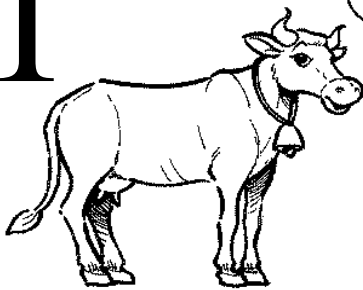


# MATEMATICA

## VOL. 1A

*Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.*

1



2

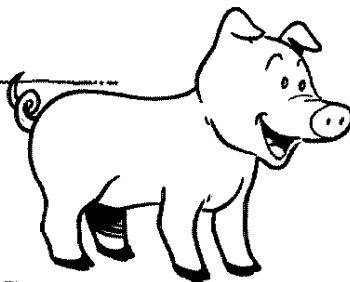
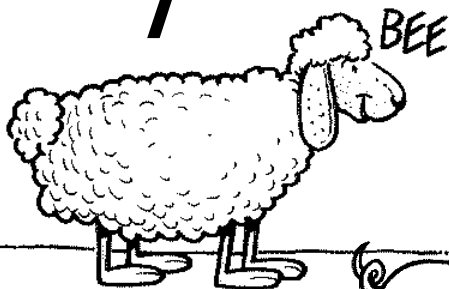


9

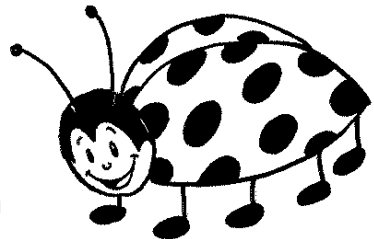


5

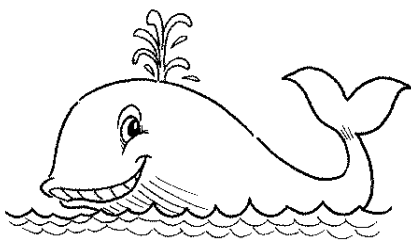
7



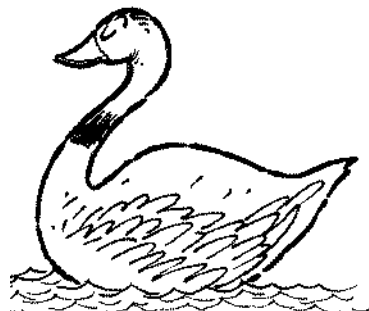
4



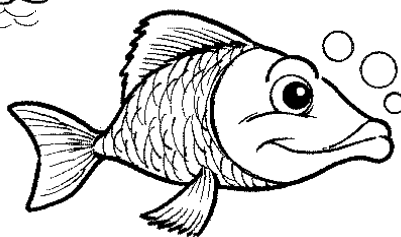
3

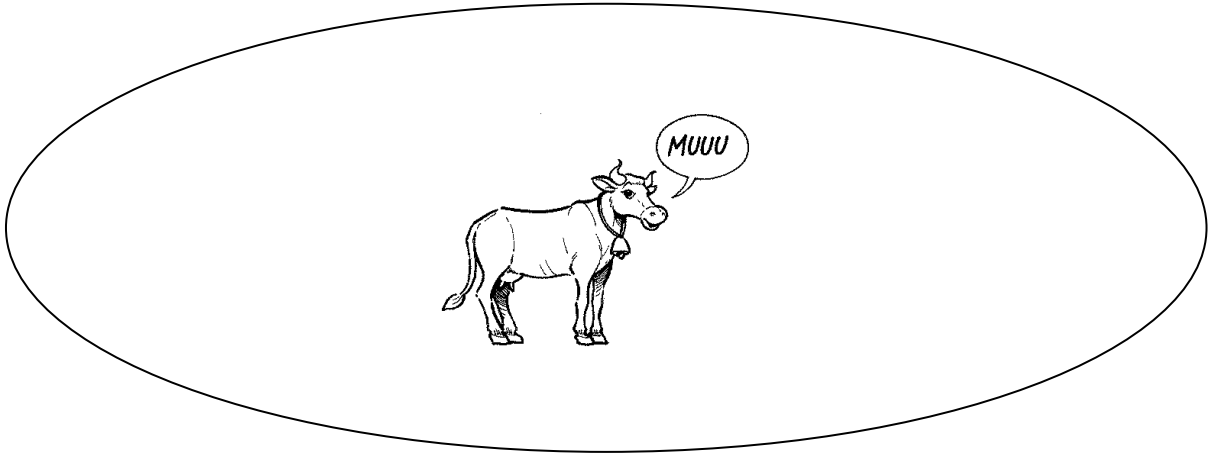


6

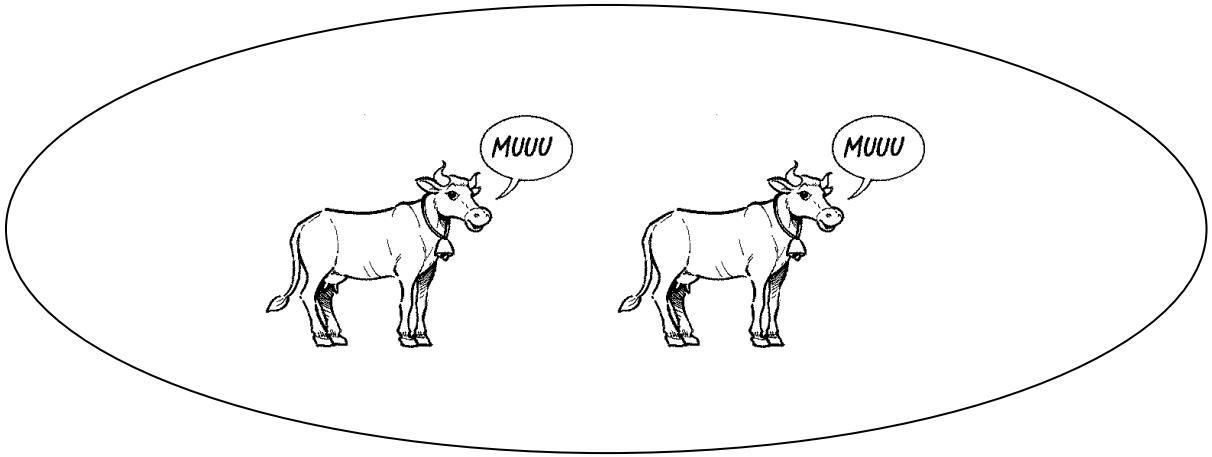


8

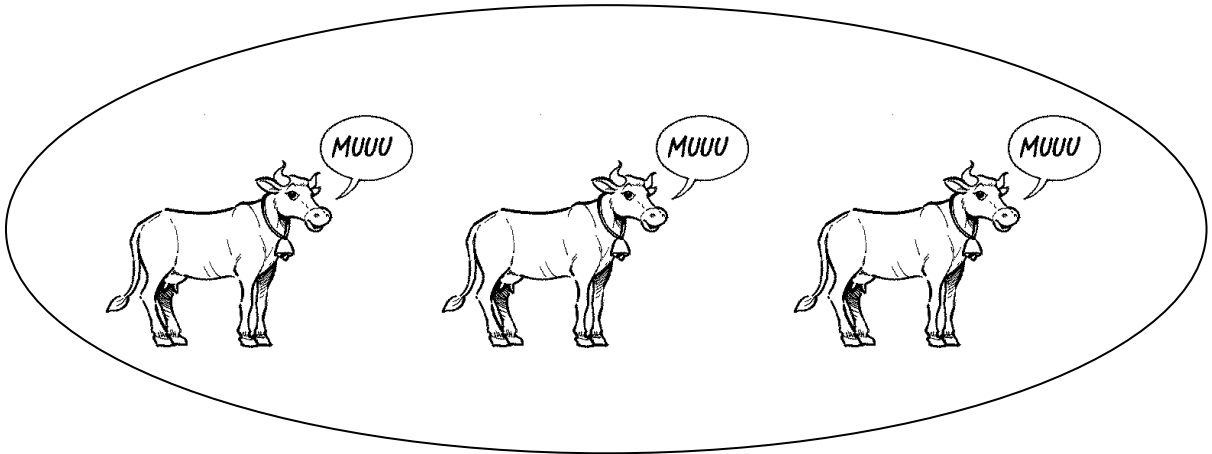




1

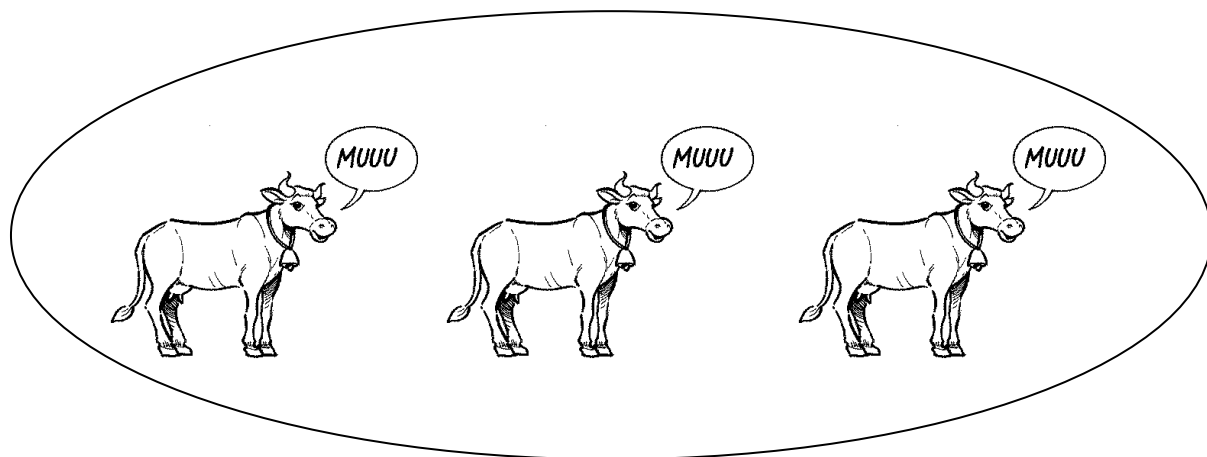
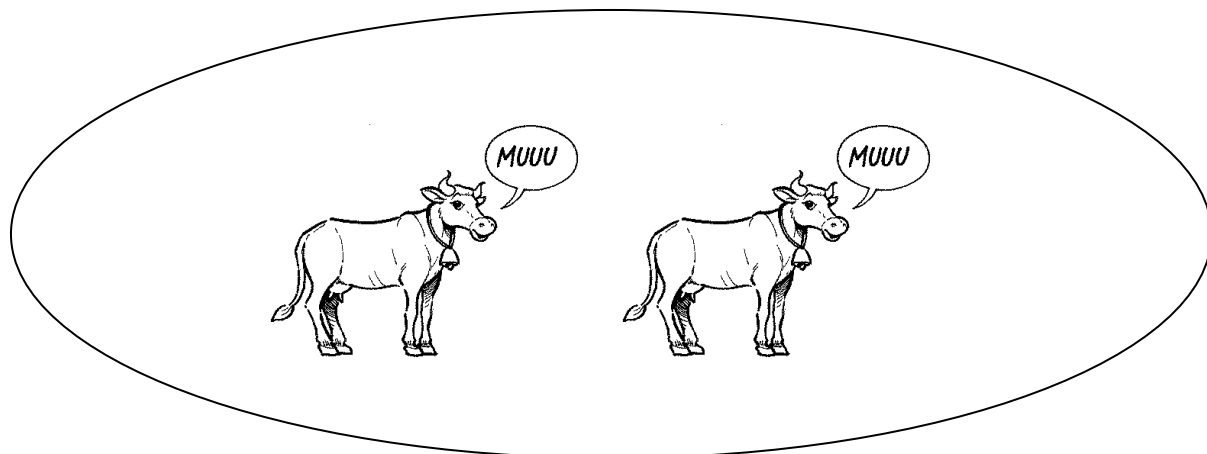
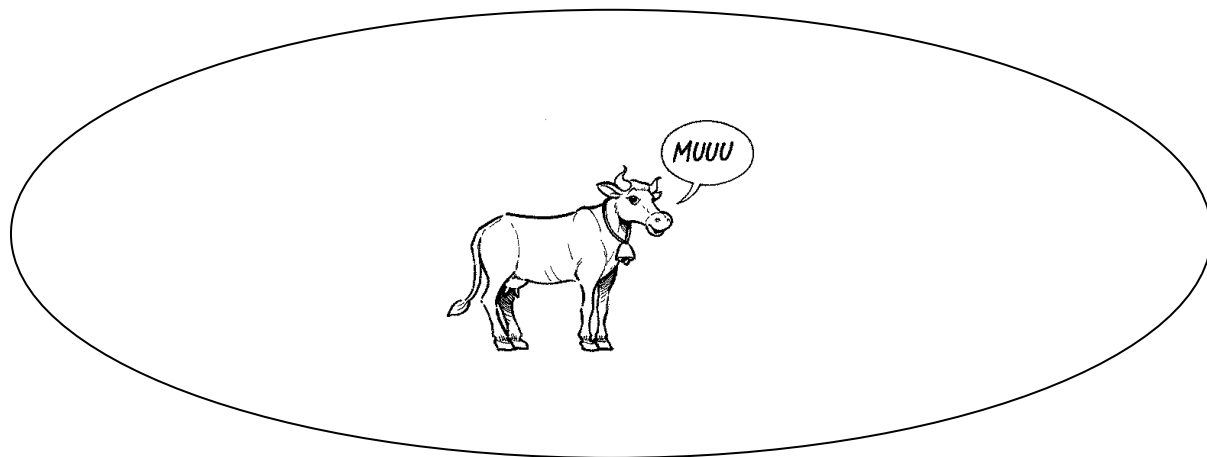


2

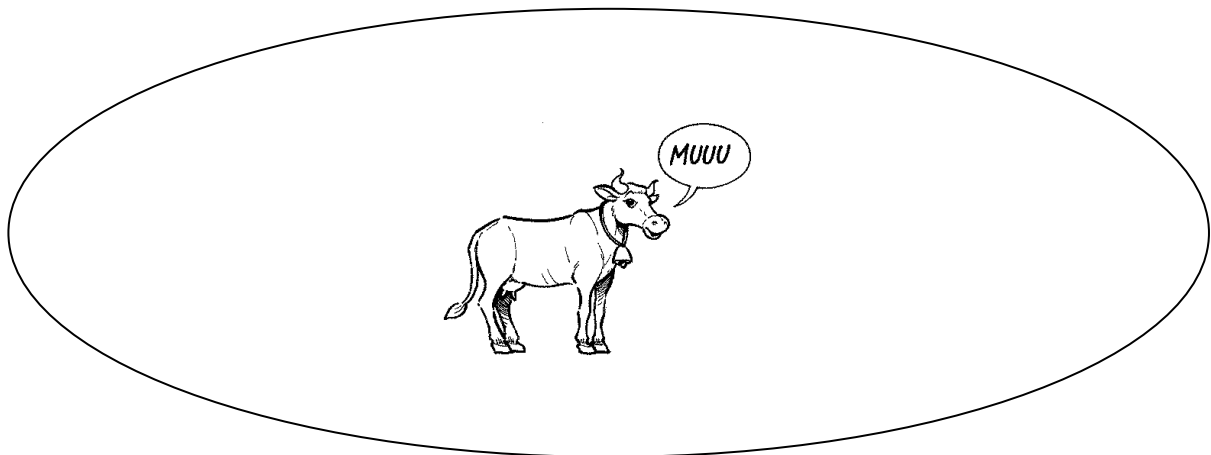
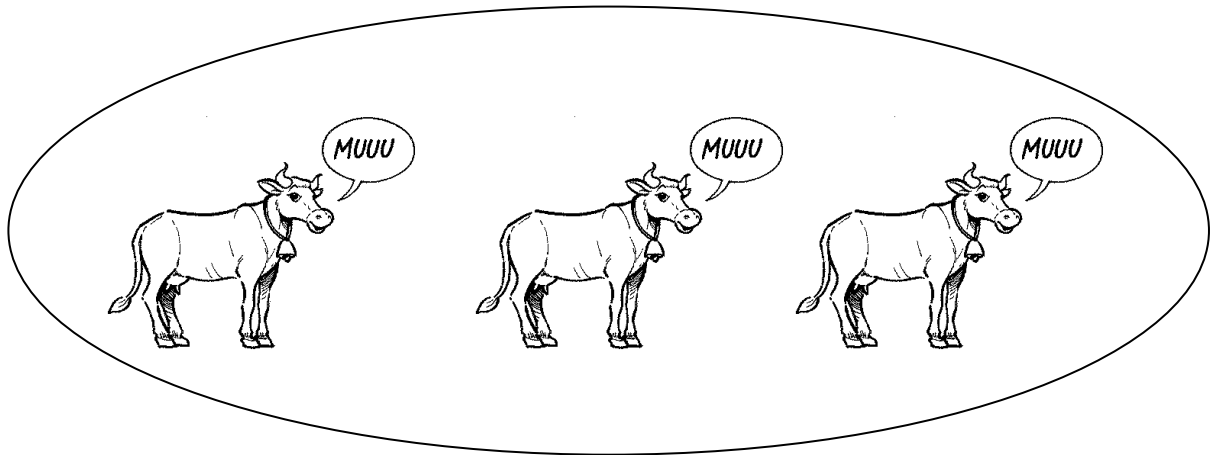
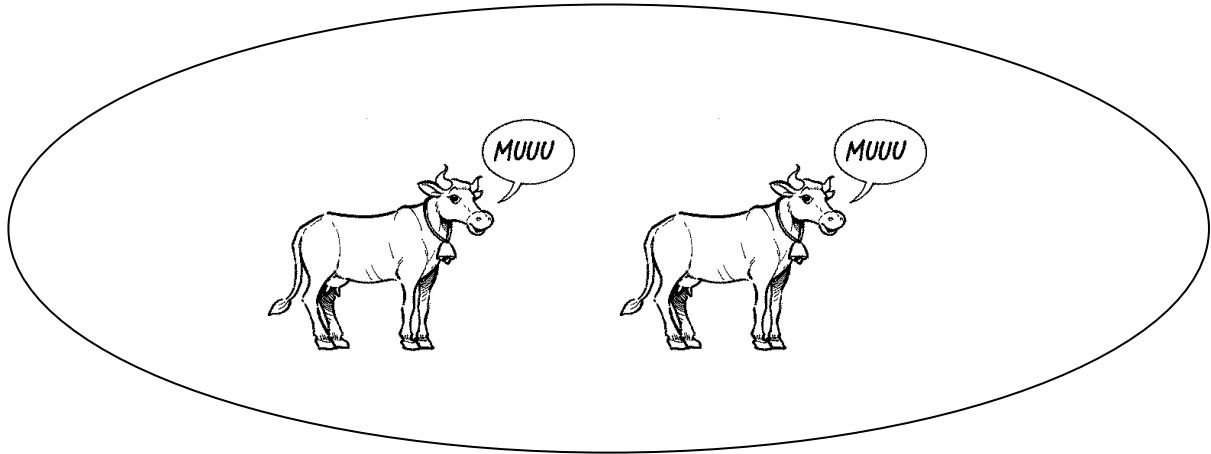


3

Colora tutti gli animali del primo insieme di un solo colore (es. giallo), tutti gli animali del secondo insieme di un solo colore (es. rosso) e tutti gli animali del terzo insieme di un solo colore (es. verde).



Fotocopia questa scheda, ritaglia i tre insiemi e incollali sul tuo quaderno sopra i numeri corrispondenti.



Ritaglia i numeri e incollali sul tuo quaderno sotto gli insiemi corrispondenti.  
Se incontri difficoltà, ripeti l'attività di questa scheda per più giorni consecutivi.

1 2 3

Osserva attentamente la prima tabella, inserisci i numeri mancanti nelle successive.  
Ripeti gli esercizi di questa scheda sul tuo quadernone per più giorni consecutivi.

1-2-3

-2-3

1- -3

1-2-

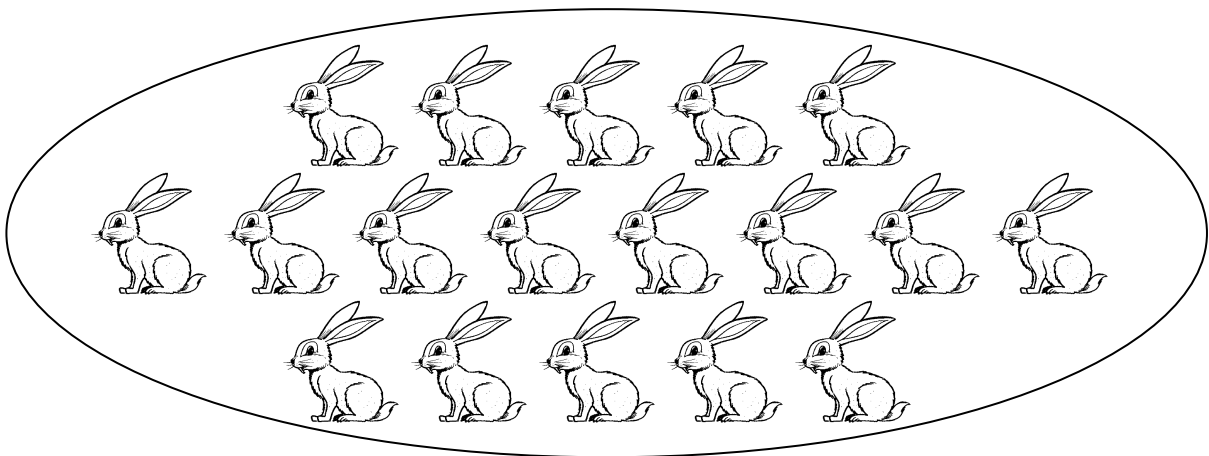
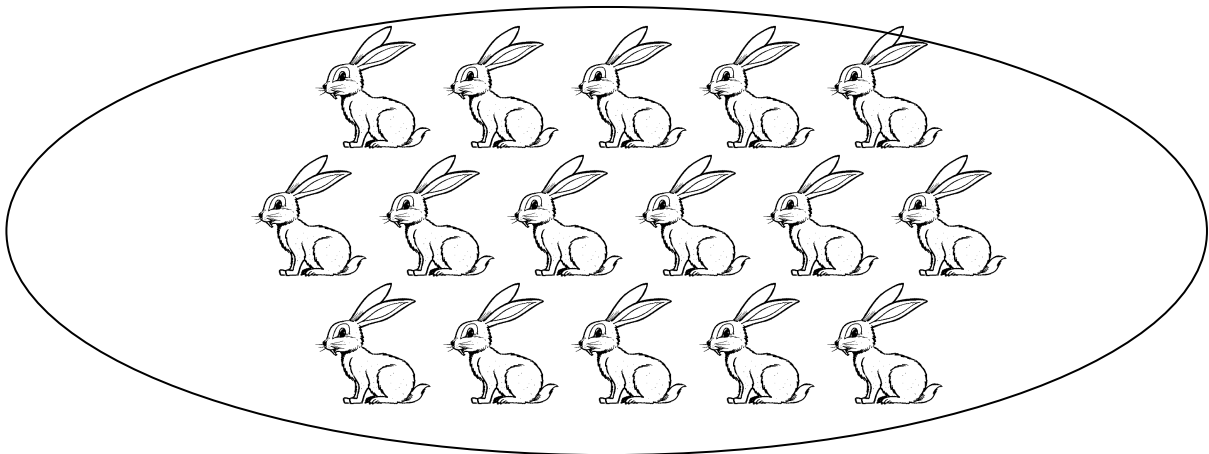
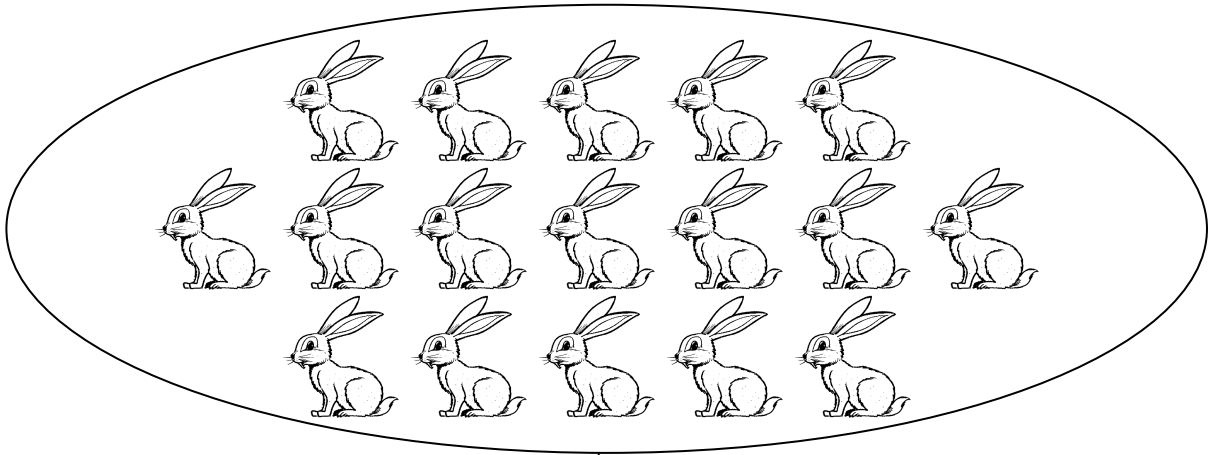
-2-3

1- -3

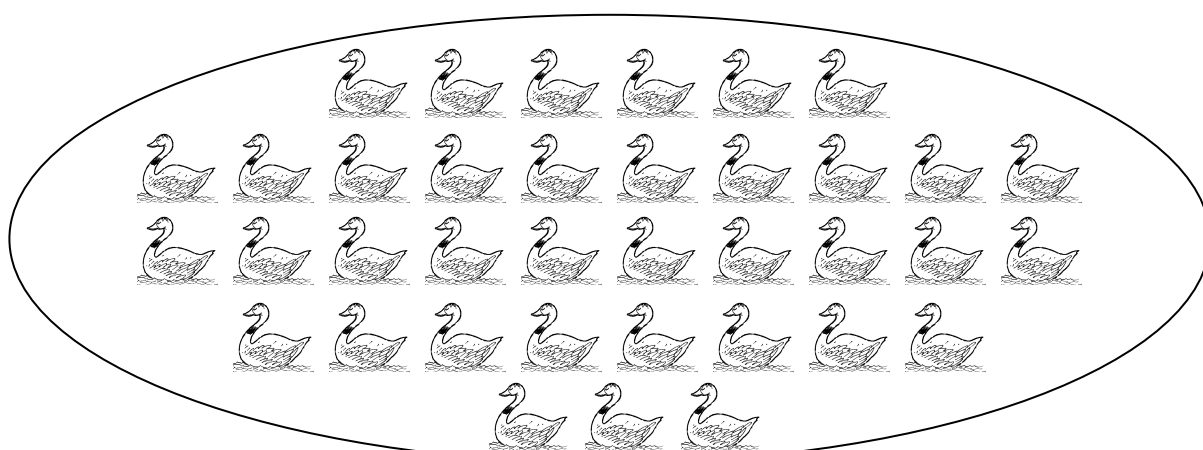
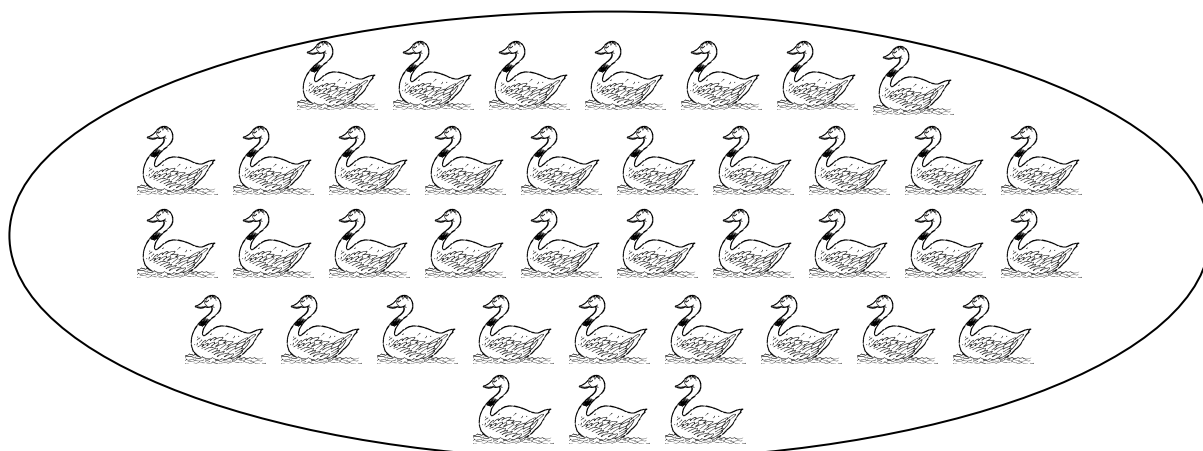
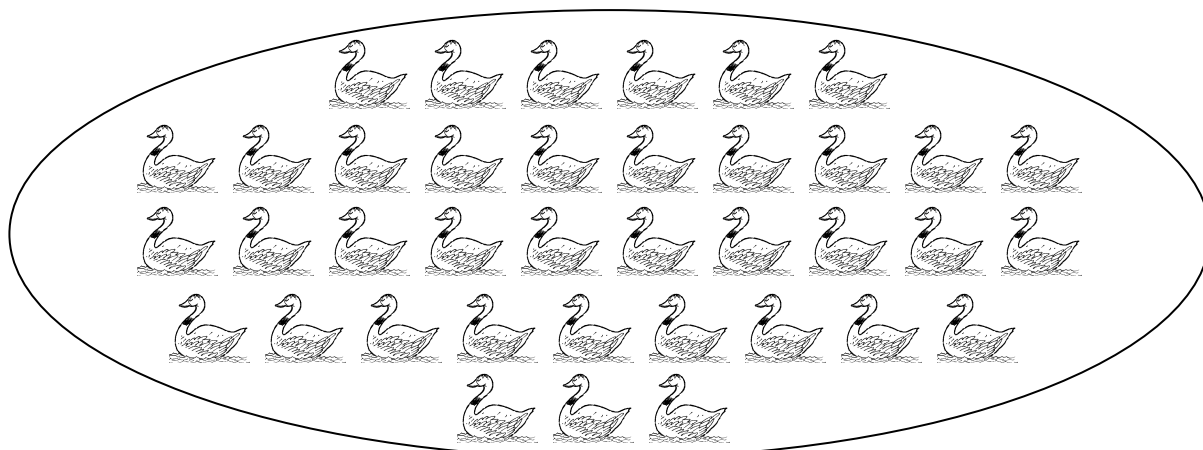
1-2-

# VERIFICA 6

Inserisci il numero esatto nel cartellino.

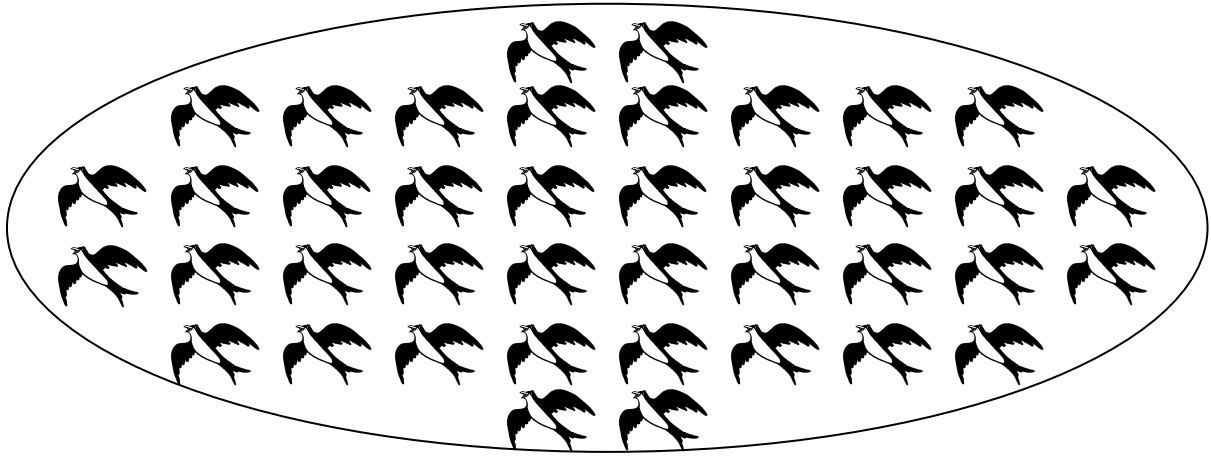


Fotocopia questa scheda, ritaglia i tre insiemi e incollali sul tuo quaderno sopra i numeri corrispondenti.

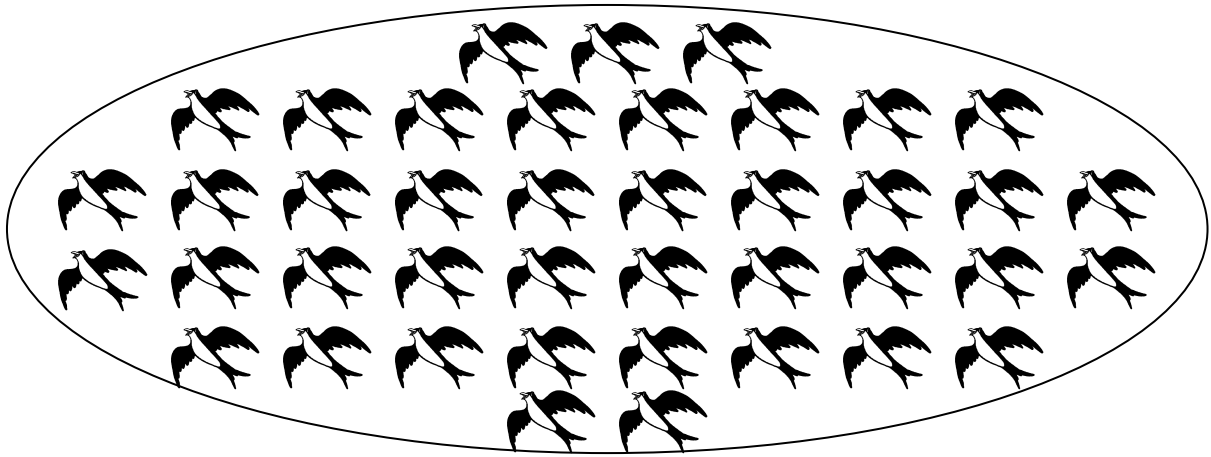


Ritaglia i numeri e incollali sul tuo quaderno sotto gli insiemi corrispondenti.  
Se incontri difficoltà, ripeti l'attività di questa scheda per più giorni consecutivi.

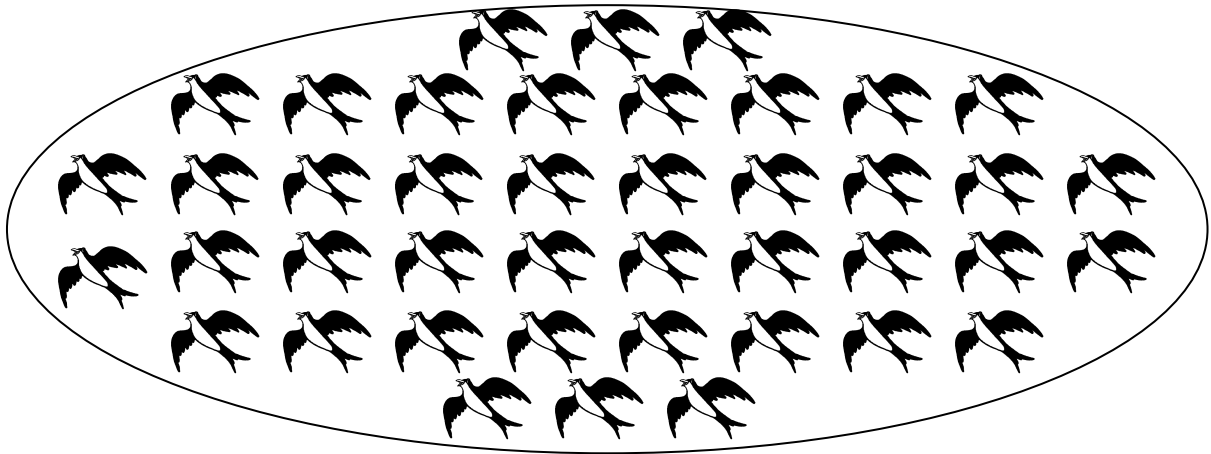
37 38 39



40



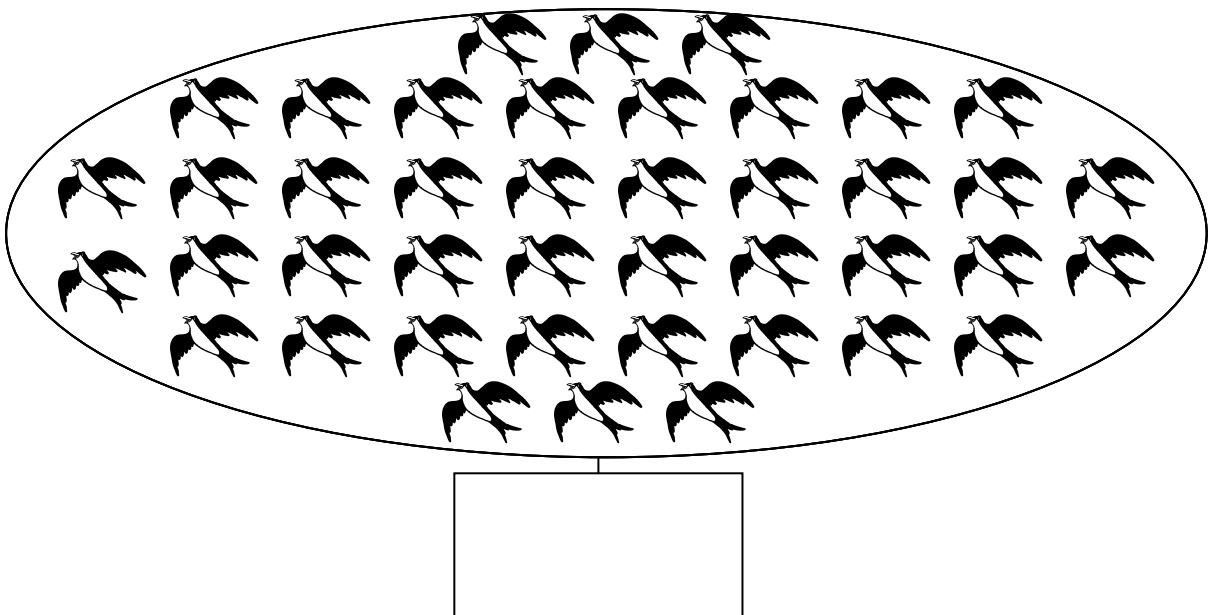
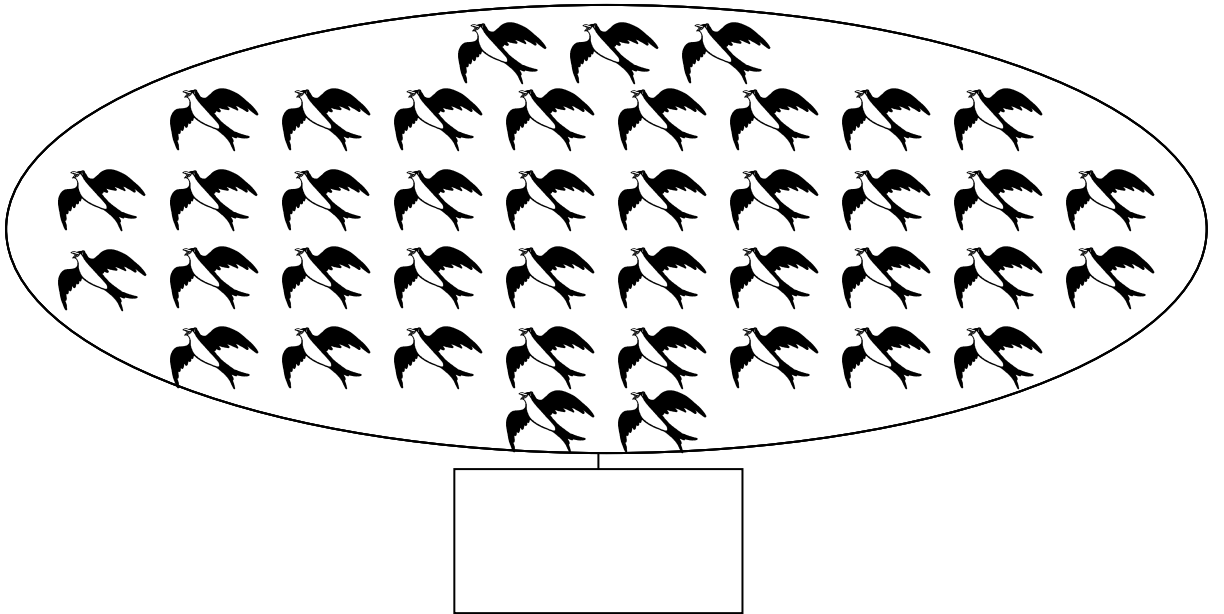
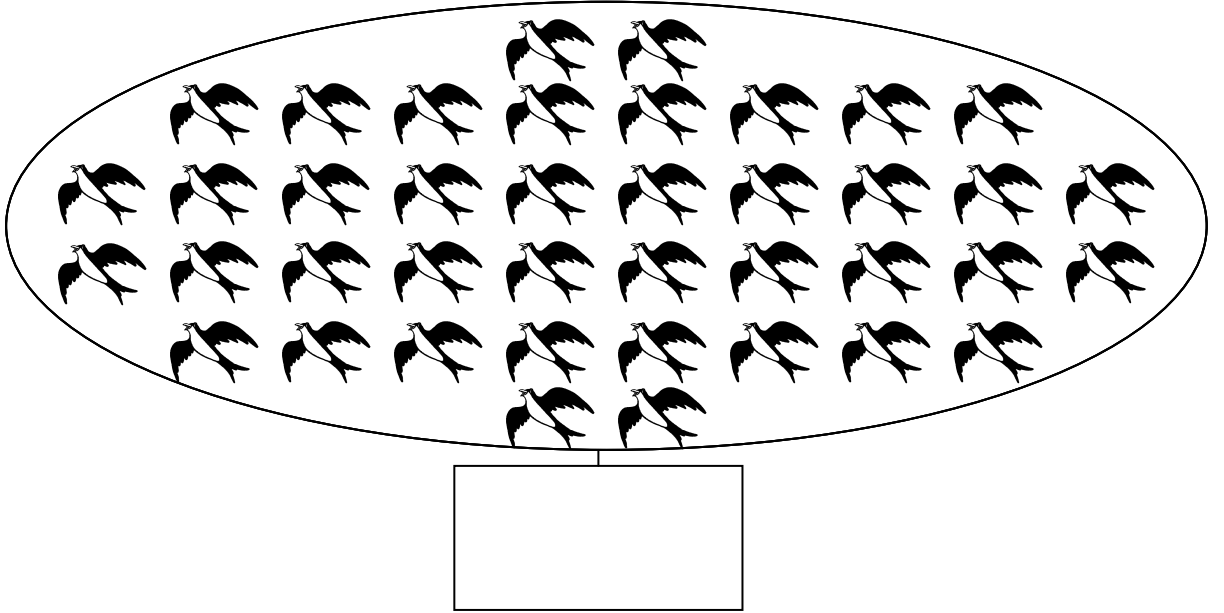
41



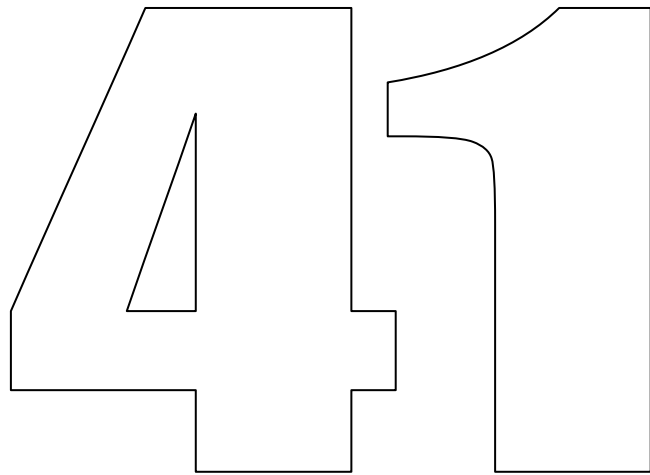
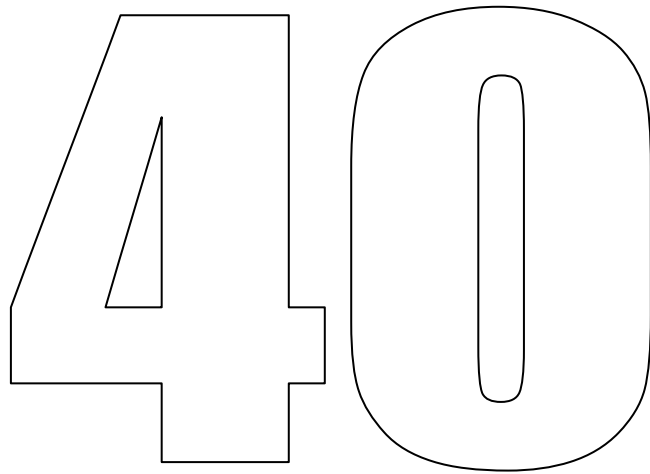
42

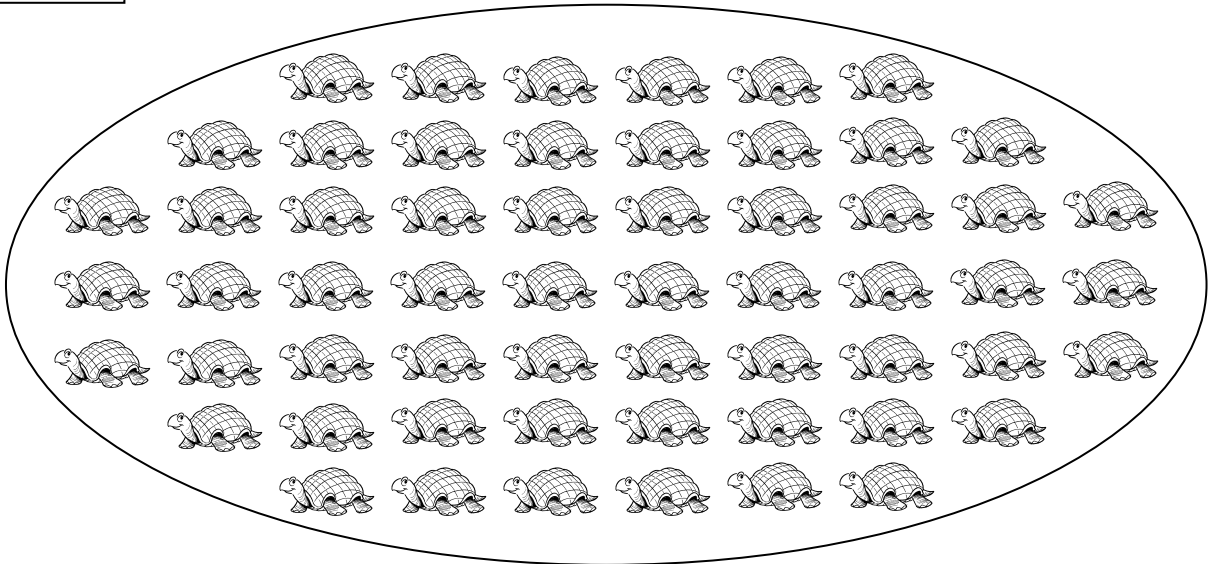


Osserva attentamente la pagina precedente.  
Trascrivi in ogni rettangolo il numero esatto.

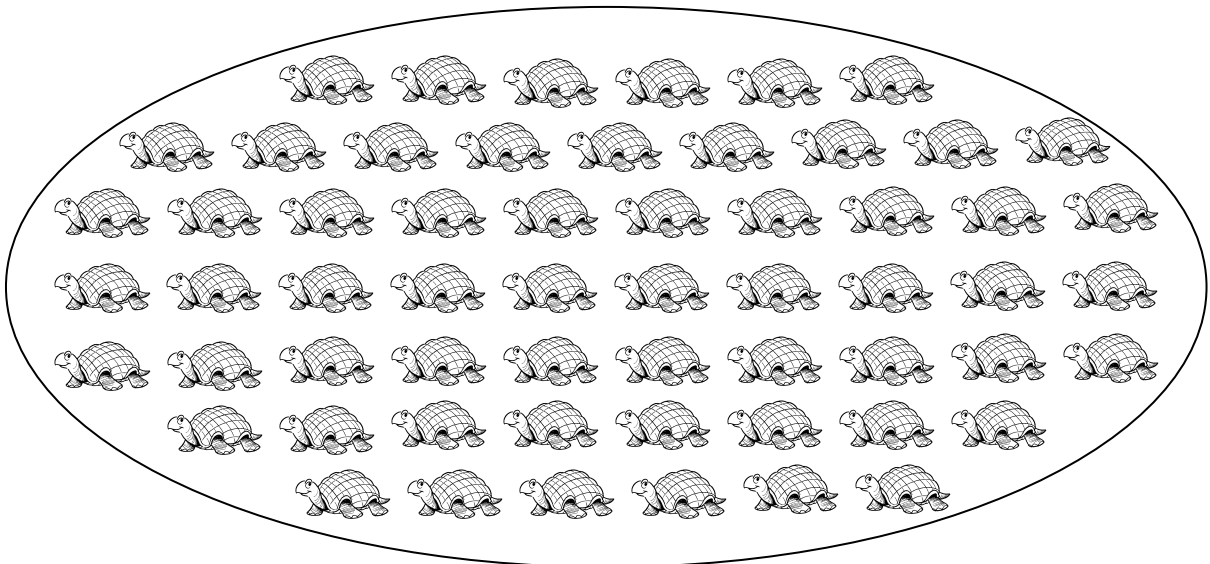


Colora i numeri utilizzando gli stessi colori che hai usato nella pagina precedente.  
Ogni numero avrà lo stesso colore dell'insieme corrispondente.

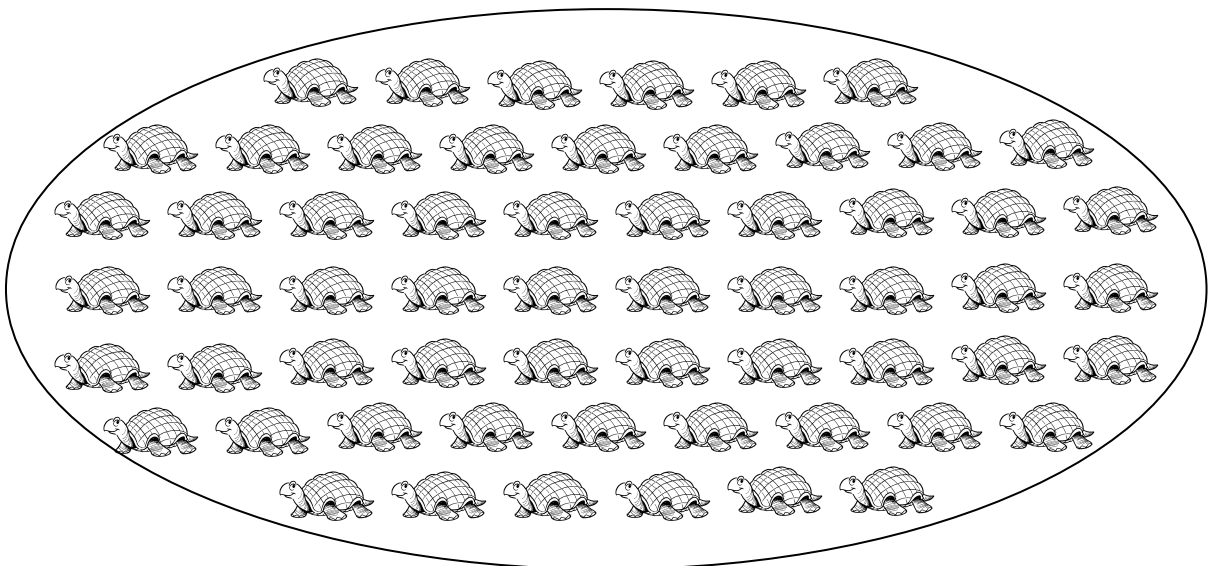




58

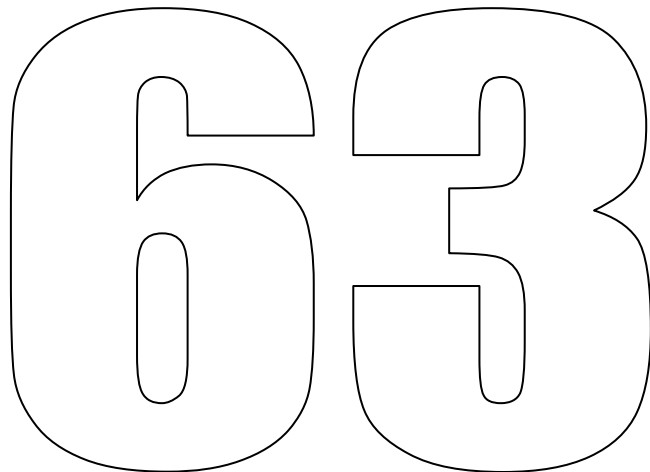
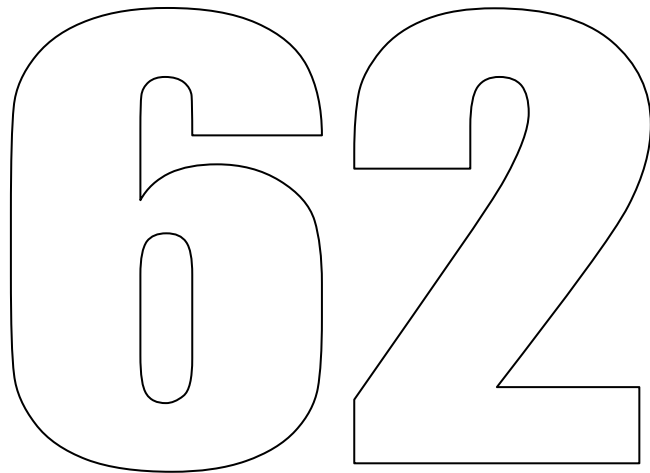
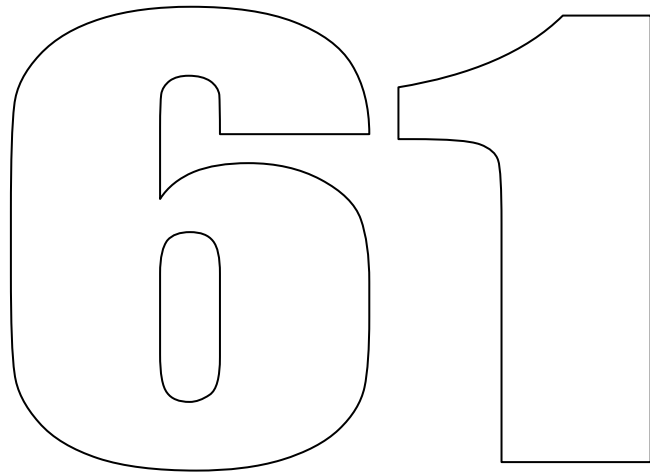


59

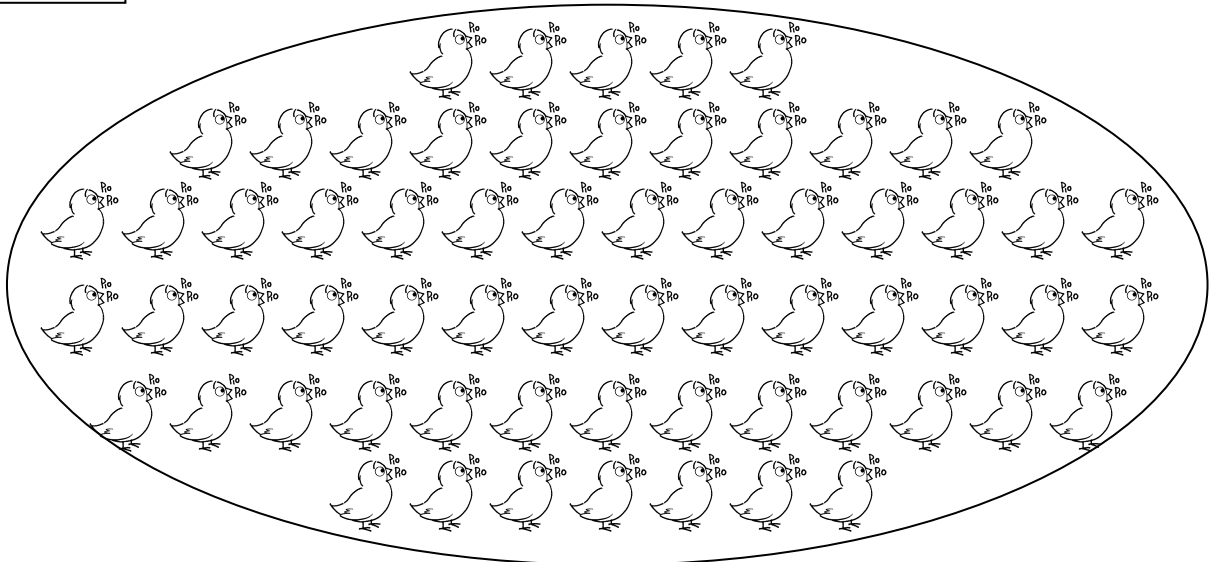


60

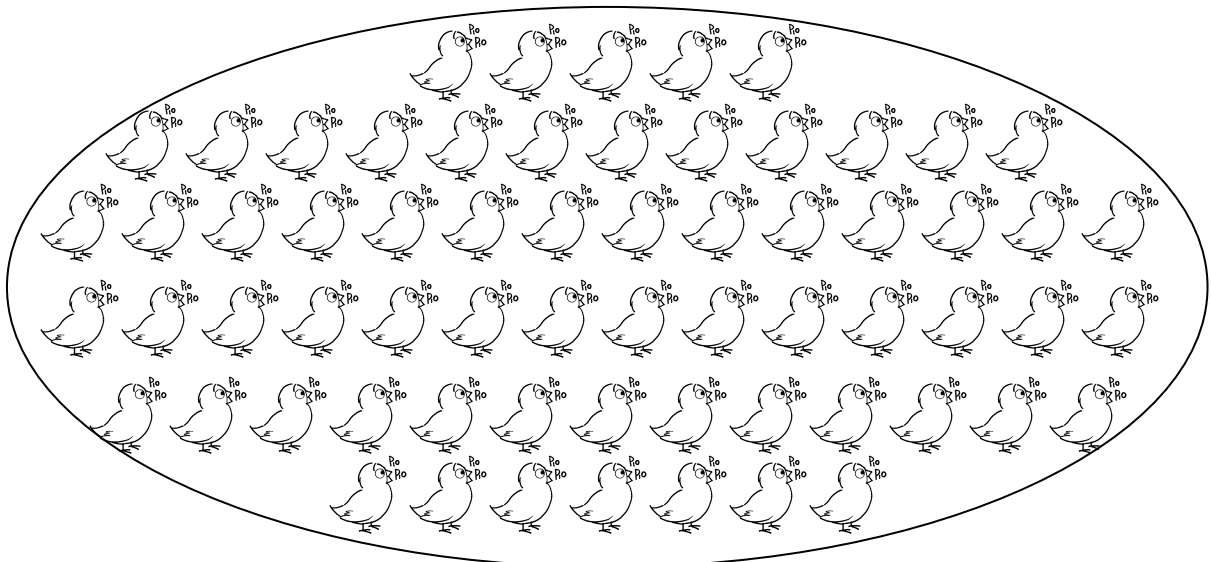
Colora i numeri utilizzando gli stessi colori che hai usato nella pagina precedente.  
Ogni numero avrà lo stesso colore dell'insieme corrispondente.



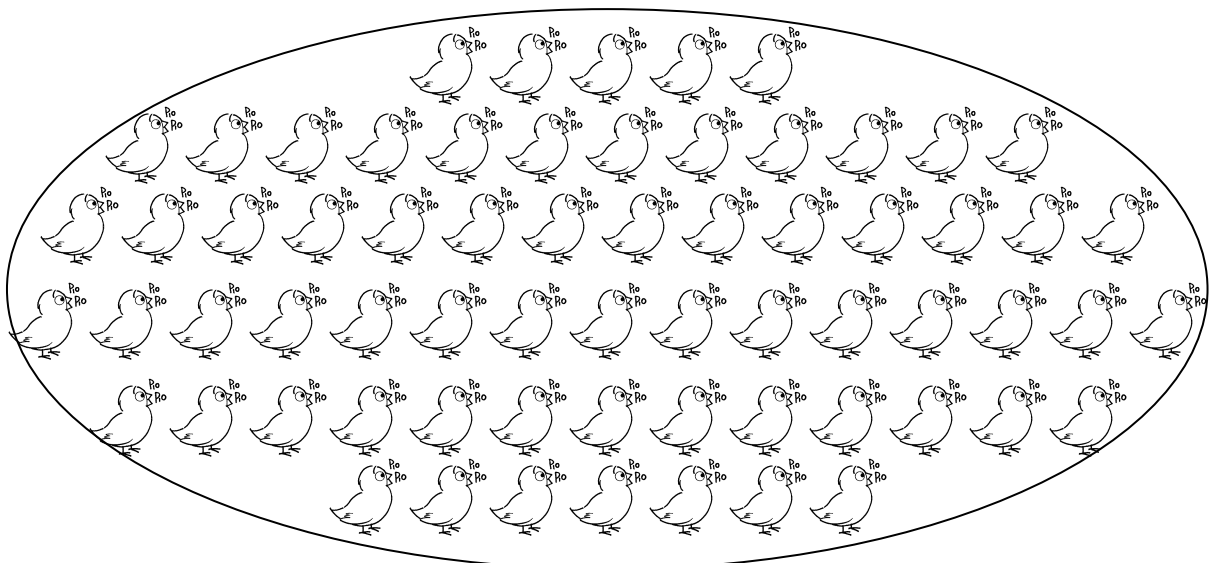




64



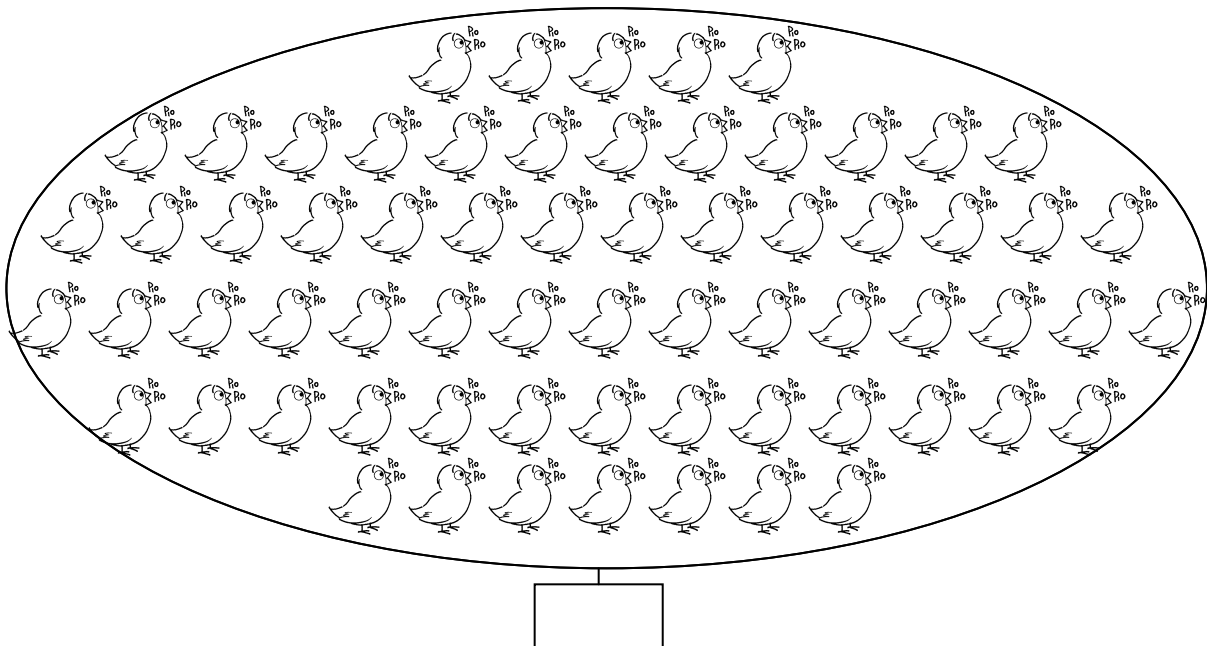
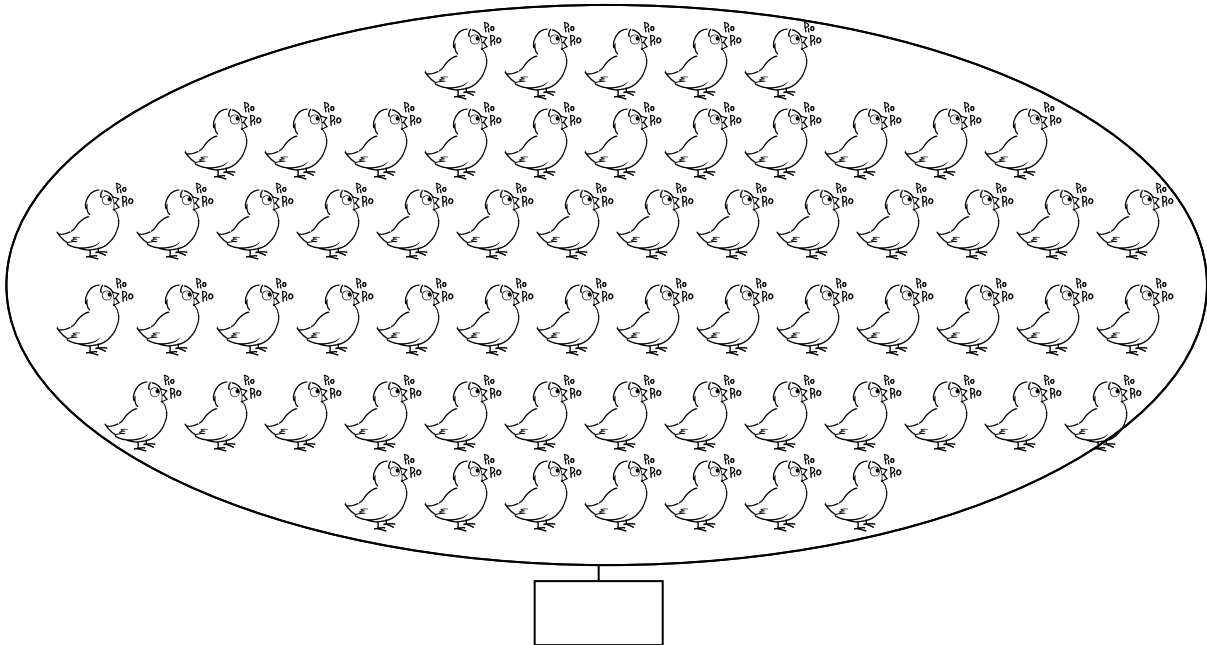
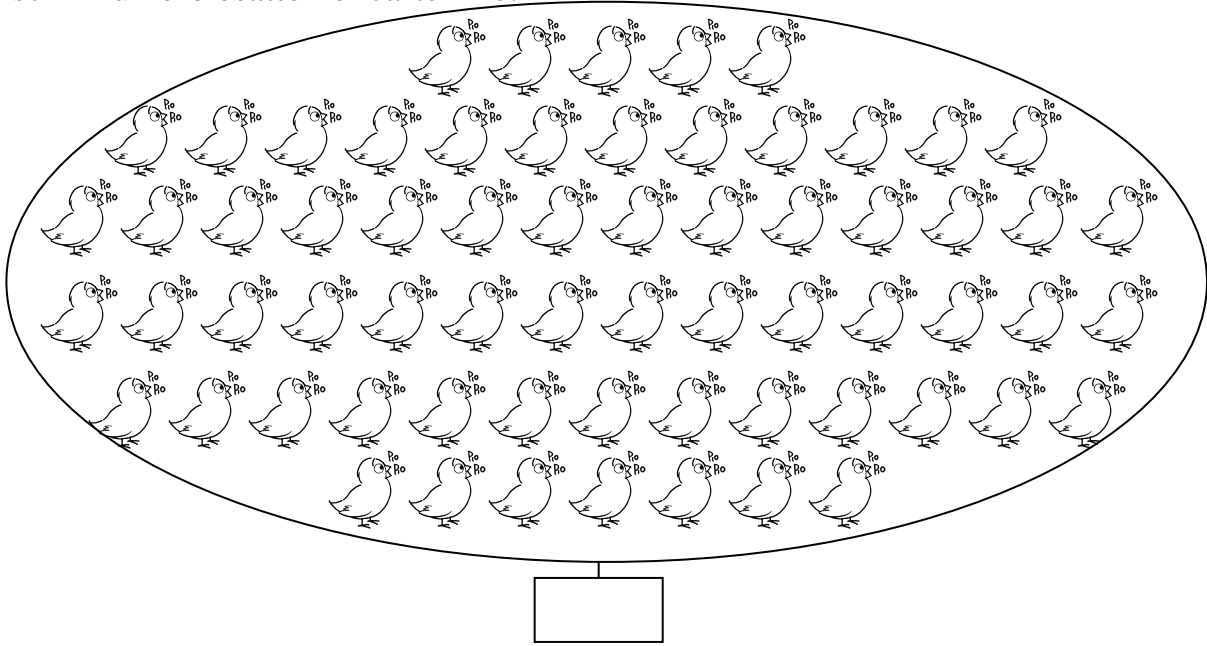
65



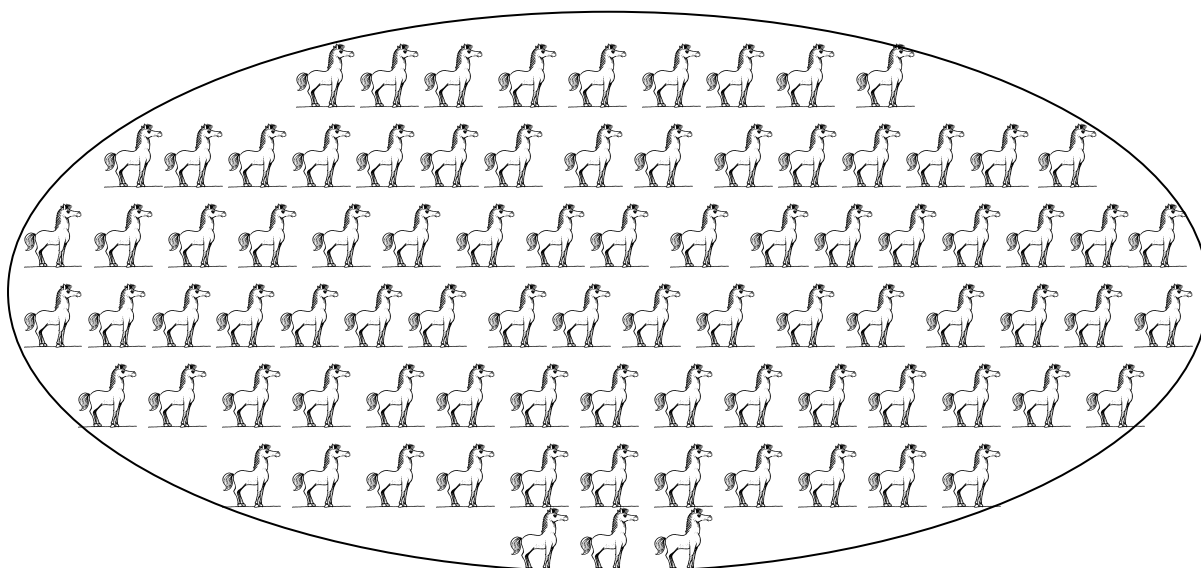
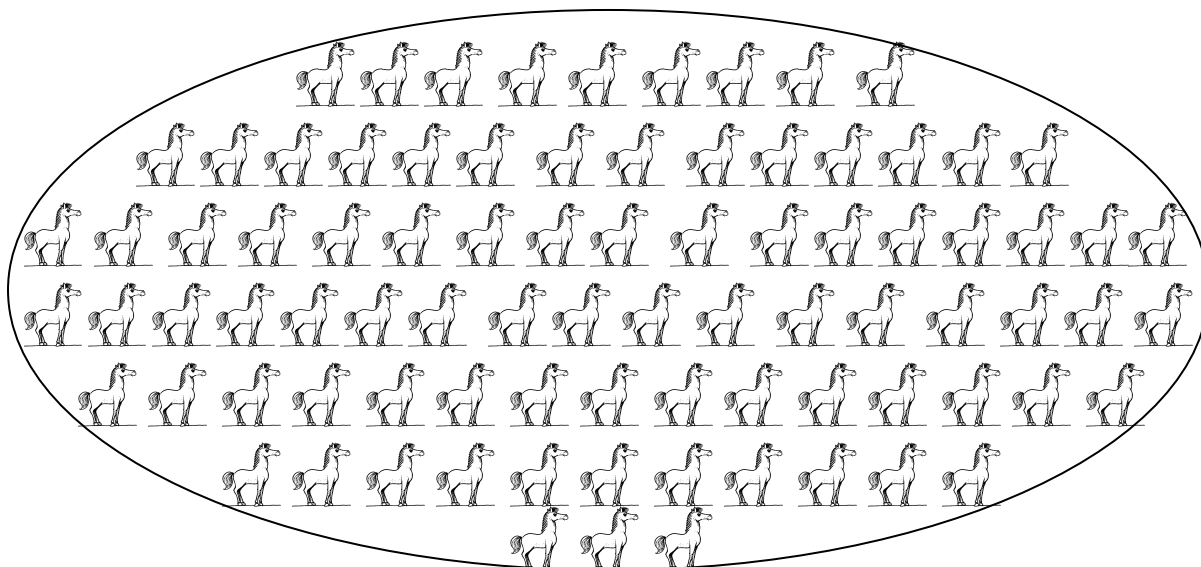
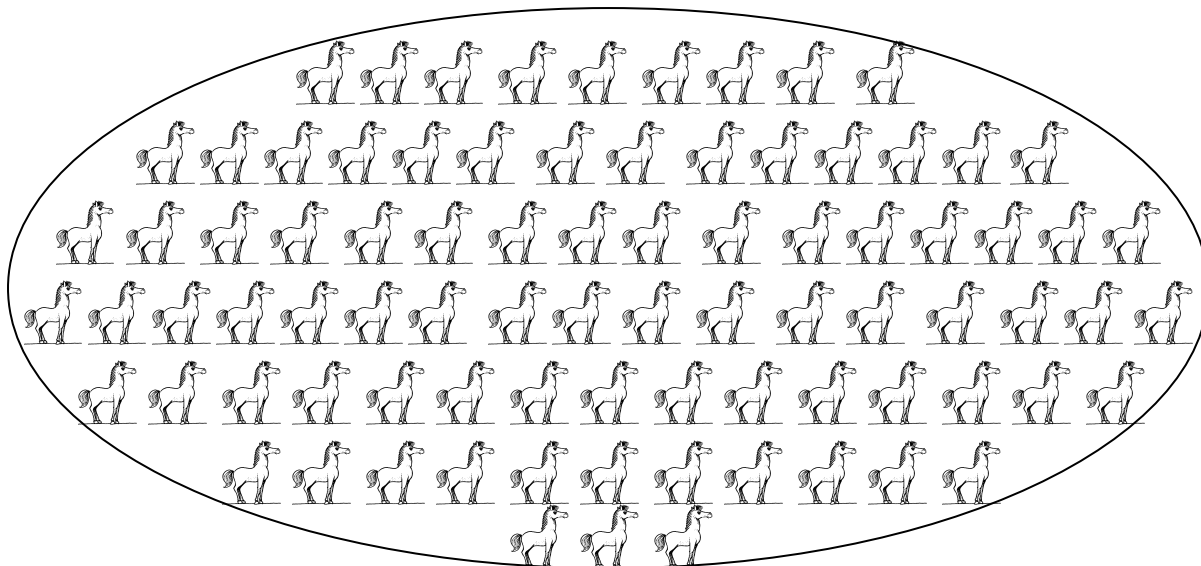
66

# VERIFICA 22

Inserisci il numero esatto nel cartellino.



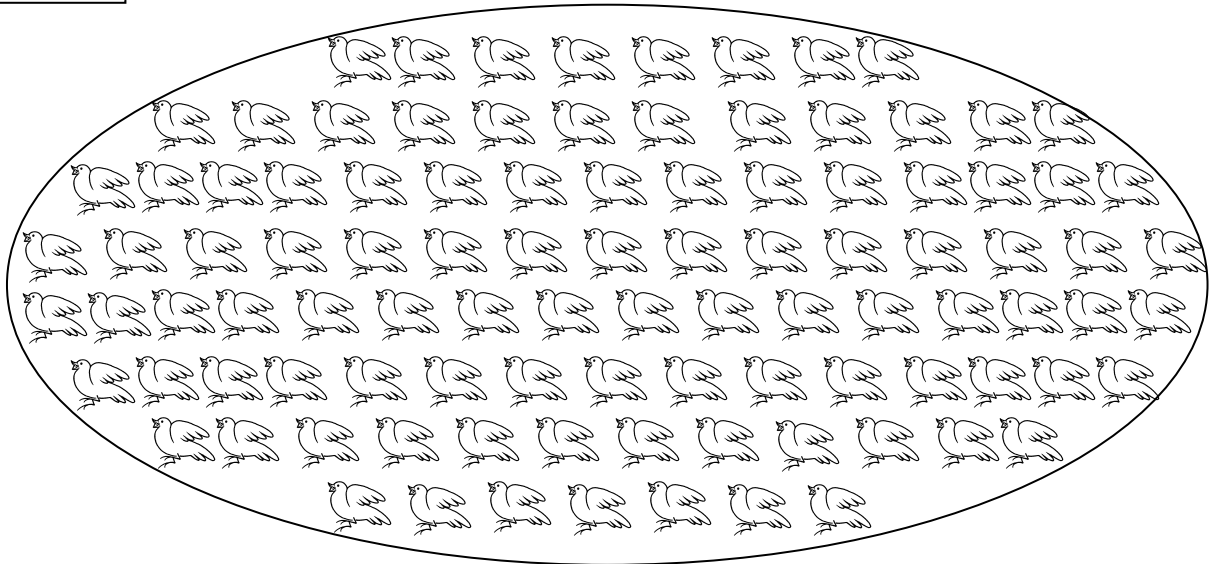
Fotocopia questa scheda, ritaglia i tre insiemi e incollali sul tuo quaderno sopra i numeri corrispondenti.



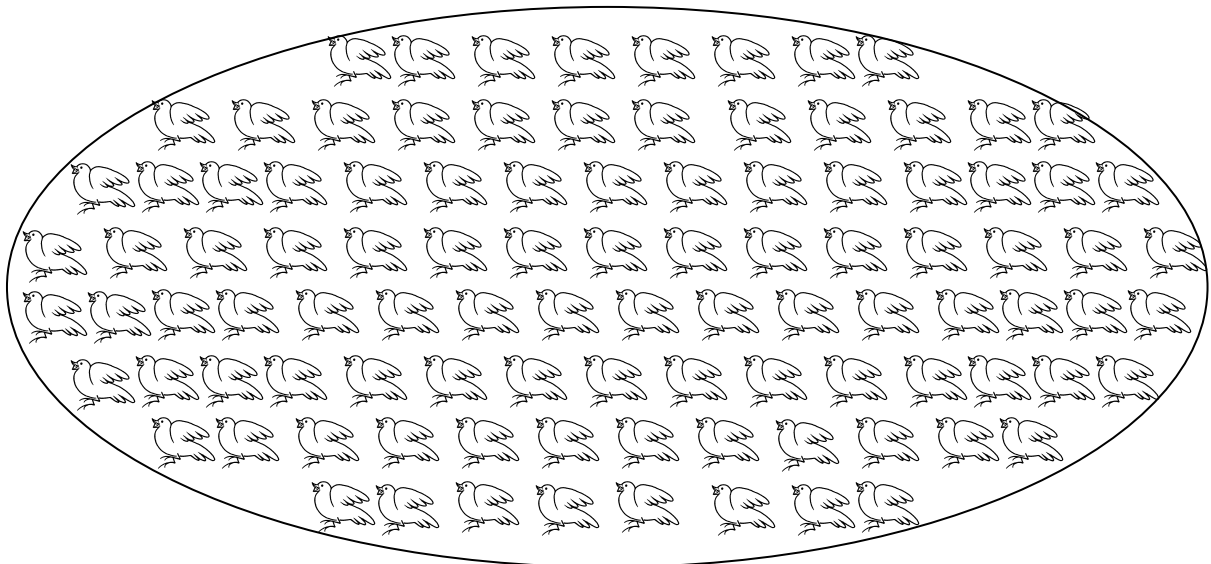
Ritaglia i numeri e incollali sul tuo quaderno sotto gli insiemi corrispondenti.  
Se incontri difficoltà, ripeti l'attività di questa scheda per più giorni consecutivi.

85      86      87

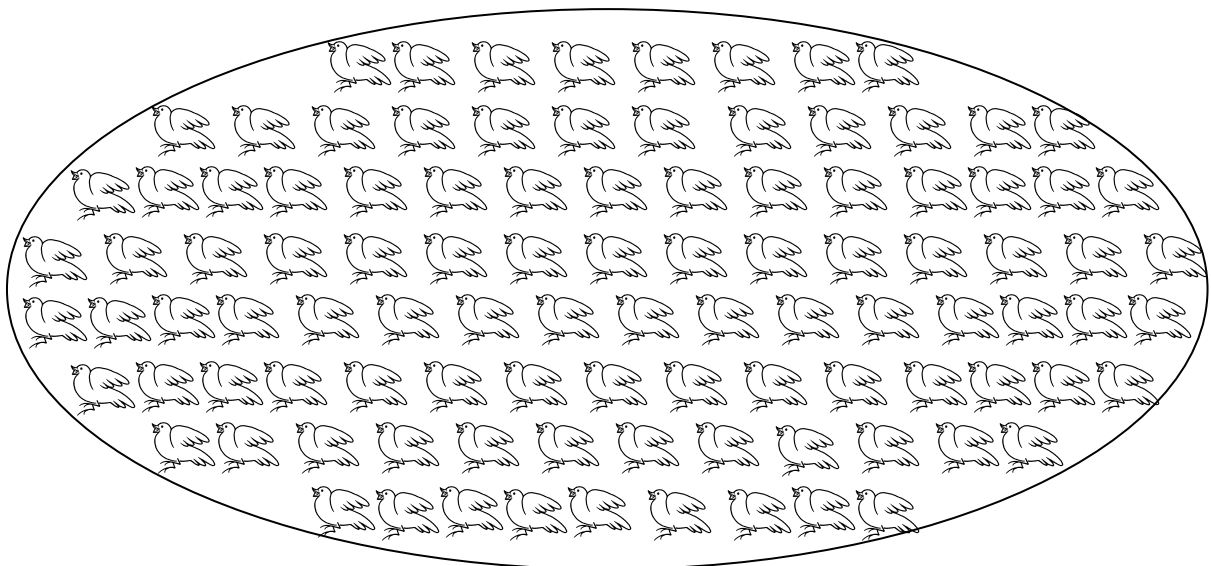




100

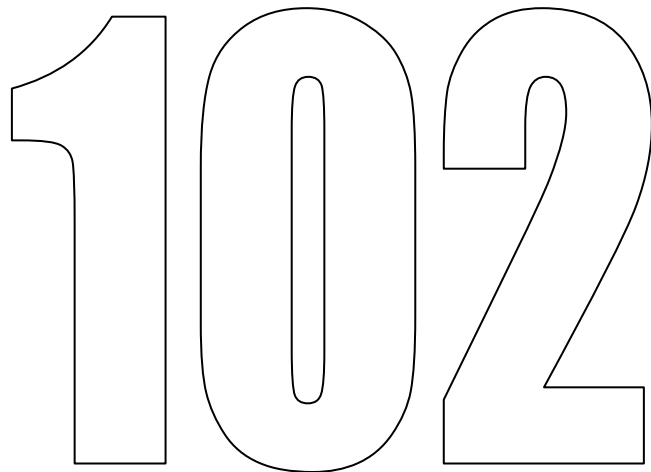
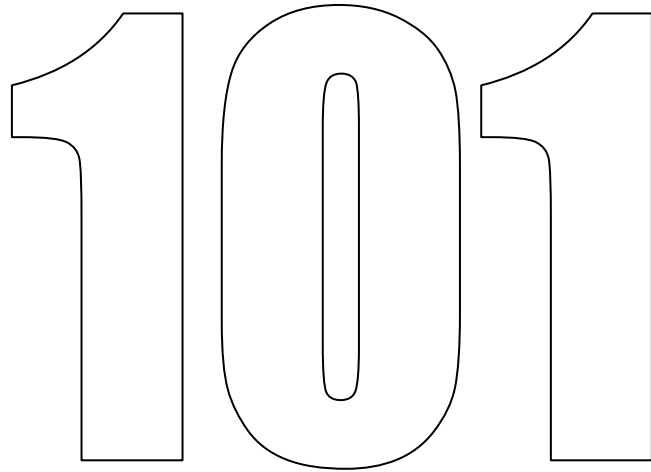
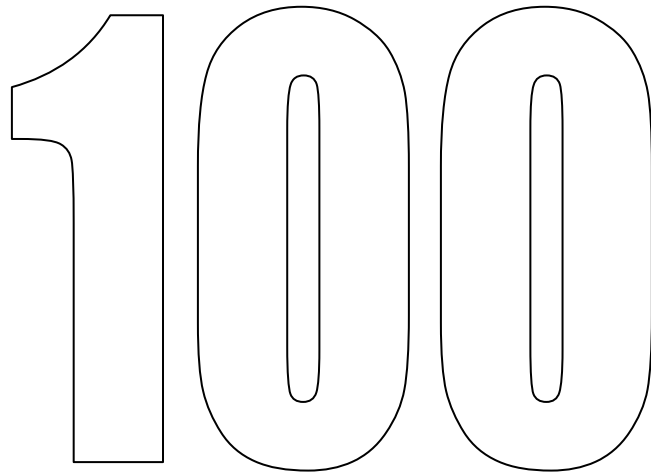


101

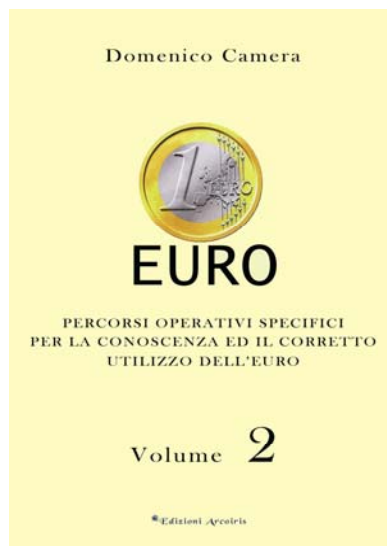
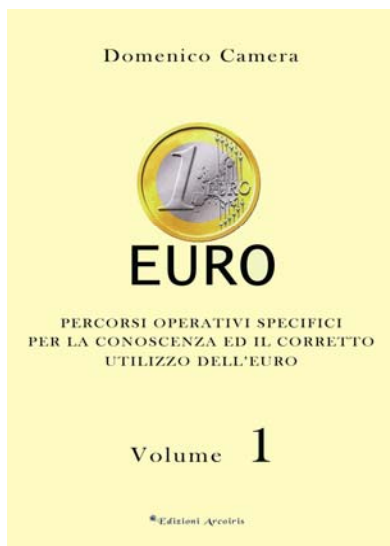
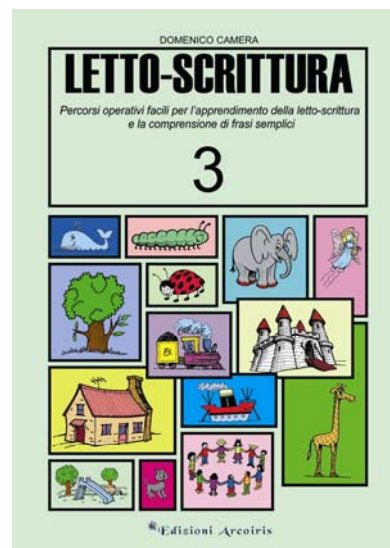
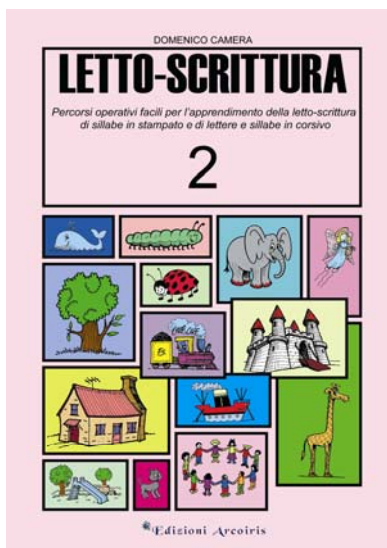
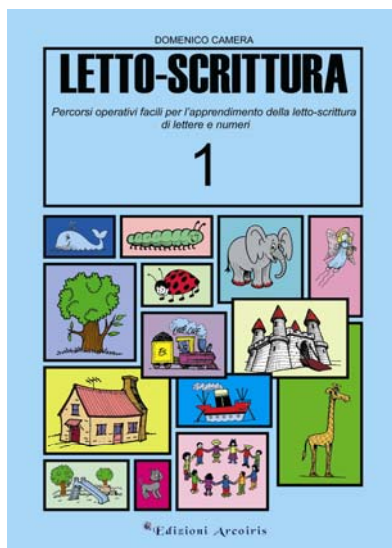


102

Colora i numeri utilizzando gli stessi colori che hai usato nella pagina precedente.  
Ogni numero avrà lo stesso colore dell'insieme corrispondente.



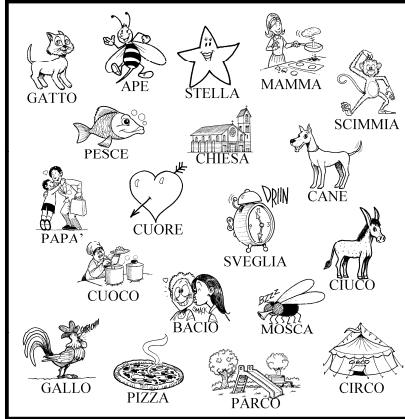
# ALTRE OPERE DELLO STESSO AUTORE



DOMENICO CAMERA

# LETTO-SCRITTURA Vol. 1

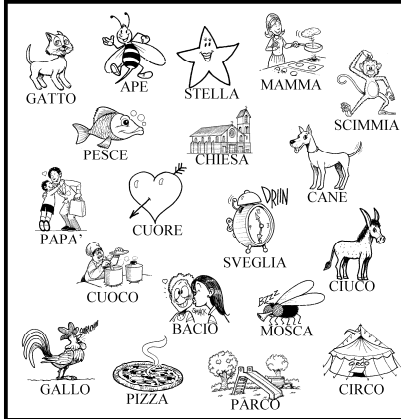
*Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)*



DOMENICO CAMERA

# LETTO-SCRITTURA Vol. 2

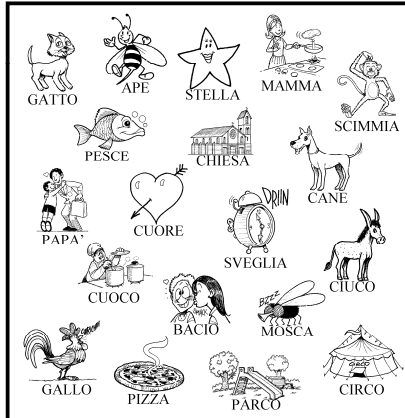
*Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)*



DOMENICO CAMERA

# LETTO-SCRITTURA Vol. 3

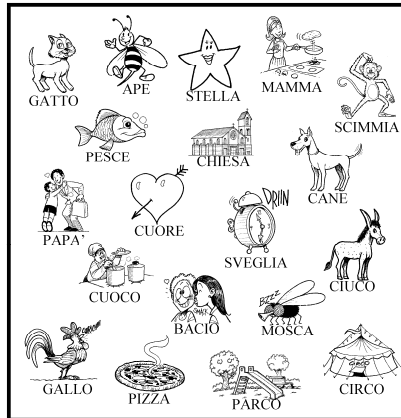
*Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)*



DOMENICO CAMERA

# LETTO-SCRITTURA Vol. 4

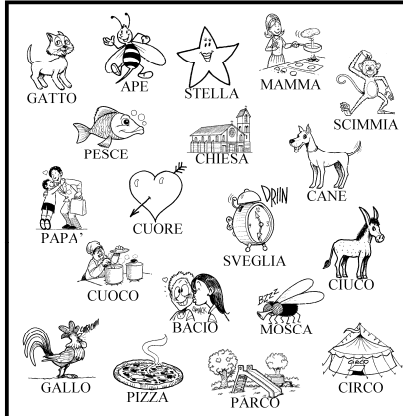
*Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)*



DOMENICO CAMERA

# LETTO-SCRITTURA Vol. 5

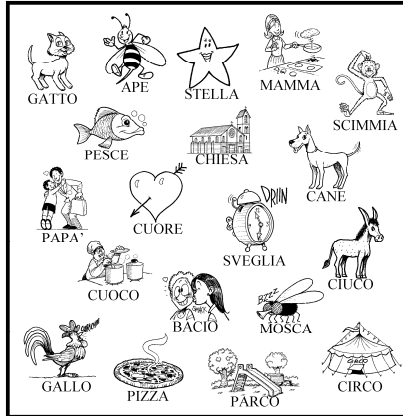
*Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)*



DOMENICO CAMERA

# LETTO-SCRITTURA Vol. 6

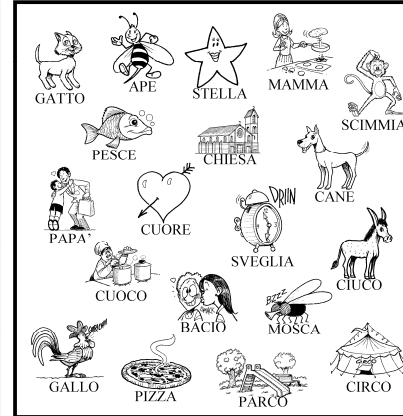
*Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)*



DOMENICO CAMERA

# LETTO-SCRITTURA Vol. 7

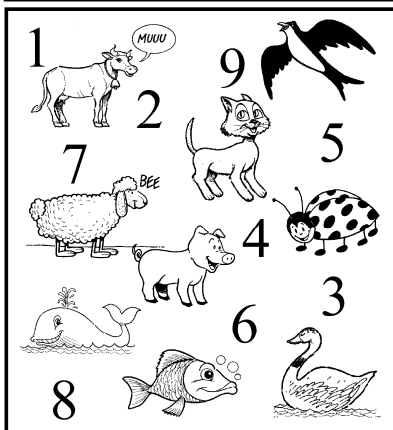
*Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)*



DOMENICO CAMERA

# MATEMATICA VOL. 1A

*Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.*

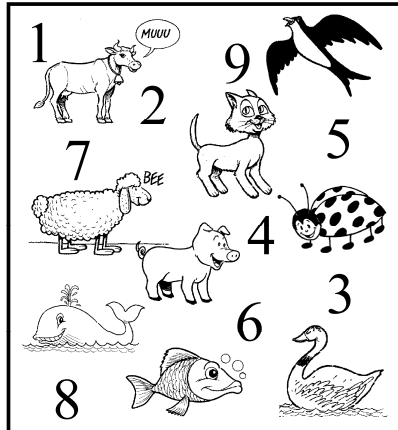


CO

DOMENICO CAMERA

# MATEMATICA VOL. 1B

*Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.*

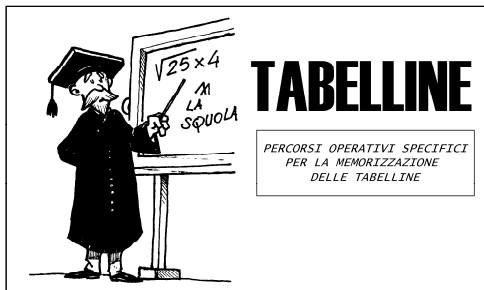


# L'OROLOGIO



PERCORSI OPERATIVI FACILI  
PER L'APPRENDIMENTO DELLA  
LETTURA DELL'OROLOGIO

DOMENICO CAMERA



# TABELLINE

PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI  
PER LA MEMORIZZAZIONE  
DELLE TABELLINE

## ALTRE OPERE DELLO STESSO AUTORE

### Video-Corso “Il Metodo LESF Online”



Guarda subito l'anteprima Video:

<http://www.domenicocamera.net/>