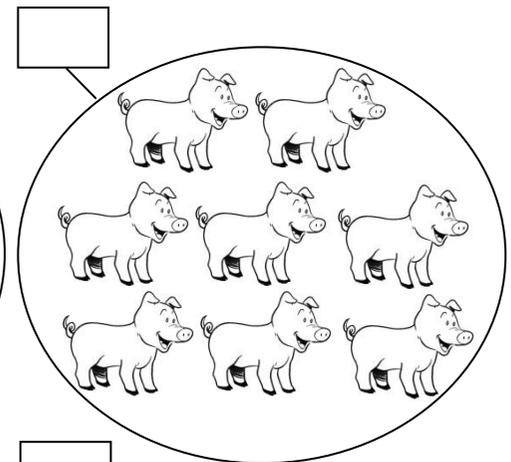
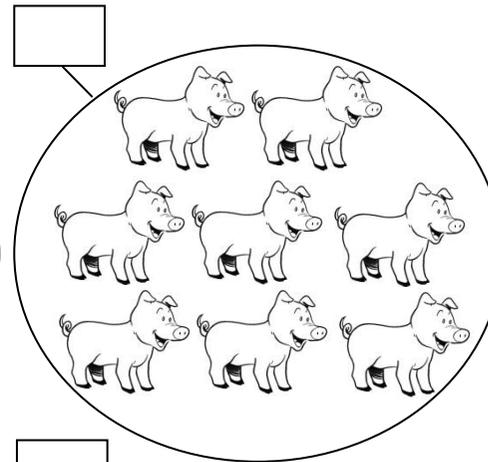
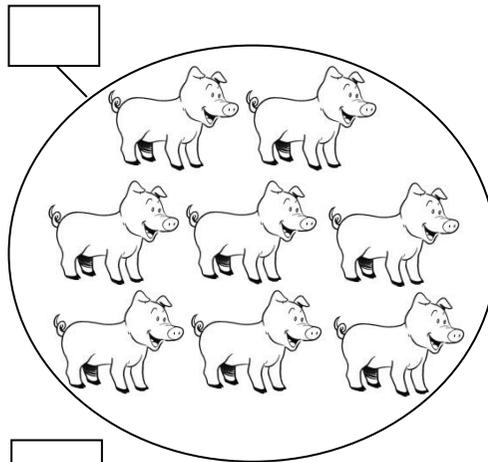
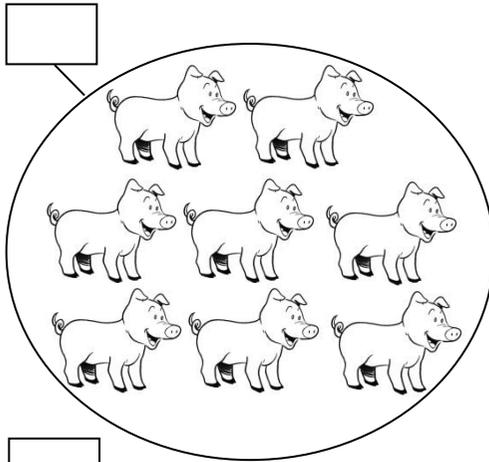
$2+2+2=6$

$2 \times 3 = 6$

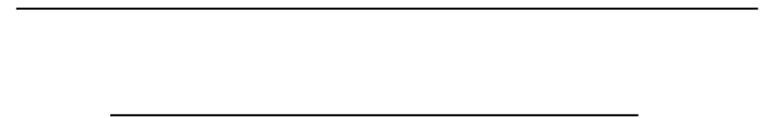
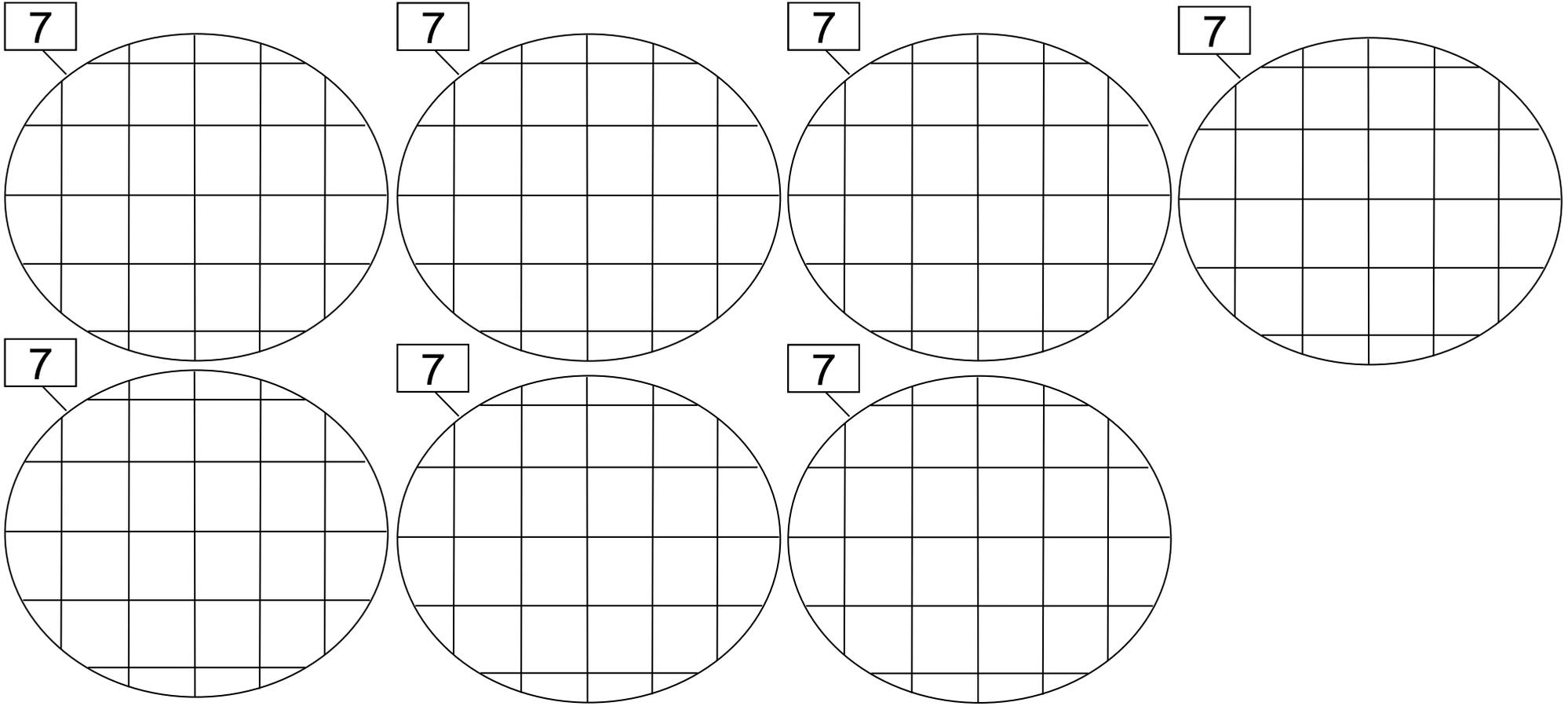
Inserisci i numeri nei cartellini. Scrivi ed esegui l'addizione e la moltiplicazione.



Inserisci i numeri nei cartellini. Scrivi ed esegui l'addizione e la moltiplicazione.



Disegna i cerchietti, scrivi ed esegui l'addizione e la moltiplicazione.

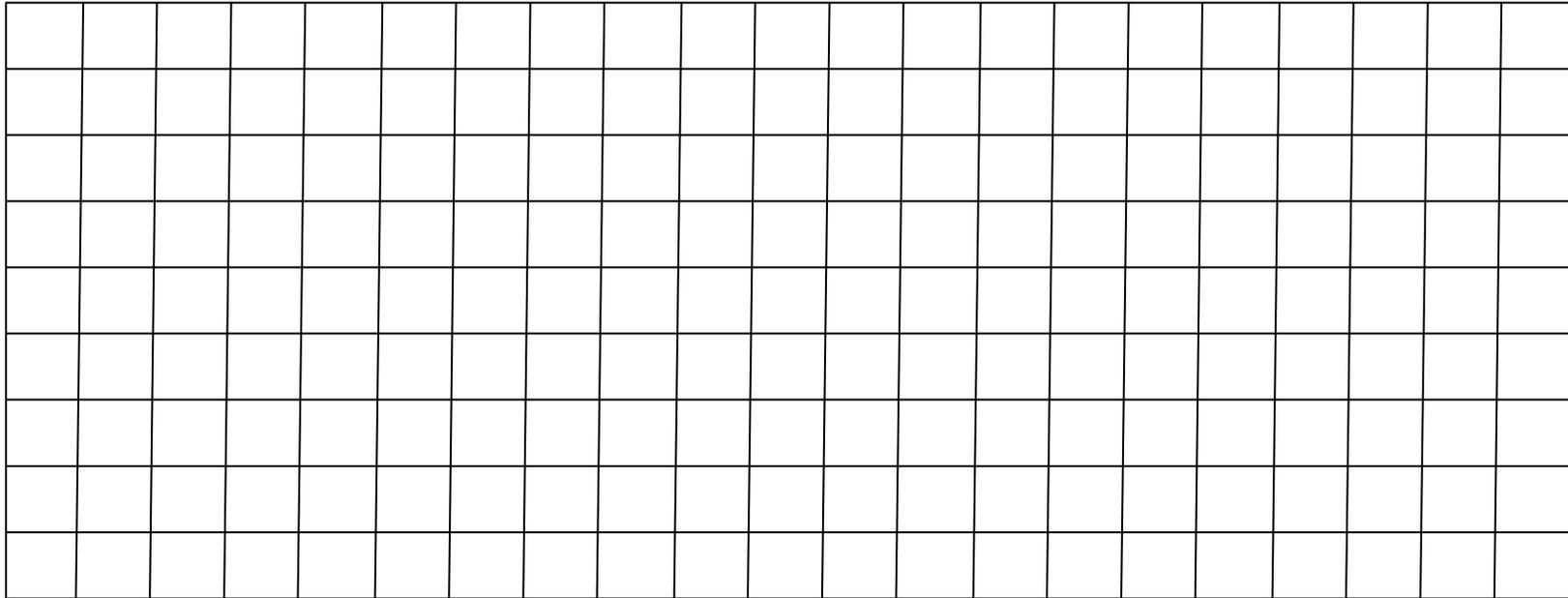


Scrivi ed esegui la moltiplicazione.

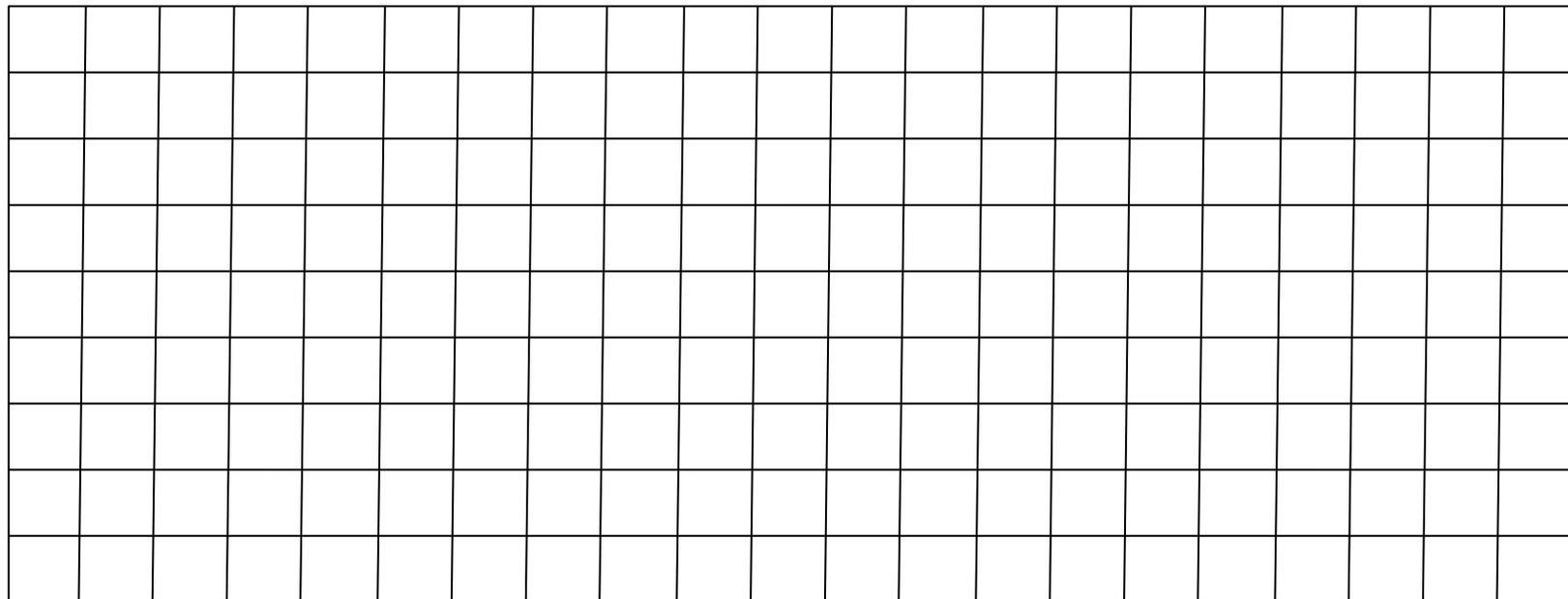
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○

○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○						
○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○						
○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○						

Disegna i cerchietti ed esegui la moltiplicazione.

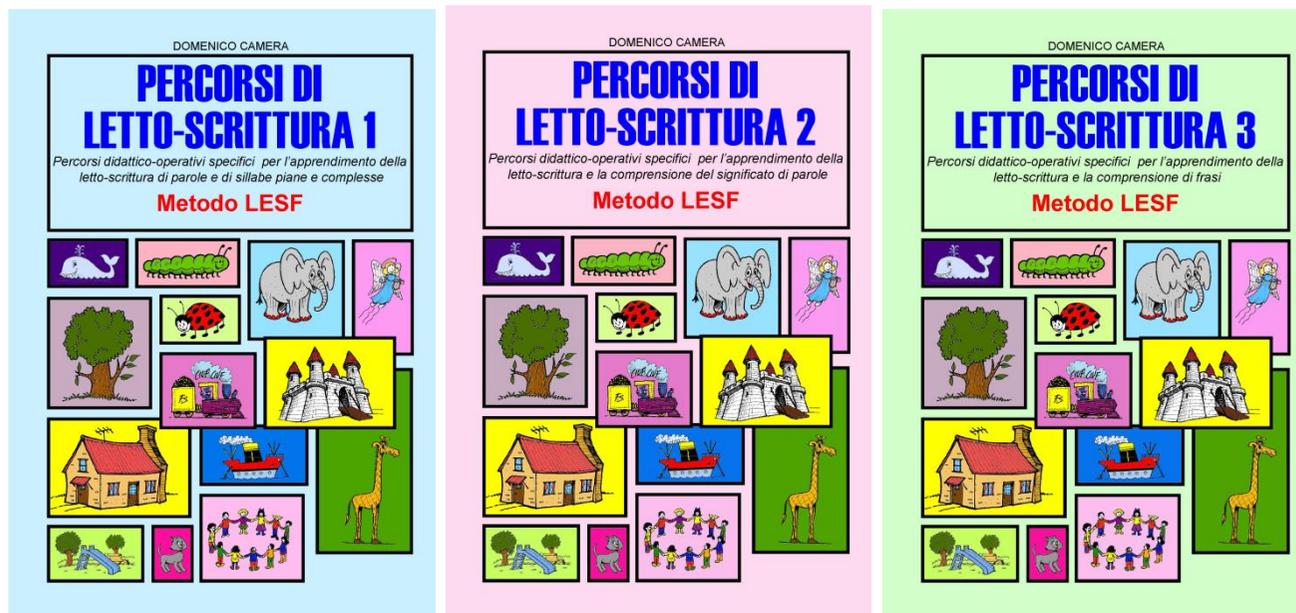


$$8 \times 8 =$$



$$9 \times 3 =$$

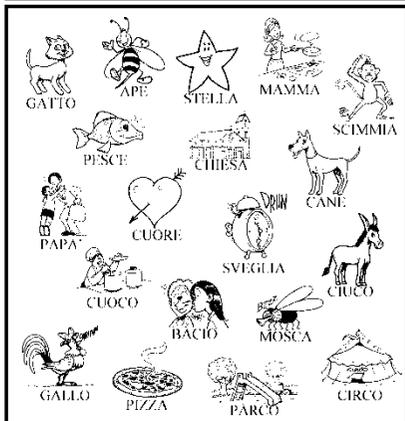
Altre opere dello stesso Autore



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 1

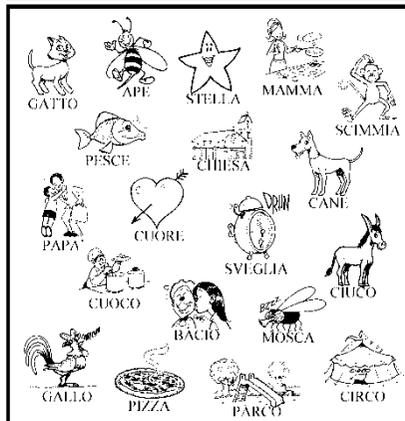
Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 2

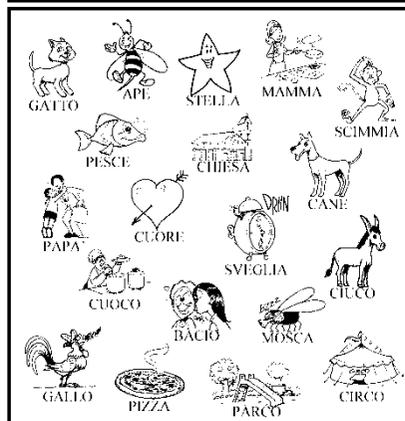
Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 5

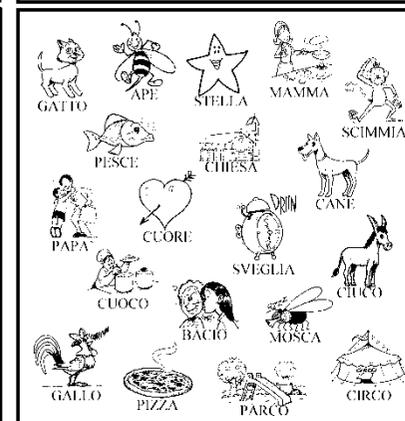
Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 6

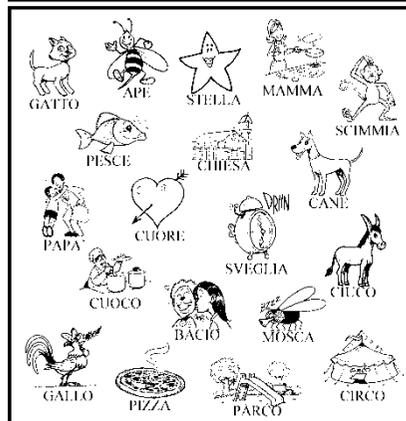
Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 3

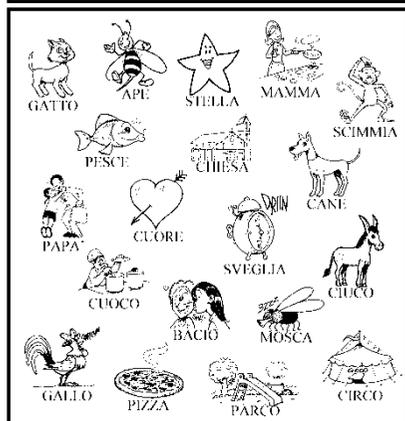
Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 4

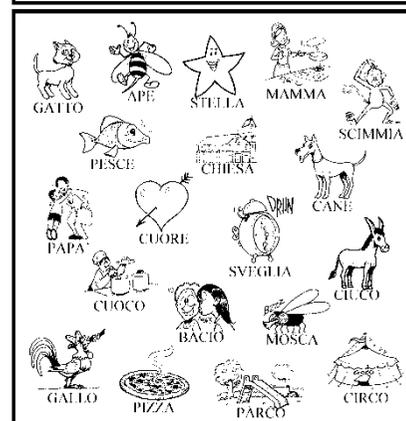
Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 7

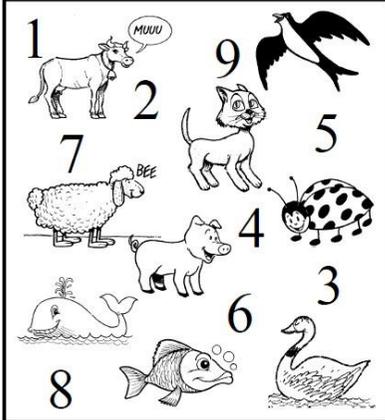
Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 1A

Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.

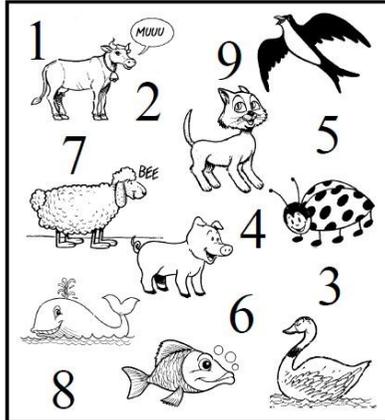


Metodo LESF

DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 1B

Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.

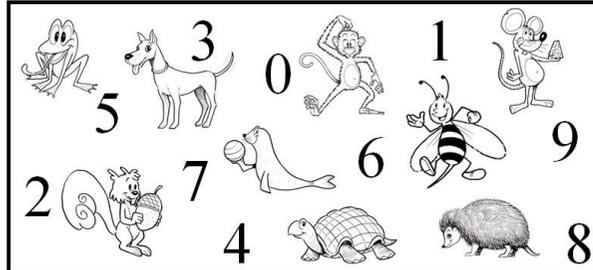


Metodo LESF

DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 2

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di addizione e sottrazione.

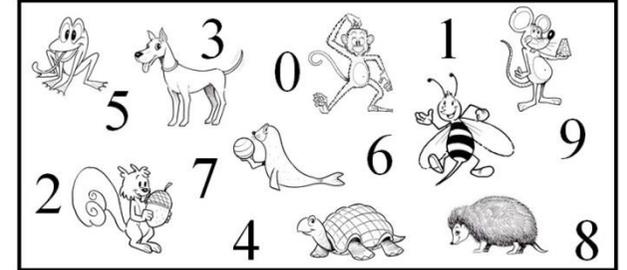


Metodo LESF

DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 3

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di moltiplicazione.



Metodo LESF

DOMENICO CAMERA

L'OROLOGIO



PERCORSI DIDATTICO-OPERATIVI FACILI PER L'APPRENDIMENTO DELLA LETTURA DELL'OROLOGIO

Metodo LESF

DOMENICO CAMERA

TABELLINE



PERCORSI DIDATTICO-OPERATIVI SPECIFICI PER LA MEMORIZZAZIONE DELLE TABELLINE

Metodo LESF

DOMENICO CAMERA



EURO

PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI PER LA CONOSCENZA ED IL CORRETTO UTILIZZO DELL'EURO.

Metodo LESF

DOMENICO CAMERA



EURO

PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI PER LA CONOSCENZA ED IL CORRETTO UTILIZZO DELL'EURO.

Metodo LESF