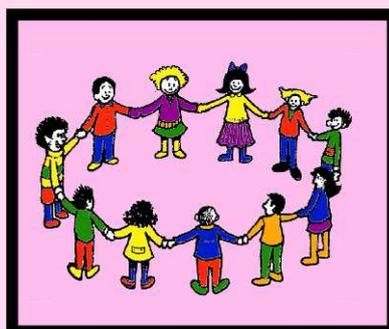
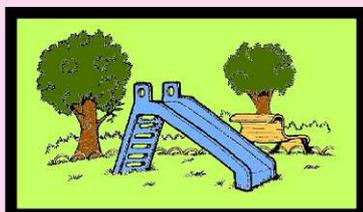
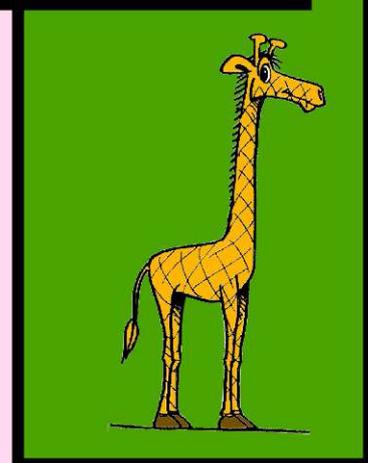
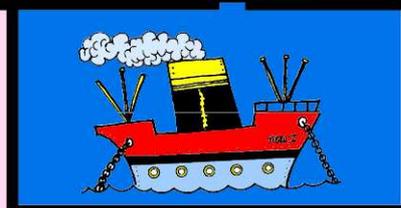
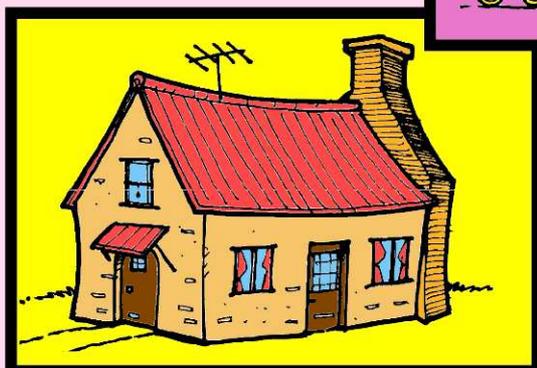
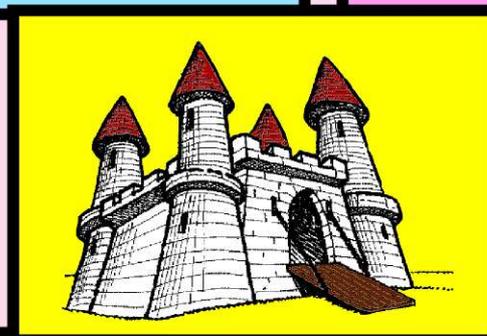
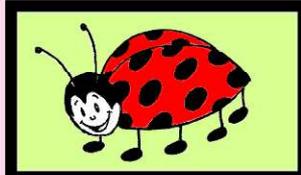
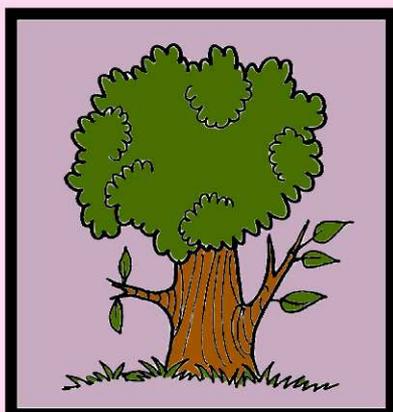
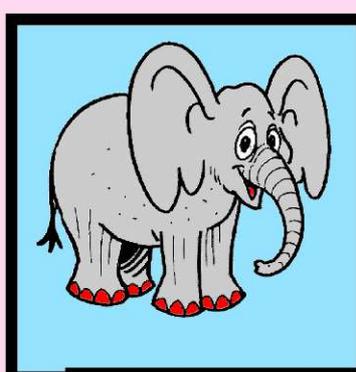
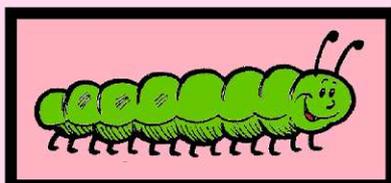
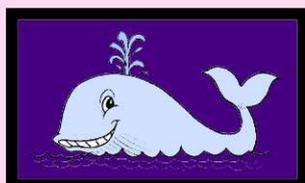


DOMENICO CAMERA

PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 2

*Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della
letto-scrittura e la comprensione del significato di parole*

Metodo LESF



DOMENICO CAMERA

PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 2

*Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della
letto-scrittura e la comprensione del significato di parole*

Metodo LESF

Tutti i diritti sono riservati a norma di legge. Questo significa che non puoi riprodurre, con alcun mezzo, nessuna parte di quest'opera senza l'autorizzazione scritta dell'autore.

I metodi e le tecniche riportate in questo volume sono frutto di anni di studi e prove sul campo a contatto diretto con gli alunni. Anche per questo motivo è espressamente vietato trasmetterlo ad altri, sia in formato cartaceo (dopo averlo stampato) che elettronico, né per denaro, né a titolo gratuito.

Si ricorda, infine, che l'impalcatura didattica del volume è imm modificabile e che ogni alterazione dei contenuti è da considerarsi illegale.

© 2015 – Prof. Domenico Camera

<http://www.domenicocamera.net>

Illustrazioni: Vincenzo Lauria

Norme di utilizzo per l'insegnante e altre specifiche figure professionali.

Visto l'indirizzo pratico del volume, al fine di utilizzare correttamente e con efficacia gli esercizi di lettura e scrittura durante le sessioni formative con gli alunni, **è assolutamente indispensabile la partecipazione a un seminario formativo LESF on-line o in presenza con l'autore prof. Domenico Camera.**

L'Autore

Domenico Camera, docente specializzato per l'esercizio delle attività di sostegno alle classi con presenza di alunni diversamente abili, vive e lavora ad Amalfi.

Funzione Strumentale e docente referente per dislessia e disturbi specifici di apprendimento presso l'Istituto Comprensivo di Amalfi, progetta e divulga percorsi didattici specifici aventi lo scopo di facilitare l'apprendimento nei vari ambiti disciplinari.

Ha ideato il metodo LESF (lettura e scrittura facile), metodo che si è rivelato estremamente efficace per alunni con grave, medio-lieve e/o lieve difficoltà di apprendimento della letto-scrittura.

Ha pubblicato le seguenti opere:

- PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 1 (Metodo LESF)

Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura di parole e di sillabe piane e complesse.

- PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 2 (Metodo LESF)

Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole.

- PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 3 (Metodo LESF)

Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura e la comprensione di frasi.

- LETTO-SCRITTURA VOL.1

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.2

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.3

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.4

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.5

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.6

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

- LETTO-SCRITTURA VOL.7

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

- LETTO-SCRITTURA 1

Percorsi operativi facili per l'apprendimento della letto-scrittura di lettere e numeri.

- LETTO-SCRITTURA 2

Percorsi operativi facili per l'apprendimento della letto-scrittura di sillabe in stampato e di lettere e sillabe in corsivo.

- EURO 1

Percorsi didattico-operativi specifici per la conoscenza ed il corretto utilizzo dell'euro.

- EURO 2

Percorsi didattico-operativi specifici per la conoscenza ed il corretto utilizzo dell'euro.

- L'OROLOGIO

Percorsi operativi facili per l'apprendimento della lettura dell'orologio.

- TABELLINE

Percorsi operativi per la memorizzazione delle tabelline.

MATEMATICA VOL. 1A

Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.

MATEMATICA VOL. 1B

Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.

- MATEMATICA VOL. 2

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di addizione e sottrazione.

- MATEMATICA VOL. 3

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di moltiplicazione e divisione.

Il metodo LESF

Il **metodo LESF** (Lettura **E** Scrittura **Facile**), ideato dal prof. Domenico Camera, è un metodo di insegnamento della lettura e della scrittura facile e divertente, utilizzabile in tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado e, in modo particolare, applicabile in forma individualizzata e personalizzata, a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali (BES): diversamente abili, dislessici, stranieri e/o con svantaggi socio-culturali. Esso si pone l'obiettivo di recuperare, sviluppare e consolidare negli alunni una capacità di lettura corretta, veloce e fluente e una scrittura senza errori ortografici, di ampliare, inoltre, il lessico e conseguentemente facilitare la comprensione di varie tipologie testuali. Concretamente è caratterizzato da una serie di esercizi di lettura, scomposizione-ricomposizione, autodettato e dettato da svolgere direttamente sui tre volumi operativi **Percorsi di letto-scrittura 1**, **Percorsi di letto-scrittura 2** e **Percorsi di letto-scrittura 3**. Contattando l'autore sul sito **www.domenicocamera.net** sarà possibile ricevere, anche telefonicamente, ulteriori informazioni sul corretto ed efficace utilizzo di questo nuovo metodo di letto-scrittura.

Volume 2 (livello 2)

Questo volume è caratterizzato da una serie di percorsi didattico-operativi specifici, con lo scopo di facilitare l'apprendimento della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole. Esso è rivolto a tutti gli alunni che frequentano la scuola primaria e secondaria di primo grado che presentano difficoltà in tale ambito.

Il testo è strutturato in 26 unità. Ogni unità è divisa in 8 segmenti didattici: lettura di parole segmentate, lettura di parole intere in verticale, lettura di parole associate ad immagini, scomposizione-ricomposizione scritta di parole, autodettato, lettura di parole in orizzontale, lettura di non-parole e dettato di parole. Gli insegnanti o altre specifiche figure professionali, accompagneranno gli alunni nel loro percorso di apprendimento utilizzando **le tecniche di lettura e scrittura del metodo LESF (Livello 2)**.

Approfondimenti

“Via fonologica” - “Via lessicale”

La “via fonologica”, fondamentale per un'acquisizione corretta e fluente della lettura, viene moltissimo utilizzata soprattutto nelle fasi iniziali del percorso di apprendimento per poi essere utilizzata sempre meno perché sostituita dall'utilizzo di strategie lessicali - “via lessicale” (lettura globale - istantanea della parola). Per “via fonologica” si intende la capacità di individuare all'interno delle parole le singole sillabe disposte in sequenza. Una volta riconosciute, il bambino, prima in modo molto lento, poi successivamente sempre più velocemente, assembla tra loro queste sillabe ottenendo così il “suono” della parola. Il riconoscimento di queste sillabe (intendendo sia il loro aspetto grafico che sonoro), è possibile quando esse sono immagazzinate ovvero memorizzate stabilmente ed in modo permanente nel sistema di memoria, per essere più precisi, quando vengono trasferite dalla memoria a breve termine a quella a lungo termine. Purtroppo una percentuale non trascurabile di bambini fa moltissima fatica a trattenere in memoria stabilmente queste sillabe, pertanto come conseguenza, oltre anche ad altre difficoltà, non riesce a riconoscerle nel momento in cui si accinge a leggerle. Il metodo LESF, favorisce e facilita questo immagazzinamento sillabico attraverso una particolare impalcatura didattica (successione in sequenza dei vari esercizi di lettura e scrittura che l'alunno deve svolgere sui tre volumi cartacei “PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA”). Attenzione, tutto ciò è solo una delle caratteristiche del metodo, di fondamentale importanza, inoltre, è come il bambino si allena e con quali tecniche svolge gli esercizi di lettura e di scrittura presenti nei sopracitati volumi cartacei, e soprattutto come l'insegnante o altre specifiche figure professionali accompagnano tecnicamente il bambino durante il percorso di apprendimento. Per questo motivo, per un'applicazione EFFICACE e CORRETTA del metodo, è **ASSOLUTAMENTE INDISPENSABILE FREQUENTARE UNO DEI SEMINARI FORMATIVI LESF** che l'autore Prof. Domenico Camera organizza On-line e in presenza nelle varie città italiane.

<http://www.domenicocamera.net/prenota-il-tuo-seminario-online-sul-metodo-lesf/>

L'Autore

Unità 1

LETTURA DI PAROLE SEGMENTATE E INTERE

Applicare rigorosamente le tecniche di lettura acquisite durante il seminario formativo LESF

Lettura

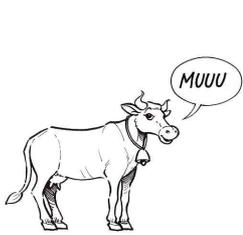
Mu cca
Lu po
Chio do
Fio nda
Spe cchio
Scuo la
Chie sa
Fru tta
Pa ne
Ma no
Qua dro
Pa lmo
Do rso
Pa rco
Gra nchio
Sci mmia
Ga tto
Ca ne
Pe sce
Ca ffè
Ri ccio
Le pre
Sa ssi
Me rlo
Sve glia
Pe nna
Fa ta
Me la
A go
Pe ra

Lettura

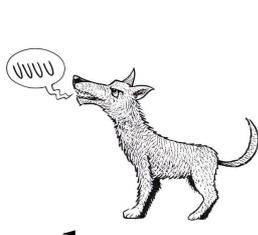
mucca
lupo
chiodo
fionda
specchio
scuola
chiesa
frutta
pane
mano
quadro
palmo
dorso
parco
granchio
scimmia
gatto
cane
pesce
caffè
riccio
lepre
sassi
merlo
sveglia
penna
fata
mela
ago
pera

LETTURA DI PAROLE

Applicare rigorosamente le tecniche di lettura acquisite durante il seminario formativo LESF



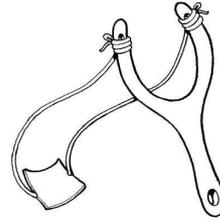
mucca



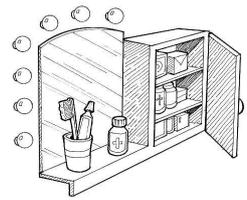
lupo



chiodo



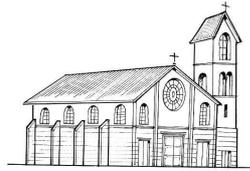
fionda



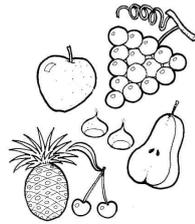
specchio



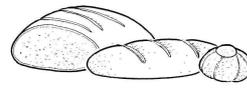
scuola



chiesa



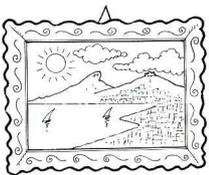
frutta



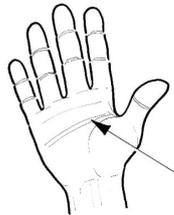
pane



mano



quadro



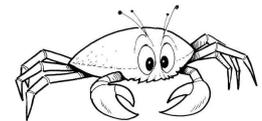
palm



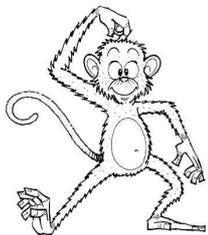
dorso



parco



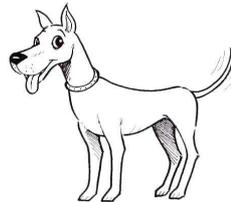
granchio



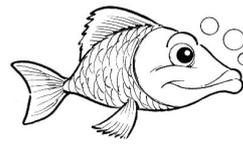
scimmia



gatto



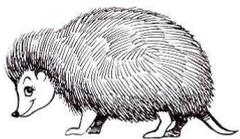
cane



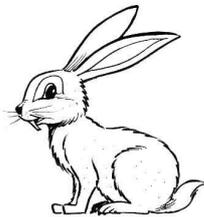
pesce



caffè



riccio



lepre



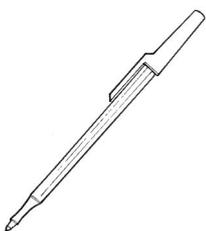
sassi



merlo



sveglia



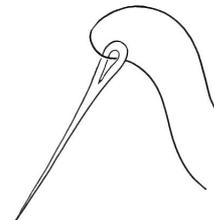
penna



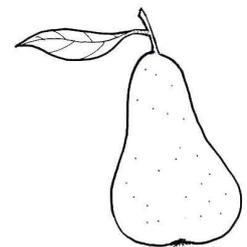
fata



mela

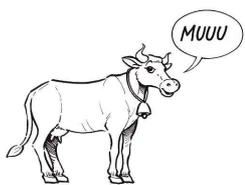


ago

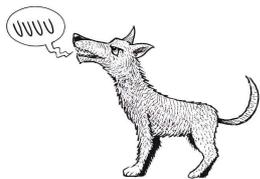


pera

Unità 1



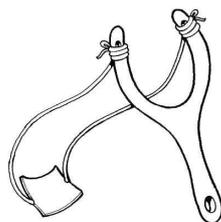
1



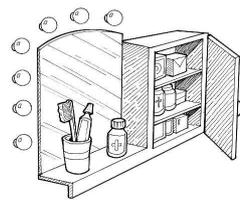
2



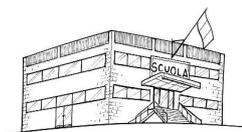
3



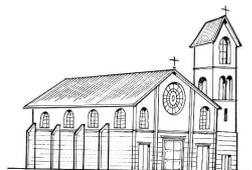
4



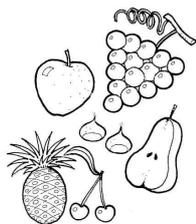
5



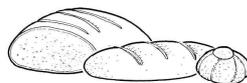
6



7



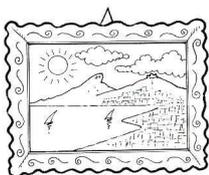
8



9



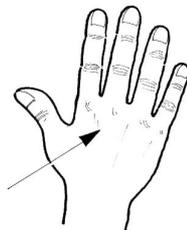
10



11



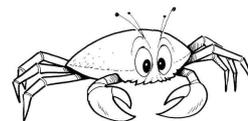
12



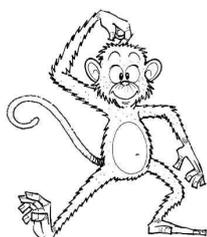
13



14



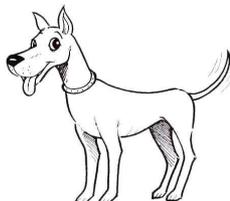
15



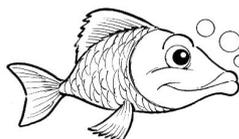
16



17



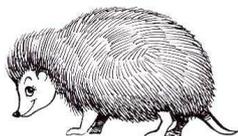
18



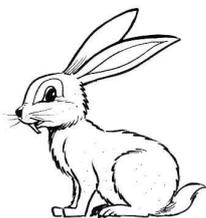
19



20



21



22



23



24



25



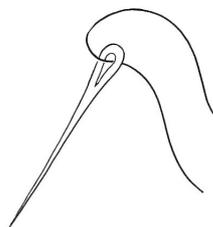
26



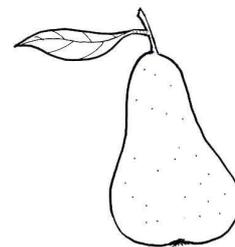
27



28



29



30

AUTODETTATO

Osserva le immagini della pagina precedente e scrivi i nomi delle figure in corrispondenza dei numeri

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

LETTURA DI PAROLE

Applicare rigorosamente le tecniche di lettura acquisite durante il seminario formativo LESF

Mucca lupo chiodo fionda specchio
scuola chiesa frutta pane mano
quadro palmo dorso parco granchio
scimmia gatto cane pesce caffè
riccio lepre sassi merlo sveglia
penna fata mela ago pera

LETTURA DI NON PAROLE

Applicare rigorosamente le tecniche di lettura acquisite durante il seminario formativo LESF

chiopo pomu fiospe chioscuo lamu
pofio ndafio frune sachie dropa
rsolmo noqua frupa rsomo scitto
cciopre gliape negra rcogra scetto
ripre rlosve loglia feme meglio
naglia tago rape meccio

DETTATO DI PAROLE

Esegui il dettato delle trenta parole sul tuo quaderno.

Ripeti il dettato delle sole parole sbagliate per più giorni consecutivi.

Applicare rigorosamente le tecniche di correzione ortografica acquisite durante il seminario formativo LESF

LETTURA DI FRASI

Leggi le frasi del volume *Percorsi di letto-scrittura 3 – metodo LESF*

Applicare rigorosamente le tecniche di lettura acquisite durante il seminario formativo LESF

LETTURA DI BRANI

Leggi un brano per più giorni consecutivi.

Applicare rigorosamente le tecniche di lettura acquisite durante il seminario formativo LESF

Unità 2

LETTURA DI PAROLE SEGMENTATE E INTERE

Applicare rigorosamente le tecniche di lettura acquisite durante il seminario formativo LESF

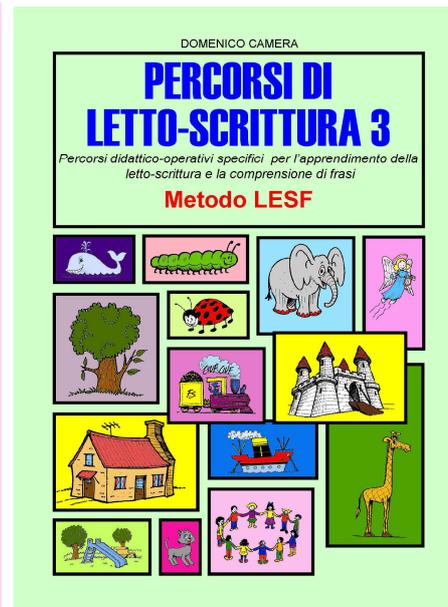
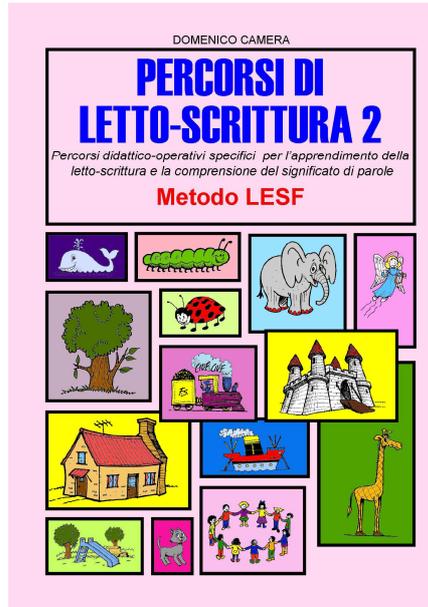
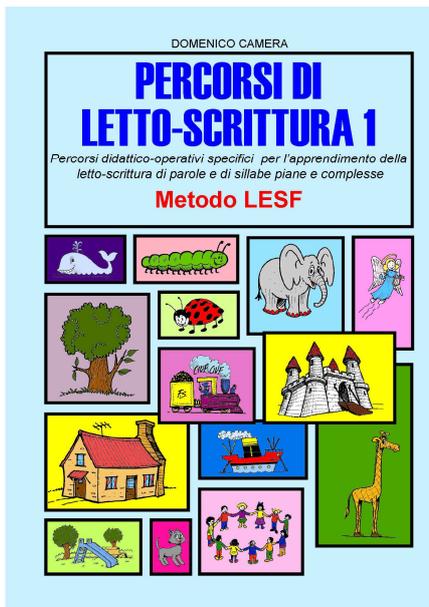
Lettura

O rso
Ra dio
Ca rta
Gu fo
Po lpo
Ra na
Po rta
Na so
Se dia
Li ngua
Pa cco
Po zzo
Le tto
A rpa
Mo sca
Ce rvo
Pa lma
To po
Li sca
Li bro
Pa lla
Be cco
Mie le
Tre ccia
Fre ccia
Va so
O ca
A pe
Lu na
E rba

Lettura

orso
radio
carta
gufo
polpo
rana
porta
naso
sedia
lingua
pacco
pozzo
letto
arpa
mosca
cervo
palma
Topo
lisca
libro
palla
becco
miele
treccia
freccia
vaso
oca
ape
luna
erba

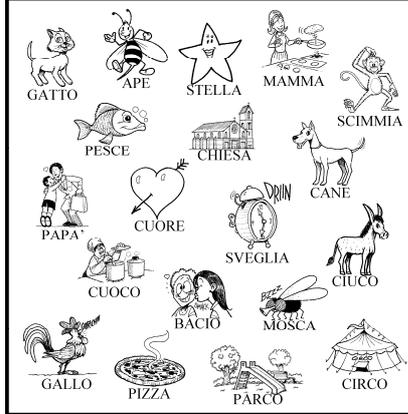
Altre opere dello stesso Autore



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 1

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 2

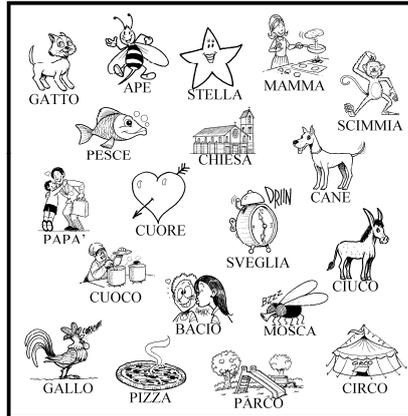
Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 3

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 4

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 5

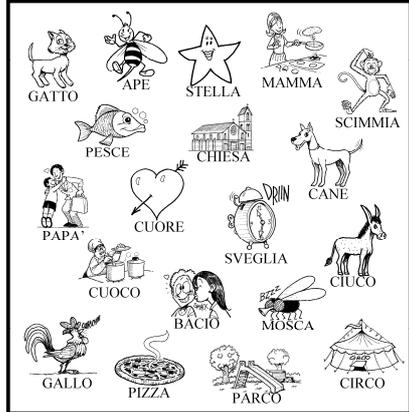
Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 6

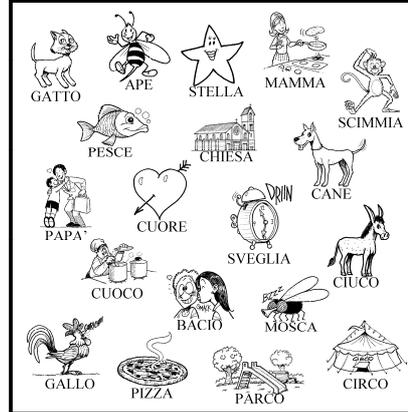
Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 7

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

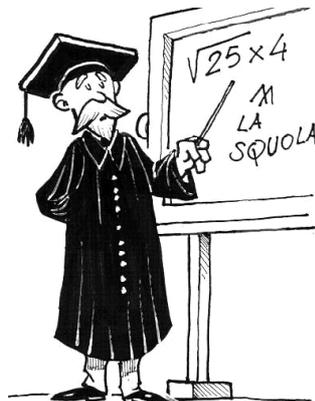
L'OROLOGIO



*PERCORSI OPERATIVI FACILI
PER L'APPRENDIMENTO DELLA
LETTURA DELL'OROLOGIO*

DOMENICO CAMERA

TABELLINE



*PERCORSI DIDATTICO-OPERATIVI
SPECIFICI PER LA MEMORIZZAZIONE
DELLE TABELLINE*

DOMENICO CAMERA



1

EURO

*PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI PER
LA CONOSCENZA ED IL CORRETTO
UTILIZZO DELL'EURO.*

DOMENICO CAMERA



2

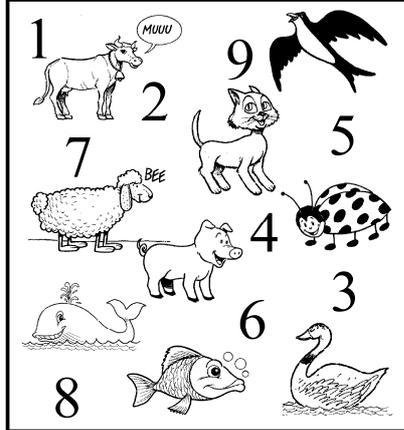
EURO

*PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI PER
LA CONOSCENZA ED IL CORRETTO
UTILIZZO DELL'EURO.*

DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 1A

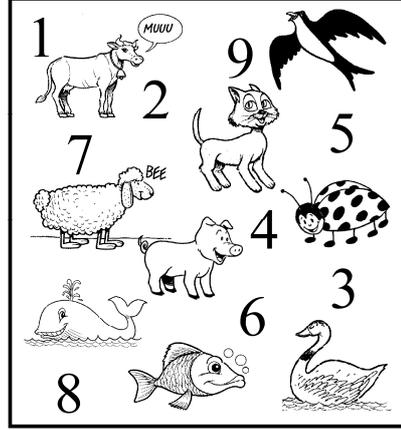
Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.



DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 1B

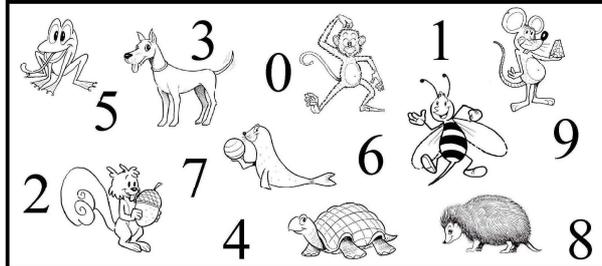
Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.



DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 2

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di addizione e sottrazione.



DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 3

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di moltiplicazione e divisione.

