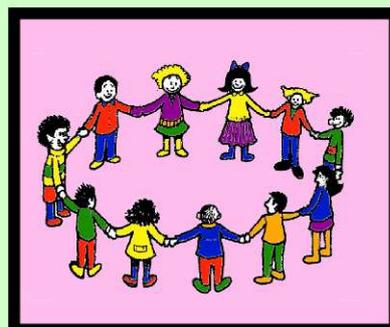
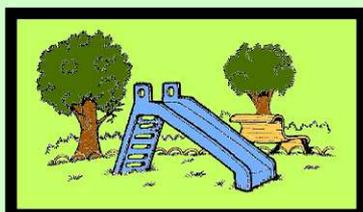
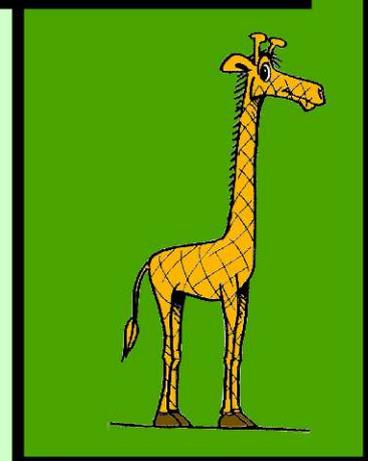
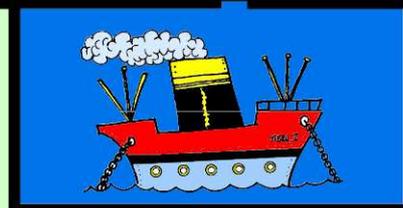
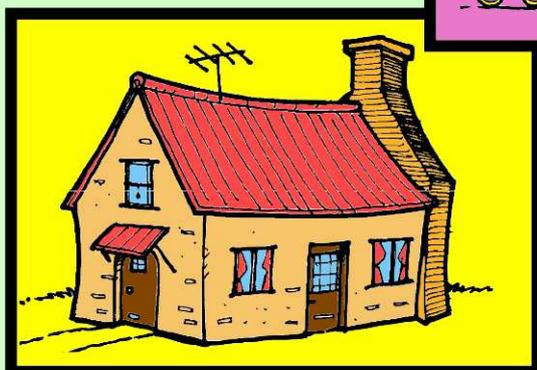
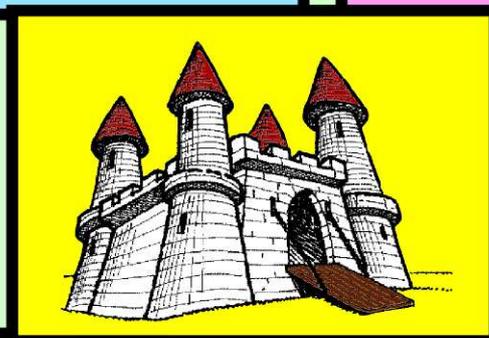
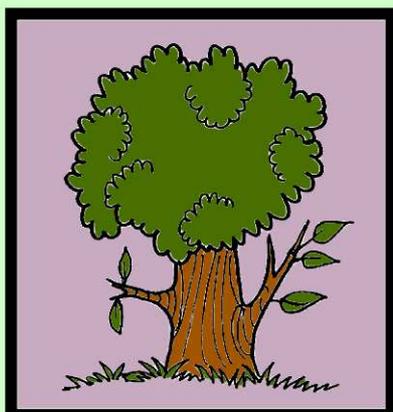
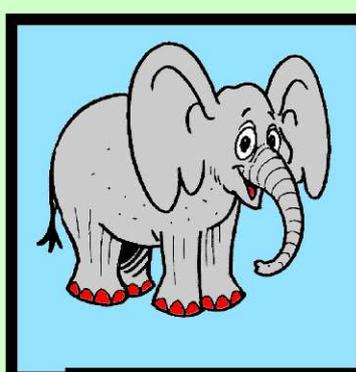
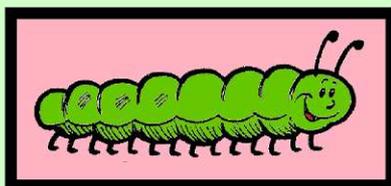
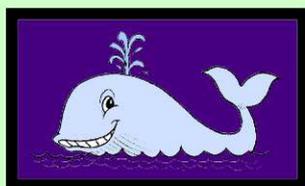


DOMENICO CAMERA

PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 3

*Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della
letto-scrittura e la comprensione di frasi*

Metodo LESF



DOMENICO CAMERA

PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 3

*Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della
letto-scrittura e la comprensione di frasi*

Metodo LESF

Tutti i diritti sono riservati a norma di legge. Questo significa che non puoi riprodurre, con alcun mezzo, nessuna parte di quest'opera senza l'autorizzazione scritta dell'autore.

I metodi e le tecniche riportate in questo volume sono frutto di anni di studi e prove sul campo a contatto diretto con gli alunni. Anche per questo motivo è espressamente vietato trasmetterlo ad altri, sia in formato cartaceo (dopo averlo stampato) che elettronico, né per denaro, né a titolo gratuito.

Si ricorda, infine, che l'impalcatura didattica del volume è imm modificabile e che ogni alterazione dei contenuti è da considerarsi illegale.

© 2015 – Prof. Domenico Camera

<http://www.domenicocamera.net>

Illustrazioni: Vincenzo Lauria

Norme di utilizzo per l'insegnante e altre specifiche figure professionali.

Visto l'indirizzo pratico del volume, al fine di utilizzare correttamente e con efficacia gli esercizi di lettura e scrittura durante le sessioni formative con gli alunni, **è assolutamente indispensabile la partecipazione a un seminario formativo LESF on-line o in presenza con l'autore prof. Domenico Camera.**

L'Autore

Domenico Camera, docente specializzato per l'esercizio delle attività di sostegno alle classi con presenza di alunni diversamente abili, vive e lavora ad Amalfi.

Funzione Strumentale e docente referente per dislessia e disturbi specifici di apprendimento presso l'Istituto Comprensivo di Amalfi, progetta e divulga percorsi didattici specifici aventi lo scopo di facilitare l'apprendimento nei vari ambiti disciplinari.

Ha ideato il metodo LESF (lettura e scrittura facile), metodo che si è rivelato estremamente efficace per alunni con grave, medio-lieve e/o lieve difficoltà di apprendimento della letto-scrittura.

Ha pubblicato le seguenti opere:

- PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 1 (Metodo LESF)

Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura di parole e di sillabe piane e complesse.

- PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 2 (Metodo LESF)

Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole.

- PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA 3 (Metodo LESF)

Percorsi didattico-operativi specifici per l'apprendimento della letto-scrittura e la comprensione di frasi.

- LETTO-SCRITTURA VOL.1

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.2

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.3

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.4

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.5

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

-LETTO-SCRITTURA VOL.6

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

- LETTO-SCRITTURA VOL.7

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visuo-globale)

- LETTO-SCRITTURA 1

Percorsi operativi facili per l'apprendimento della letto-scrittura di lettere e numeri.

- LETTO-SCRITTURA 2

Percorsi operativi facili per l'apprendimento della letto-scrittura di sillabe in stampato e di lettere e sillabe in corsivo.

- EURO 1

Percorsi didattico-operativi specifici per la conoscenza ed il corretto utilizzo dell'euro.

- EURO 2

Percorsi didattico-operativi specifici per la conoscenza ed il corretto utilizzo dell'euro.

- L'OROLOGIO

Percorsi operativi facili per l'apprendimento della lettura dell'orologio.

- TABELLINE

Percorsi operativi per la memorizzazione delle tabelline.

MATEMATICA VOL. 1A

Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.

MATEMATICA VOL. 1B

Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.

- MATEMATICA VOL. 2

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di addizione e sottrazione.

- MATEMATICA VOL. 3

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di moltiplicazione e divisione.

Il metodo LESF

Il **metodo LESF** (**L**ettura **E** Scrittura **F**acile), ideato dal prof. Domenico Camera, è un metodo di insegnamento della lettura e della scrittura facile e divertente, utilizzabile in tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado e, in modo particolare, applicabile in forma individualizzata e personalizzata, a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali (BES): diversamente abili, dislessici, stranieri e/o con svantaggi socio-culturali. Esso si pone l'obiettivo di recuperare, sviluppare e consolidare negli alunni una capacità di lettura corretta, veloce e fluente e una scrittura senza errori ortografici, di ampliare, inoltre, il lessico e conseguentemente facilitare la comprensione di varie tipologie testuali. Concretamente è caratterizzato da una serie di esercizi di lettura, scomposizione-ricomposizione, autodettato e dettato da svolgere direttamente sui tre volumi operativi **Percorsi di letto-scrittura 1**, **Percorsi di letto-scrittura 2** e **Percorsi di letto-scrittura 3**. Contattando l'autore sul sito www.domenicocamera.net sarà possibile ricevere, anche telefonicamente, ulteriori informazioni sul corretto ed efficace utilizzo di questo nuovo metodo di letto-scrittura.

Volume 3 (livello 3)

Questo volume è caratterizzato da una serie di percorsi didattico-operativi specifici, con lo scopo di facilitare l'apprendimento della letto-scrittura e la comprensione di frasi. Esso è rivolto a tutti gli alunni che frequentano la scuola primaria e secondaria di primo grado che presentano difficoltà in tale ambito. Il testo è strutturato in 35 unità. Ogni unità è divisa in 7 segmenti didattici: lettura di frasi, lettura di frasi associate ad immagini, trascrizione di frasi, comprensione del significato di frasi, dettato di frasi, autodettato di frasi 1 e autodettato di frasi 2. Gli insegnanti o altre specifiche figure professionali, accompagneranno gli alunni nel loro percorso di apprendimento utilizzando **le tecniche di lettura e scrittura del metodo LESF (Livello 3)**.

Approfondimenti

“Via fonologica” - “Via lessicale”

La “via fonologica”, fondamentale per un'acquisizione corretta e fluente della lettura, viene moltissimo utilizzata soprattutto nelle fasi iniziali del percorso di apprendimento per poi essere utilizzata sempre meno perché sostituita dall'utilizzo di strategie lessicali - “via lessicale” (lettura globale - istantanea della parola). Per “via fonologica” si intende la capacità di individuare all'interno delle parole le singole sillabe disposte in sequenza. Una volta riconosciute, il bambino, prima in modo molto lento, poi successivamente sempre più velocemente, assembla tra loro queste sillabe ottenendo così il “suono” della parola. Il riconoscimento di queste sillabe (intendendo sia il loro aspetto grafico che sonoro), è possibile quando esse sono immagazzinate ovvero memorizzate stabilmente ed in modo permanente nel sistema di memoria, per essere più precisi, quando vengono trasferite dalla memoria a breve termine a quella a lungo termine. Purtroppo una percentuale non trascurabile di bambini fa moltissima fatica a trattenere in memoria stabilmente queste sillabe, pertanto come conseguenza, oltre anche ad altre difficoltà, non riesce a riconoscerle nel momento in cui si accinge a leggerle. Il metodo LESF, favorisce e facilita questo immagazzinamento sillabico attraverso una particolare impalcatura didattica (successione in sequenza dei vari esercizi di lettura e scrittura che l'alunno deve svolgere sui tre volumi cartacei “PERCORSI DI LETTO-SCRITTURA”). Attenzione, tutto ciò è solo una delle caratteristiche del metodo, di fondamentale importanza, inoltre, è come il bambino si allena e con quali tecniche svolge gli esercizi di lettura e di scrittura presenti nei sopracitati volumi cartacei, e soprattutto come l'insegnante o altre specifiche figure professionali accompagnano tecnicamente il bambino durante il percorso di apprendimento. Per questo motivo, per un'applicazione EFFICACE e CORRETTA del metodo, è **ASSOLUTAMENTE INDISPENSABILE FREQUENTARE UNO DEI SEMINARI FORMATIVI LESF** che l'autore Prof. Domenico Camera organizza On-line e in presenza nelle varie città italiane.

<http://www.domenicocamera.net/prenota-il-tuo-seminario-online-sul-metodo-lesf/>

L'Autore

TRASCRIZIONE DI FRASI

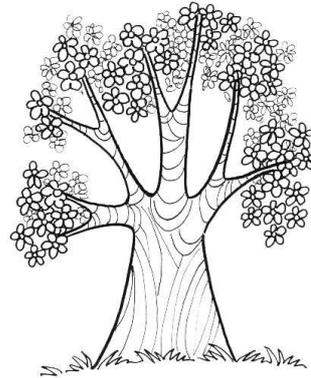
Osserva attentamente e trascrivi le frasi sul tuo quaderno.

Ripeti questo esercizio per più giorni consecutivi.

Cosa fa? Cosa fanno?



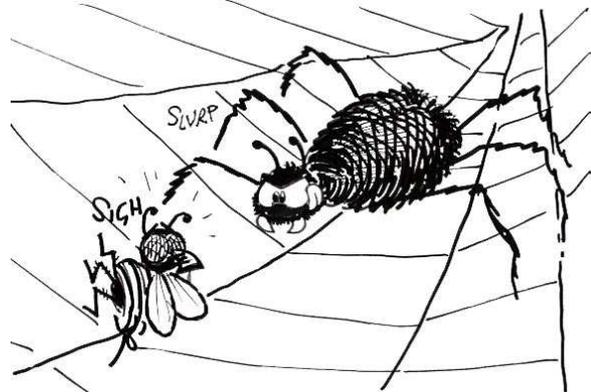
Angela ascolta la musica.



Gli alberi fioriscono a primavera.



Il giornalaio vende i giornali



Il ragno acchiappa la mosca.



La mamma prende il sole.



Paola studia la matematica.



Salvatore avvita il coperchio.



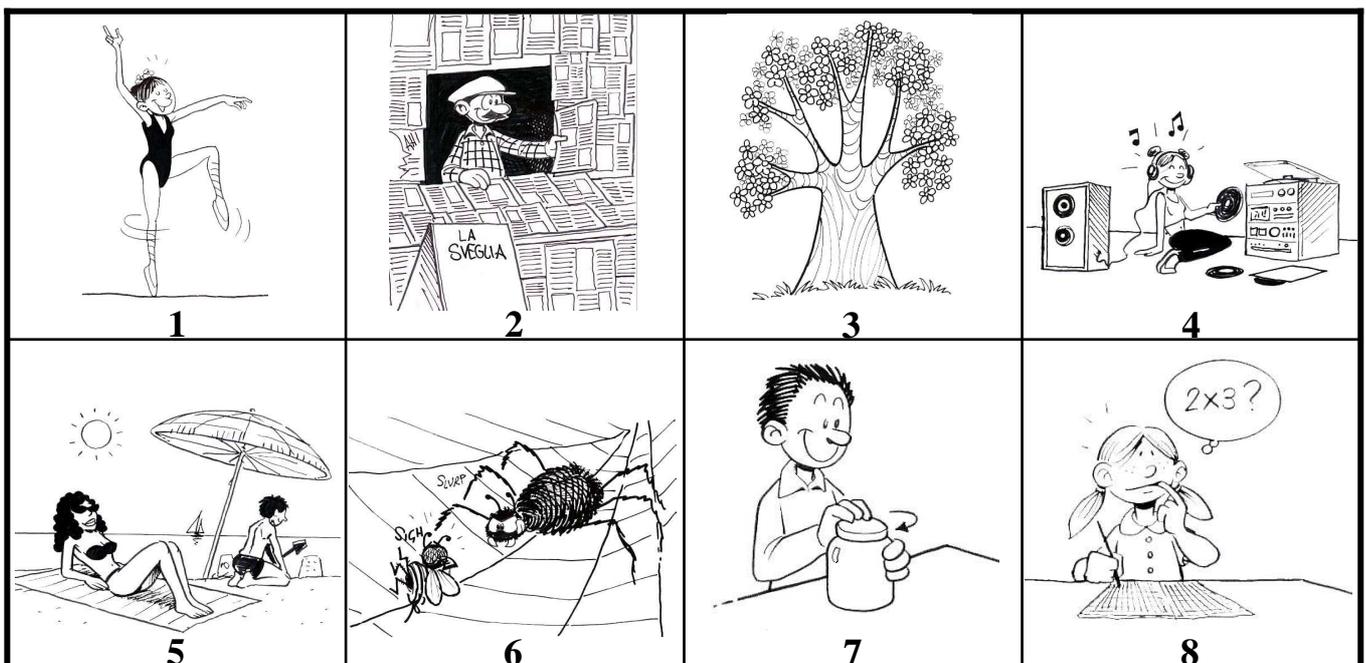
Simona sta danzando.

Unità 1

COMPrensione del significato di frasi

Leggi le frasi, osserva i disegni in basso e inserisci il numero esatto in ogni casella.
Applicare rigorosamente le tecniche di lettura acquisite durante il seminario formativo LESF

- Salvatore avvita il coperchio.
- Il ragno acchiappa la mosca.
- Il giornalista vende i giornali.
- Gli alberi fioriscono in primavera.
- Angela ascolta la musica.
- Paola studia la matematica.
- Simona sta danzando.
- La mamma prende il sole.



DETTATO DI FRASI

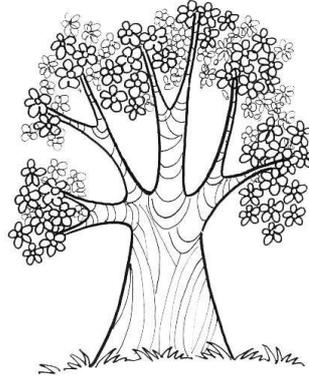
Esegui il dettato delle otto frasi sul tuo quaderno.

L'insegnante applicherà le tecniche di correzione ortografica **del metodo LESF.**

Cosa fa? Cosa fanno?



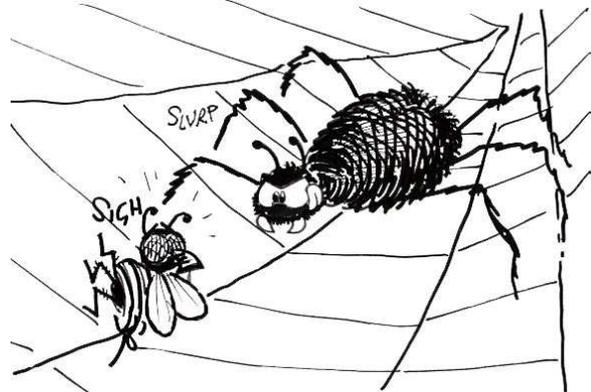
1



2



3



4



5



6



7



8

AUTODETTATO DI FRASI 1

Osserva attentamente la pagina precedente e completa le frasi.
Ripeti questo esercizio per più giorni consecutivi sul tuo quaderno.

1 *Angela musica*

1 *Angela ascolta la musica.*

2 *alberi primavera*

2

3 *giornalaio giornali*

3

4 *ragno mosca*

4

5 *mamma sole*

5

6 *Paola matematica*

6

7 *Salvatore coperchio*

7

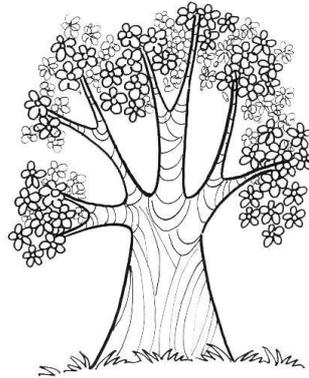
8 *Simona danzando*

8

Cosa fa? Cosa fanno?



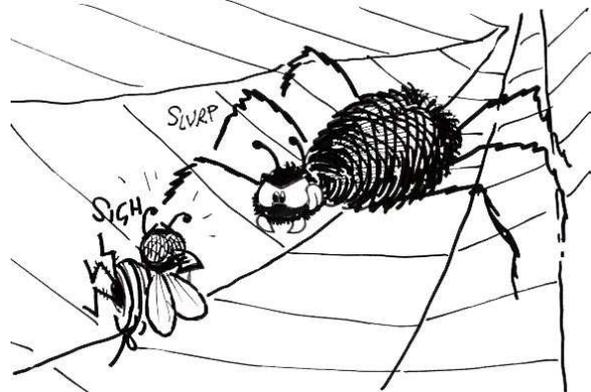
1



2



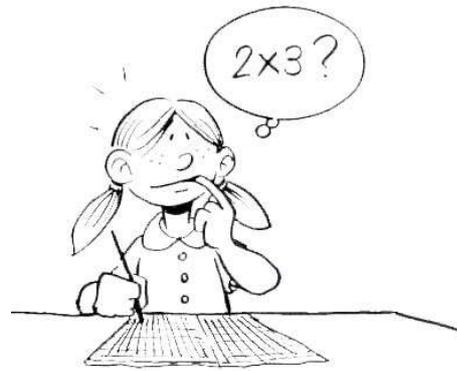
3



4



5



6



7



8

AUTODETTATO DI FRASI 1

Osserva attentamente la pagina precedente e scrivi le frasi.
Ripeti questo esercizio per più giorni consecutivi sul tuo quaderno.

1 *Angela ascolta la musica*

2

3

4

5

6

7

8

TRASCRIZIONE DI FRASI

Osserva attentamente e trascrivi le frasi sul tuo quaderno.

Ripeti questo esercizio per più giorni consecutivi.

Dov'è? Dove sono?



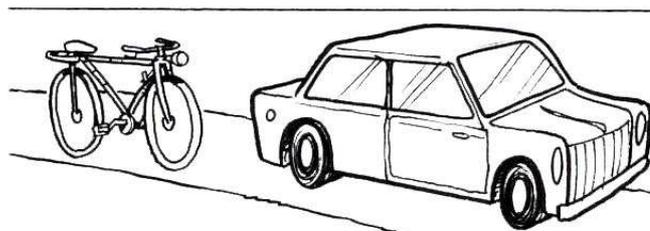
Gino è sulla moto.



Il bambino è sopra lo scivolo.



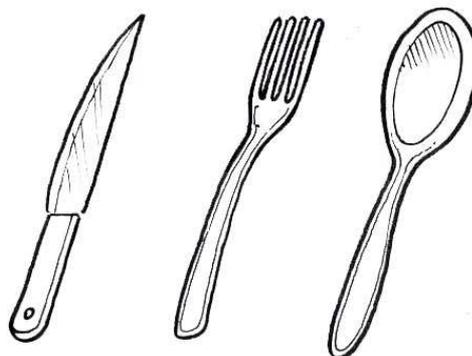
Il cane è nella cuccia.



La bicicletta è dietro la macchina.



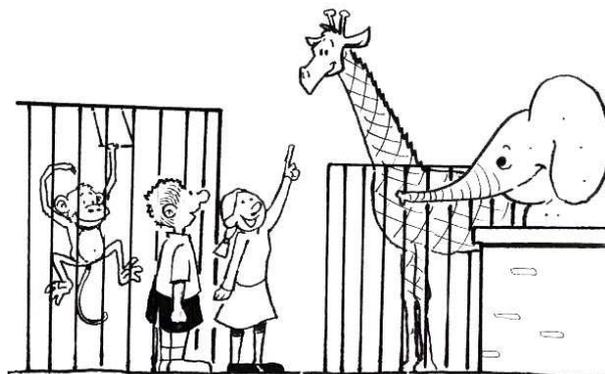
La casa è dietro al muro.



La forchetta è in mezzo.

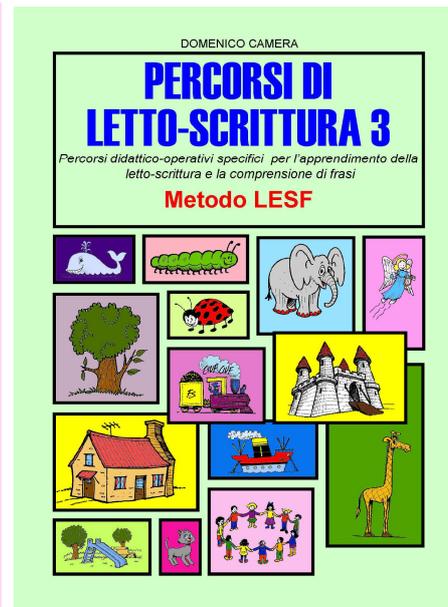
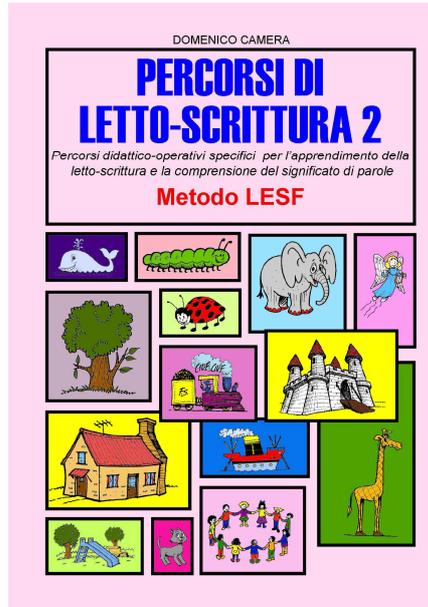
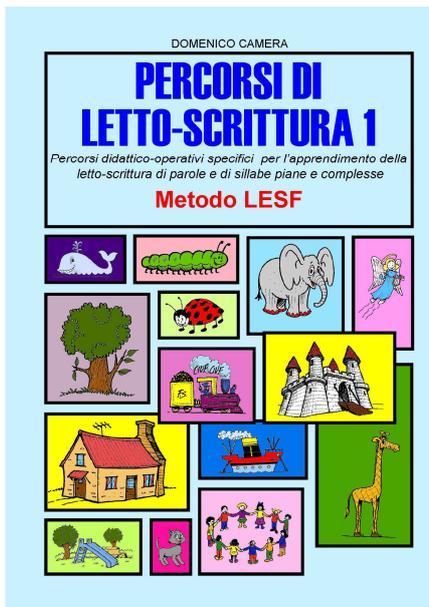


L'osso è vicino al cane.



Mario e Lucia sono allo zoo.

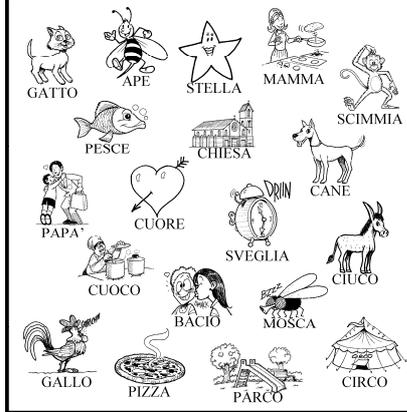
Altre opere dello stesso Autore



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 1

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 2

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 3

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 4

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 5

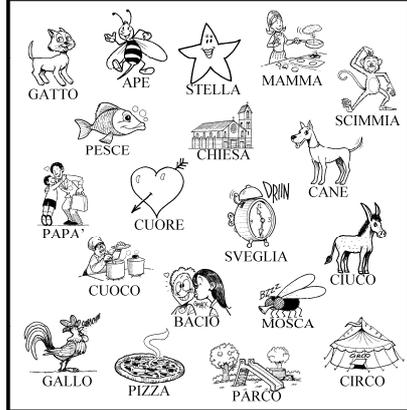
Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 6

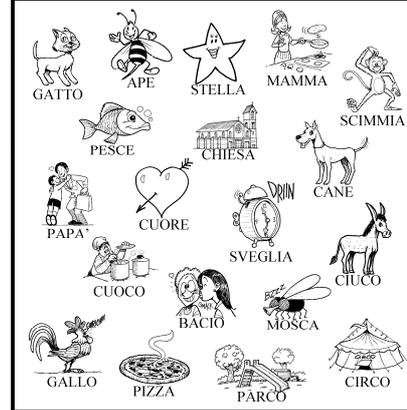
Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

LETTO-SCRITTURA Vol. 7

Percorsi didattico-operativi per l'acquisizione della letto-scrittura e la comprensione del significato di parole (metodo visivo globale)



DOMENICO CAMERA

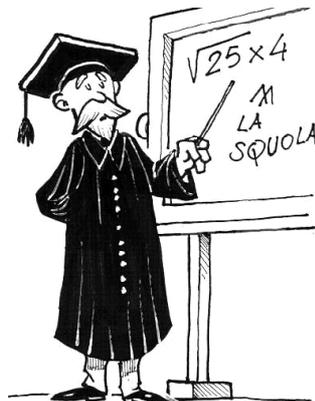
L'OROLOGIO



*PERCORSI OPERATIVI FACILI
PER L'APPRENDIMENTO DELLA
LETTURA DELL'OROLOGIO*

DOMENICO CAMERA

TABELLINE



*PERCORSI DIDATTICO-OPERATIVI
SPECIFICI PER LA MEMORIZZAZIONE
DELLE TABELLINE*

DOMENICO CAMERA



1

EURO

*PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI PER
LA CONOSCENZA ED IL CORRETTO
UTILIZZO DELL'EURO.*

DOMENICO CAMERA



2

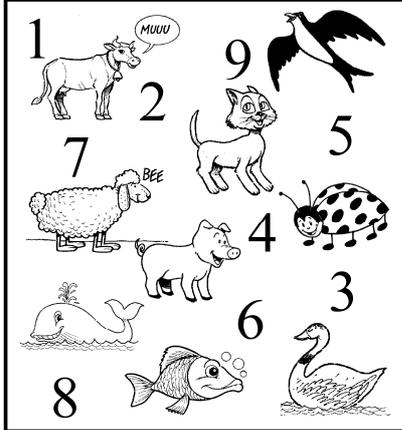
EURO

*PERCORSI OPERATIVI SPECIFICI PER
LA CONOSCENZA ED IL CORRETTO
UTILIZZO DELL'EURO.*

DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 1A

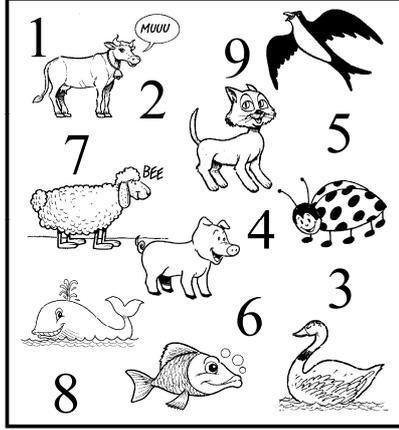
Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.



DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 1B

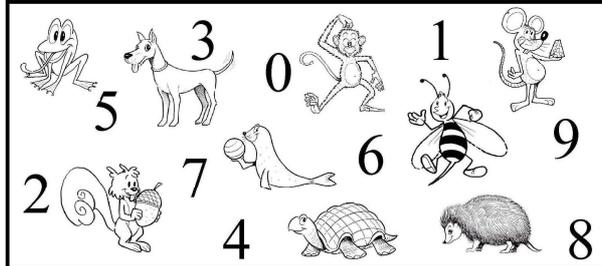
Percorsi operativi specifici per l'acquisizione del concetto di numero naturale e per lo sviluppo delle abilità di lettura e scrittura di numeri da 1 a 102, disposti in ordine crescente e casuale.



DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 2

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di addizione e sottrazione.



DOMENICO CAMERA

MATEMATICA VOL. 3

Percorsi didattico-operativi specifici per l'acquisizione del concetto di moltiplicazione e divisione.

